

# Curriculum vitæ – Marc Moyon

Mise à jour 5 mai 2024

**Maître de conférence habilité à diriger des recherches, hors classe** (72<sup>e</sup> section, qualifié pour le corps des professeurs des universités)

**Membre permanent** dans l'axe MATHIS (équipe « calcul formel ») de l'institut XLIM (UMR 7252 CNRS Université de Limoges)

email : [marc.moyon@unilim.fr](mailto:marc.moyon@unilim.fr)  
webpage : [https://www.unilim.fr/pages\\_perso/marc.moyon/](https://www.unilim.fr/pages_perso/marc.moyon/)  
tel. : + 33 618570790  
HAL : <https://cv.hal.science/marc-moyon>  
Orcid ID : <https://orcid.org/0000-0002-5773-5513>  
ResearchGate : <https://www.researchgate.net/profile/Marc-Moyon>  
Linkedin : <https://www.linkedin.com/in/marc-moyon-a05982204/>

## **Axes prioritaires : histoire des mathématiques médiévales**

- Recherche, édition, traduction et analyse de textes mathématiques arabes et latins médiévaux (approches philologiques, codicologiques et mathématiques);
- Étude des circulations directes et indirectes des textes arabes dans le monde latin et l'Afrique subsaharienne.

## **Axes secondaires : histoire et enseignement des mathématiques**

- Histoire de l'éducation mathématique (XIX<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècles);
- Introduction d'une perspective historique dans l'enseignement des mathématiques et dans la formation des enseignant·e·s (premier et second degrés).

# Table des matières

<b>1</b>	<b>Données personnelles</b>	<b>3</b>
1.1	Distinctions académiques & sociétés savantes . . . . .	3
1.2	Formation . . . . .	3
1.2.1	Habilitation à diriger des recherches : 2019 . . . . .	3
1.2.2	Thèse de doctorat : 2008 . . . . .	4
1.3	Encadrement & jury d'HDR/thèses/Masters . . . . .	4
1.3.1	Niveau postdoctoral . . . . .	4
1.3.2	Thèses de doctorat soutenues . . . . .	4
1.3.3	Thèse de doctorat en cours . . . . .	5
1.3.4	Master en histoire des mathématiques . . . . .	6
1.4	Participation à des Comités de sélection (COS) / Jurys de concours . . . . .	6
1.5	Missions d'enseignement/de formation à l'étranger . . . . .	7
<b>2</b>	<b>Liste de publications</b>	<b>7</b>
2.1	Travaux à paraître . . . . .	7
2.2	Publications : 2007 à aujourd'hui . . . . .	8
2.3	Monographies & éditions scientifiques . . . . .	8
2.4	Articles (ACL), chapitres d'ouvrages (Chap.), actes de colloques (Proc.) . . . . .	10
2.4.1	En histoire des mathématiques, histoire de l'éducation/histoire de l'enseignement des mathématiques . . . . .	10
2.4.2	Sur une perspective historique dans l'enseignement des mathématiques et la formation des enseignant-e-s . . . . .	13
2.5	Vulgarisation scientifique (articles / chapitres) . . . . .	15
2.6	Recensions . . . . .	16
2.6.1	Dans des revues internationales du domaine . . . . .	16
2.6.2	Dans <i>zbMATH Open</i> . . . . .	16
2.6.3	Dans <i>Mathscinet-Mathematical Review</i> et <i>Loci : convergence</i> . . . . .	18
2.6.4	Dans <i>Repères-IREM</i> (pour les enseignant-e-s de mathématiques) . . . . .	19
<b>3</b>	<b>Responsabilités scientifiques, pédagogiques et administratives</b>	<b>22</b>
3.1	Responsabilités scientifiques collectives . . . . .	22
3.2	Responsabilités administratives et pédagogiques collectives . . . . .	23
3.3	Colloques, Symposia, Séminaires & Journées d'étude . . . . .	23
3.4	Réseaux de recherche nationaux et internationaux . . . . .	25
<b>4</b>	<b>Rayonnement national et international</b>	<b>26</b>
4.1	Manifestations internationales . . . . .	26
4.2	Séminaires de recherche, colloquium & Journées d'étude . . . . .	31
4.3	Conférences pour le public enseignant et/ou le grand public (internationales et nationales) . . . . .	35
4.4	Autres actions de valorisation . . . . .	37

# 1 Données personnelles

## 1.1 Distinctions académiques & sociétés savantes

- **Lauréat (2024)** du « Prix Jacqueline-Ferrand » de la SMF pour le projet pédagogique collectif CorMéCoULi (Corpus médiéval des Comptabilités Urbaines Ligériennes).
- **Lauréat (2019)** du « Prix du livre d’enseignement scientifique » de l’Académie des Sciences (avec Dominique Tournès) pour *Passerelles : enseigner les mathématiques par leur histoire au cycle 3*.
- **Lauréat (2011)** du « Prix des jeunes historiens » de l’Académie Internationale d’histoire des Sciences.
  
- *Visiting Scholar* (2024), université d’Aveiro, Portugal
- Bénéficiaire de la **PEDR** (prime d’encadrement doctoral et de recherche) pour les périodes 2018–2022, 2022–2027.
- **Congé recherche** CRCT d’un semestre 2017/2018.
  
- Membre élu de la **Commission on History of Science and Technology in Islamic Societies**, International Union for the History and Philosophy of Science (depuis 2024).
- Membre correspondant de l’**Académie Internationale d’Histoire des Sciences** (n°C 847, mai 2015).
- Membre élu de la **Société Asiatique**, Institut de France (depuis 2014).
  
- Chevalier de l’**ordre des palmes académiques** (promotion du 14 juillet 2021)

## 1.2 Formation

### 1.2.1 Habilitation à diriger des recherches : 2019

*Des savoirs en circulation : transmissions, appropriations, traductions en histoire des mathématiques*

soutenue le 22 mars 2019, à l’université de Limoges, devant Charles Burnett, Ahmed Djebbar, Renaud d’Enfert, Veronica Gavagna, Sabine Rommevaux-Tani (présidente du jury), Dominique Tournès (chargé de suivi), Bernard Vitrac, Jacques-Arthur Weil.

### 1.2.2 Thèse de doctorat : 2008

*La géométrie pratique en Europe en relation avec la tradition arabe, l'exemple du mesurage et du découpage : contribution à l'étude des mathématiques médiévales*  
soutenue le 18 novembre 2008, à l'université de Lille, devant Andréa Bréard, Ahmed Djebbar (directeur), Jens Høyrup, Edmond Mazet (président du jury), Jacques Sésiano, Maryvonne Spiesser, Bernard Vitrac.

## 1.3 Encadrement & jury d'HDR/thèses/Masters

### 1.3.1 Niveau postdoctoral

#### Soutenances d'HDR

1. Norbert Verdier (Université Paris-Saclay), *Éditer des livres de mathématiques en France au XIX<sup>e</sup> siècle (1789-1914)*. **Examineur**, habilitation à diriger des recherches, 2023.
2. Thomas de Vittori (Université d'Artois, Laboratoire de mathématiques de Lens), *Études Didactiques de l'Utilisation de l'Histoire des Mathématiques en classe et en formation (EDUHM)*. **Examineur**, habilitation à diriger des recherches, 2022.
3. Christine Chambris (CY Cergy Paris Université, Laboratoire de didactique André Revuz), *Transparence des savoirs dans l'enseignement et l'apprentissage de l'arithmétique scolaire, raisonnements multiplicatifs. Apports d'une perspective mathématique sur les grandeurs et les unités*. **Examineur**, habilitation à diriger des recherches, 2022.
4. Agathe Keller (Université de Paris, Laboratoire SPHERE, UMR 7219), *Histoire et historiographies des textes mathématiques en sanskrit*. **Examineur**, habilitation à diriger des recherches, 2020.

#### Responsabilités de stages postdoctoraux

1. Luciane Fatima Bertini (Universidade federal de São Paulo, Brésil), *Les problèmes d'arithmétique dans les cahiers scolaires 1890-1940* (2016-2017)
2. Rosilda dos Santos Morais (Universidade federal de São Paulo, Brésil), *La circulation des idées sur l'enseignement des mathématiques et son institutionnalisation dans la formation des professeurs (1890-1970) - le rôle des experts* (2016-2017).

### 1.3.2 Thèses de doctorat soutenues

1. Alexis Trouillot, *Hisāb in the Desert. Computing Texts in the Library of Sīdiyyā al-Kabīr (1775-1868)*. **Rapporteur**, thèse de doctorat, Université

de Paris, École doctorale ED 623 « Savoirs, Sciences, Éducation ». 2022.

2. Alban da Silva, *Une étude ethnomathématique du dessin sur le sable du Vanuatu : Les Uli-Uli de Nord-Pentecôte à la croisée d'une ethnographie et d'une modélisation mathématique*. Thèse de doctorat, Université de Paris, École doctorale ED 623 « Savoirs, Sciences, Éducation ». 05/2022. (**Rapporteur**)
3. Zeinab Karimian, *La Recension des Coniques d'Apollonius par Naṣīr al-Dīn al-Ṭūsī : texte, traduction et commentaires du Livre I*, Thèse de Doctorat, Université de Paris, École doctorale « Savoirs, Sciences, Éducation ». 12/2019. (**Membre du jury**)
4. Nara Vilma Lima Pinheiro, *A aritmética sob medida : a matemática em tempos da pedagogia científica*, Thèse de Doctorat, Universidade federal de São Paulo, Escola de filosofia, letras e ciências humanas, Programa de pós-graduação em educação e saúde na infância e na adolescência. 08/2017. (**Co-encadrant**<sup>1</sup> avec Wagner Rodrigues Valente et **Membre du jury**)
5. Marcus Aldenison de Oliveira, *A aritmética escolar e o método intuitivo : Um novo saber para o curso primário (1870–1920)*, Thèse de Doctorat, Universidade federal de São Paulo, Escola de filosofia, letras e ciências humanas, Programa de pós-graduação em educação e saúde na infância e na adolescência. 08/2017. (**Co-encadrant** avec Wagner Rodrigues Valente et **Membre du jury**)
6. Marianne Michel, *Les mathématiques de l'Égypte ancienne. Numération, métrologie, arithmétique, géométrie et autres problèmes*, Thèse de Doctorat, Université Catholique de Louvain (Belgique), Faculté de Philosophie, Arts et Lettres, Langues et Littératures orientales, Égyptologie. 10/2013. (**Membre du jury**)

### 1.3.3 Thèse de doctorat en cours

1. Carène Guillet (Laboratoire XLIM, ED 610), *Usages conceptuels et calculatoires des aires dans l'enseignement secondaire et primaire supérieur de 1870 à 1940 en France*, en co-direction avec Jenny Boucard (Centre François Viète, Nantes) à 50%.
2. Nadiejda Tamitegama (Laboratoire SPHERE, ED 400), *L'arithmétique de Jordanus de Nemore : Construction d'une base d'arithmétique théorique et systématique inspirée d'Euclide et de Boèce*, thèse dirigée par Sabine Rommevaux (**Membre du comité de suivi** de thèse doctorale).

---

1. Je ne peux pas quantifier avec précision mon encadrement. Les doctorant-e-s brésiliens-ne-s sont inscrit-e-s une année entière à l'université de Limoges sous ma responsabilité avec une bourse de la CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) pendant les trois années de leurs études doctorales.

### 1.3.4 Master en histoire des mathématiques

1. Marie-Line Moureau, *Nombres et grandeurs en « communauté et similitude » Les mathématiques d'un ingénieur renaissant Simon Stevin (1548-1620)*, Master 2 Épistémologie, histoire des sciences et des techniques, **rapporteur**, Centre François Viète, Université de Nantes, 2023.
2. Marc Troudet, *La Géométrie pratique à l'Académie de Lyon au siècle des Lumières. La contribution en longimétrie d'Etienne Dugaiby (1736-1763)*, Master Recherche Histoire, Philosophie et didactique des Sciences, spécialité : Histoire des sciences, **rapporteur**, Université de Lyon, 2015.
3. Bertrand Eychenne, *L'enseignement de Lino de Pombo au Colegio Militar de Bogota : les Leçons de géométrie analytique (1850)*, Master 2 Histoire des Sciences et des Techniques, **directeur**, Centre François Viète, Université de Nantes, 2012.
4. **Encadrant**, depuis 2010, de nombreux mémoires d'initiation à la recherche des masters MEEF (Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation) premier et second degrés, sur le thème « Introduction d'une perspective historique dans l'enseignement des mathématiques » et « Histoire de l'enseignement des mathématiques à l'école primaire (manuscrits et manuels scolaires) ».

### 1.4 Participation à des Comités de sélection (COS) / Jurys de concours

- **Membre du COS** (vice-président), université de Limoges, Poste n°4423, 7<sup>e</sup>/9<sup>e</sup> sections (2022).
- **Membre du COS** (vice-président), université de Limoges, Poste n°4380, 70<sup>e</sup>/22<sup>e</sup> sections (2021).
- **Membre du COS**, université d'Artois, Poste n°4220, 25<sup>e</sup>/26<sup>e</sup>/72<sup>e</sup> sections (2016).
- **Membre du COS**, université d'Artois, Poste n°4219, 25<sup>e</sup>/26<sup>e</sup>/70<sup>e</sup> sections (2016).
- **Membre du COS**, université d'Artois, Poste n°4162, 25<sup>e</sup>/72<sup>e</sup> sections (2015).
- **Jury national du CAPES** (certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement secondaire) de Mathématiques (depuis 2015, vice-président en 2018)
- **Jury académique du CAFIPEMF** (Certificat d'aptitude aux Fonctions d'Instituteur ou de Professeur des Écoles Formateurs)

## 1.5 Missions d'enseignement/de formation à l'étranger

Le principal financeur est indiqué en italique.

- Novembre 2016 (1 semaine) : Haute École Bruxelles-Brabant (**Belgique**). *Erasmus +*. Contact : Jean-Michel Delire (HEBB).
- Août 2015 (15 jours) : **Brésil** (Nordeste). *Projet CAPES-COFECUB*. Contact : Wagner Rodrigues Valente (GHEMAT, Université Fédérale de São Paulo).
- Avril/Mai 2015 (13 jours) : Universidad de Zaragoza (**Espagne**), *Erasmus +*. Contact : Juan Lorenzo Lacruz & Pilar Abos (Facultad de ciencias sociales y humanas).
- Mars 2015 (1 semaine) : Keele University (**Angleterre**), *Erasmus +*. Contact : Diane Swift (SKITT, Teacher Training).
- Octobre 2014 (10 jours) : Université Masaryk, Brno (**République Tchèque**), *Erasmus Teaching*. Contact : Marcela Poučová (Département de langue et littérature françaises).
- Août 2014 (17 jours) : **Brésil** (Sudeste). *Projet CAPES-COFECUB*. Contact : Wagner Rodrigues Valente (GHEMAT, Université Fédérale de São Paulo).
- Avril 2014 (10 jours) : Università degli Studi di Torino (**Italie**), *Erasmus Teaching*. Contact : Paolo Bianchini (Faculté des sciences de la formation).
- Mai 2013 (1 semaine) : Université des Sciences et Techniques Houari Boumediene, Alger (**Algérie**), *USTHB*. Contact : Boualem Bensebaa & Ahmed Cherchem (Département de mathématiques).
- Avril 2012 (1 semaine) : Università degli Studi di Torino (**Italie**), *Erasmus Teaching*. Contact : Paolo Bianchini (Faculté des sciences de la formation), Livia Giacardi & Silvia Roero (Département de mathématiques).

## 2 Liste de publications

### 2.1 Travaux à paraître

1. « Nombres, opérations et problèmes récréatifs : histoire(s) parfaite(s) et figurée(s) pour enseigner l'arithmétique en cycle 3 », *Actes du Colloque « Raisonner en arithmétique. Est-ce incongru ? »*, Bordeaux, 2024.
2. « Plume, jetons, papier et abaque : Compter et calculer au Moyen Âge ». In Bousseuil, D. & Dumasy, J. (éds), *Formes et enjeux des comptabilités urbaines médiévales : l'exemple ligérien*, Rennes : PUR, 2024.
3. Book review : Roshdi Rashed (éd., trad.), *L'algèbre arithmétique au XII<sup>e</sup> siècle : Al-Bāhir d'al-Samaw'al*, Berlin, De Gruyter, (Scientia Graeco-Arabica, 32), 2021, in *Le Moyen Âge*, 2023.

4. « History of mathematics ‘in potentiality’ vs. history of mathematics ‘in actuality’ : a study of textbooks to implement the history of maths in the classroom », *Suplemento do Boletim da SPM*, 2024.
5. (avec Carène Guillet) « The division of plane figures : historical approach and mathematical solutions », *Current Trends, Practices, and Ideas in the History and Epistemology in Mathematics Education*, Springer, 2024.

## 2.2 Publications : 2007 à aujourd’hui

Ouvrage	Article	Chapitre	Proceeding	Valorisation	Recension	Note de lecture
12	22	17	10	9	8	67

- Ouvrage : monographie (y compris édition critique et traduction) et direction/coordination d’ouvrage ou de numéro spécial de revue
- Article : revues nationales et internationales à comité de lecture
- Chapitre : chapitres d’ouvrages
- Proceeding : chapitres publiés dans des actes de colloques/congrès nationaux et internationaux
- Valorisation : rédaction d’articles de vulgarisation scientifique (pour non spécialistes, avec comité de lecture)
- Recension : uniquement dans les revues internationales spécialisées
- Note de lecture : pour valoriser les travaux en histoire des mathématiques (ou éducation mathématique)

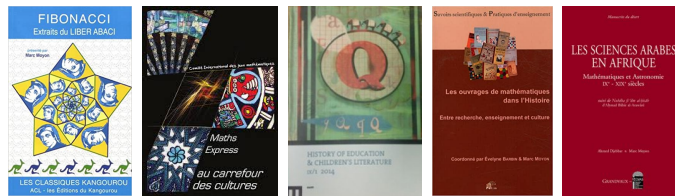
## 2.3 Monographies & éditions scientifiques



1. *Le liber augmenti et diminutionis : contribution à l’histoire des mathématiques médiévales*. Coll. « Boethius » (73). Stuttgart, Franz Steiner Verlag, 2024, xvi-204 p. ISBN 978-3-515-13573-3 [2024a]
2. (éditeur scientifique avec G. Jouve, A.-M. Marmier, F. Récher, R. Tazzioli, D. Tournès) *Mathématiques en perspectives. Hommage à Rudolf Bkouche*. Coll. « Savoirs Scientifiques et Pratiques d’enseignement ». Limoges : PULIM, 2020, 340p. ISBN 978-2-84287-810-8 [2020c]
3. (éditeur scientifique) « Mathématiques : Savoirs et enseignements (Orient – Occident) » in *Médiévales : Langues, Textes, Histoire 77*, Presses universitaires de Vincennes. 2019, 184p. ISBN 978-2-37924-061-4 [2019d]



4. (éditeur scientifique avec D. Tournès) *Passerelles : enseigner les mathématiques par leur histoire au cycle 3*. Coll. « Ressources et formations ». Bouc-Bel-Air : ARPEME, 2018, 254p. ISBN 978-2-917294-19-2 [2018d]
5. (éditeur scientifique avec É. Barbin, C. Goldstein, S. R. Schwer & S. Vinateur) *Les travaux combinatoires en France (1870-1914) et leur actualité : un hommage à Henri Delannoy*. Coll. « Savoirs Scientifiques et Pratiques d'enseignement ». Limoges : PULIM, 2017. ISBN 978-2-84287-759-0 [2017c]
6. *La géométrie de la mesure dans les traductions arabo-latines médiévales*. Coll. « De diversis Artibus » (100). Turnhout : Brepols Publishers, 2017, 652p. ISBN 978-2-503-56831-7 [2017b]
7. (éditeur scientifique avec R. d'Enfert & W. Rodrigues Valente) *Les mathématiques à l'école élémentaire (1880-1970) : études France-Brésil*. Coll. « Savoirs Scientifiques et Pratiques d'enseignement ». Limoges : PULIM, 2017. ISBN 978-2-84287-756-9 [2017a]



8. *Fibonacci. Extraits du Livre du Calcul [Liber Abaci]*. Coll. « Classiques du Kangourou ». Paris : ACL – Les éditions du Kangourou, 64p. ISBN 978-2-87694-230-1 [2016a]
9. (Guest editor avec Paolo Bianchini, Université de Turin) « School textbooks and teachers training between past and present » in *History of Education and Children's Literature*, 9/1, Juin 2014, 174p. ISSN 1971-1093 [2014b]
10. (éditeur scientifique avec M.-J. Pestel et M. Janvier) *Maths Express au carrefour des cultures*, Paris : Éditions du CIJM, 112p. [2014a]
11. (éditeur scientifique avec É. Barbin) *Les ouvrages de mathématiques dans l'histoire : entre recherche, enseignement et culture*. Coll. « Savoirs Scientifiques et Pratiques d'enseignement ». Limoges : PULIM, 340p. ISBN 978-2-84287-563-3 [2013a]
12. (avec A. Djebbar) *Les Sciences Arabes en Afrique. Mathématiques et Astronomie IX<sup>e</sup>-XIX<sup>e</sup> siècles*. Coll. « Manuscrits du Désert ». Brinon-sur-Sauldre : Grandvaux & VECMAS, 191p. ISBN 978-2-909550-76-3. [2011a] Réédition chez APIC, Alger, 2012. [2012a]

## 2.4 Articles (ACL), chapitres d'ouvrages (Chap.), actes de colloques (Proc.)

### 2.4.1 En histoire des mathématiques, histoire de l'éducation/histoire de l'enseignement des mathématiques

1. (ACL) « Binary Numeration : From Ancient Egypt to a 19th Century French Mathematical Recreation », *REMATEC*, 2024, 23p. **[2024b]**  
DOI : doi.org/10.37084/REMATEC.1980-3141.2024.n47.e2024005.id607
2. (ACL) « S'initier à 'la mathématique' avec Charles-Ange Laisant : manipuler, visualiser, s'étonner », in Barbin É. & Auvinet J. (éds.), « Charles-Ange Laisant. Mathématicien, homme politique et militant pédagogique : un polytechnicien et ses réseaux (1841-1920) », *Bulletin de la SABIX 70*, 2023, pp. 131-143. **[2023c]**  
DOI : doi.org/10.4000/sabix.3328
3. (Chap.) « Scientific practices in Sub-Saharan Africa ». In Brentjes S. (éd.) *Routledge Handbook on Sciences on the Islamicate World : Practices From the 8th to the 19th Century*, New York, Taylor & Francis Ltd, Routledge, 2023, pp. 664-678. **[2023a]**  
DOI : doi.org/10.4324/9781315170718-59
4. (Chap.) « Mathématiques et astronomie dans les 'manuscrits du désert' : première approche ». In Kchir Kh. (éd.) *Revisiter l'histoire des sciences, des savoirs, des techniques et des arts au Moyen Âge*, Tunis, Laboratoire du Monde arabo-islamique médiéval, 2021, pp.159-182. **[2021a]**
5. (ACL) « Tachymetry Production and Circulation Background », *Acta Scientiae*, 22/6, 2020, pp. 185-205. (avec M. C. Leme da Silva) **[2020b]**  
En ligne DOI : 10.17648/acta.scientiae.5707
6. (Chap.) « L'appropriation des sciences géométriques arabes en occident médiéval ». In Paravicini A. (dir.), *The Diffusion of the Islamic Sciences in the Western World*, Micrologus XXVIII, 2020, pp. 45-67. **[2020a]**
7. (ACL) « René Duthil, militant français de l'adoption des tests à l'école », *Histoire de l'Éducation*, 152, 2019, pp. 37-61. (avec N. Vilma Lima Pinheiro) **[2019g]**  
DOI : doi.org/10.4000/histoire-education.4626
8. (ACL) « À propos d'algorithmes mathématiques élémentaires dans un corpus de textes arabo-latins du Moyen Âge », *Médiévales 77*, 2019, pp. 57-74. **[2019f]**  
DOI : doi.org/10.4000/medievales.10321
9. (ACL) « Mathématiques au Moyen Âge : savoirs, langues et enseignements », *Médié-vales 77*, 2019, pp. 5-9. **[2019e]**

DOI : doi.org/10.4000/medievales.10192

10. (ACL) « The *Liber Restauracionis* : a Newly Discovered Copy of a Mediaeval Algebra in Florence », *Historia Mathematica* 46, 2019, pp. 1-37. **[2019b]**  
DOI : doi.org/10.1016/j.hm.2018.07.001
11. (Chap.) « Arithmétiques et géométries au XIII<sup>e</sup> siècle d'après la *Biblionomia* : des traductions arabo-latines à Jordanus de Nemore ». In Ducos J. & Lucken C. (éd.) *Richard de Fournival et les sciences au XIII<sup>e</sup> siècle*. Coll. « Micrologus Library » 88. Florence, SISMEL Edizioni del Galluzzo, 2018, pp. 123-153. **[2018e]**
12. (ACL) « La *restauration* et la *comparaison*, ou l'art de résoudre des équations quadratiques dans l'Europe latine », *Revue d'histoire des mathématiques* 23/2, 2017, pp. 233-299. **[2017e]**
13. (Chap.) « Instruction arithmétique et éducation morale : un double projet chez Pierre Leyssenne ». In d'Enfert R., Moyon M. & Valente W. (éds.) *Les mathématiques à l'école élémentaire (1880-1970) : études France-Brésil*. Limoges : PULIM, 2017, pp. 59-82. (avec V. Legros) **[2017d]**
14. (ACL) « Initiation au calcul et éducation nouvelle : la 'méthode Havránek' au catalogue du Père Castor », *Histemat – Revista de História da Educação Matemática*, Sociedade Brasileira de História da Matemática, 2/3, 2016, pp. 1-24. **[2016h=2016d]** En ligne
15. (Proc.) « Mathématiques en Méditerranée : réflexions autour de deux itinéraires ». In Radford L., Furinghetti F. & Hausberger T. (éds.) *Proceedings of the 2016 ICME Satellite Meeting of the International Study Group on the Relations Between the History and Pedagogy of Mathematics*. Montpellier : IREM de Montpellier, 2016, pp. 231-253. (avec E. Caianiello & M. Abdeljaouad) **[2016g]**
16. (Proc.) Ibn Luyūn at-Tujībī (1282-1349) : un nouveau témoin de la science du mesurage en Occident musulman. In Bouzari A. (éd.) *Actes du IX<sup>e</sup> Colloque Maghrébin sur l'histoire des mathématiques arabes (Alger, 26-28 octobre 2013)*. Alger : Éditions Al-Khalduniya, 2016, pp. 333-352. **[2016e]**
17. (ACL) « Initiation au calcul et éducation nouvelle : la 'méthode Havránek' au catalogue du Père Castor », *Grand N*, 97, 2016, pp. 5-20. **[2016d]**
18. (ACL) « Comprendre les géométries de la mesure par les 'séries de problèmes'. L'exemple des pays d'Islam et de l'Occident latin du IX<sup>e</sup> au XIV<sup>e</sup> siècle ». In Bernard A. (coord.) *Les séries de Problèmes. Un genre au croisement des cultures*. Paris : SHS Web of Conferences 22, EDP Sciences, 2015, 13 p. **[2015c]**
19. (ACL) « L'arithmétique des fractions dans l'œuvre de Fibonacci : fondements et usages », *Archive for History of Exact Sciences*, 69/4, 2015, pp. 391-427.

(avec M. Spiesser) [2015b]

DOI : doi.org/10.1007/s00407-015-0155-y

20. (ACL) « L'enseignement des mathématiques élémentaires 'à l'enseigne du Père Castor' », *Jornal Internacional de Estudos em Educação Matemática / International Journal for Studies in Mathematics Education*, 8/1, 2015, pp. 177-198. En ligne [2015a]
21. (Chap.) « Incrire et circonscrire des figures : exemples autour du pentagone ». In Barbin É. (éd.) *Instruments mathématiques dans l'histoire*. Paris : Ellipses, 2014, pp. 177-204. [2014i]
22. (Proc.) « La géométrie de la mesure en Pays d'Islam et ses prolongements en Europe latine (IX<sup>e</sup>-XIII<sup>e</sup> siècles) ». In SHMESP (Société des Historiens Médiévistes de l'Enseignement Supérieur Public) *Mesure et Histoire Médiévale. Actes du XLIII<sup>e</sup> congrès de la SHMESP*. Paris : Publications de la Sorbonne, 2014, pp. 269-280. En ligne [2014d]
23. (Chap.) Avant-Propos. In Hana Grymová Ladislav Havránek (1884-1961). *Un pionnier de l'Éducation Nouvelle*, Meuzac, Les Amis du Père Castor, 2014, pp. 5-7. [2014c]
24. (Chap.) « Quelques lectures renaissantes des *Éléments* d'Euclide ». In Barbin É. & Moyon M. (coord.) *Les ouvrages de mathématiques dans l'histoire. Entre recherche, enseignement et culture*. Limoges : PULIM, 2013, pp. 13-28. (avec O. Kouteynikoff & F. Loget) [2013d]
25. (Proc.) « Understanding a Mediæval Algorithm : a Few Examples in Arab and Latin Geometrical Traditions of Measurement », *Oberwolfach Reports* 04, 2012, pp. 27-31. [2012e]
26. (Chap.) « Algèbre & *Practica geometriæ* en Occident médiéval latin : Abū Bakr, Fibonacci et Jean de Murs ». In Rommevaux S., Spiesser M. & Massa Estève M.-R. (Eds.), *Pluralité de l'algèbre à la renaissance*. Paris : Honoré Champion, 2012, pp. 33-65. [2012c]
27. (Proc.) « Le *De Superficierum Divisionibus Liber* d'al-Baghdādī et ses prolongements en Europe ». In Bouzari A. & Guergour Y. (eds.), *Actes du IX<sup>e</sup> Colloque Maghrébin sur l'histoire des mathématiques arabes (Tipaza, 12-14 mai 2007)*. Alger : Imprimerie Fasciné, 2011, pp. 159-201. [2011c]
28. (Chap.) « La tradition algébrique arabe du traité d'al-Khwārizmī au Moyen Âge latin et la place de la géométrie ». In Barbin É. & Bénard D. (coord.), *Histoire et Enseignement des mathématiques : rigueurs, erreurs, raisonnements*. Lyon : INRP, 2007, pp. 289-318. [2007]

## 2.4.2 Sur une perspective historique dans l'enseignement des mathématiques et la formation des enseignant·e·s

1. (ACL) « Fractions égyptiennes et algorithme de Fibonacci : Histoire des mathématiques versus manuels scolaires contemporains », *ACERVO*, 5, 2023, pp. 1-36. **[2023b]** DOI : doi.org/10.55928/ACERVO.2675-2646.2023.5.88.
2. (ACL) « Desire of teachers and realities in textbooks : Dealing with history of mathematics in the new French curriculum and its impact on teacher training », *ZDM - Mathematics Education* 54(7), 2022, pp. 1613-1630. **[2022a]** DOI : doi.org/10.1007/s11858-022-01427-6
3. (Proc.) « Teaching mathematics and algorithmics with recreational problems : the *Liber Abaci* of Fibonacci ». In Barbin É., Jankvist U. T., Kjeldsen T. H., Smestad B. & Tzanakis C. (éds.), *Proceedings of the Eighth European Summer University on History and Epistemology in mathematics Education (ESU-8)* (Skriftserie 2019, nr 11). Oslo : Oslo Metropolitan University, 2019, pp. 417-436. **[2019g]**.
4. (Chap.) « Récréations mathématiques et algorithmique dans le *Liber Abaci* de Fibonacci (XIII<sup>e</sup> siècle) ». In Chevalarias N., Gandit M., Morales M. & Tournès D. (éds.) *Mathématiques récréatives : éclairages historiques et épistémologiques*, Grenoble : UGA Éditions, 2019, pp. 225-252. **[2019a]**.
5. (Chap.) « La géométrie des carnets de Léonard de Vinci ». In Moyon M. & Tournès D. (éds.) *Passerelles : enseigner les mathématiques par leur histoire au cycle 3*. Paris : ARPEME, 2018, pp. 202-225. **[2018c]**
6. (Proc.) « Enseigner les mathématiques par leur histoire au cycle 3 ». In Vandebrouck F. & Lebot B. (éds.) *Mathématiques au cycle 3 : acte du colloque du plan national de formation*. Poitiers : IREM de Poitiers, 2018, pp. 87-109. (avec Frédérique Plantevin & Renaud Chorlay) **[2018b]**
7. (Chap.) « Dividing a Triangle in the Middle Ages : an Example from the Latin Works on Practical Geometry ». In Barbin É. (coord.), *Let History into the Mathematics Classroom*. Coll. « History of Mathematics Education Series ». New York : Springer, 2018, pp. 17-29. **[2018a=texte anglais révisé de 2012b]**
8. (ACL) « Dividir multiplicando as abordagens... Quando a matemática remonta às fontes », *Atos de Pesquisa em Educação*, 12/2, 2017, pp. 448-489. **[2017e= texte portugais révisé de 2013f]**
9. (ACL) « Mathématiques et interculturalité : l'exemple de la division des figures planes dans l'histoire des pratiques mathématiques », *Repères-IREM*, 103, 2016, pp. 5-20. **[2016f=texte français révisé de 2016c]**
10. (Chap.) « Matemáticas e interculturalidad : el ejemplo de la división de las figuras planas en la historia de las matemáticas ». In Miranda Esquer J.

- B. & Gay-Sylvestre D. (coord.) *La educación en Francia, México y África : aportes para la reflexión*. Bloomington (États-Unis) : Ibukku, 2016, pp. 249-270. **[2016c]**
11. (ACL) « L’histoire des mathématiques et Repères-IREM », *Repères-IREM*, 102, 2016, pp. 103-108. (avec Évelyne Barbin) **[2016b]**
  12. (ACL) « The school textbook : a source and didactic tool ». In Bianchini P. & Moyon M. (éds.) *School textbooks and teachers training between past and present, History of Education and Children’s Literature*, 9/1, 2014, pp. 2-7. (avec P. Bianchini) **[2014h]**
  13. (ACL) « Including research on textbooks in the training of primary school (K-5) teachers-to-be ». In Bianchini P. & Moyon M. (éds.) *School textbooks and teachers training between past and present, History of Education and Children’s Literature*, 9/1, 2014, pp. 99-110. (avec V. Legros & L. Perret) **[2014g]**
  14. (ACL) « Diviser en multipliant les approches... Quand les mathématiques remontent aux sources », *Repères-IREM*, 93, 2013, pp. 47-77. **[2013f]**
  15. (ACL) « ‘Religious Facts’ and History of Sciences : Example of a Fruitful Interaction in the French School of the 21st Century », *Journal of Educational Sciences*, 2013/1, pp. 25-33. **[2013e]**
  16. (Proc.) « Penser les mathématiques à travers leur épistémologie et leur histoire : un enjeu de/dans la formation des maîtres ». In Dorier J.-L., Coutat S. (éds.), *Enseignement des mathématiques et contrat social : enjeux et défis pour le XXI<sup>e</sup> siècle – Actes du colloque EMF2012 (GT4)*, 2012, pp. 641-652. **[2012d]**
  17. (Chap.) « Diviser un triangle au Moyen Âge : l’exemple des géométries pratiques latines ». In Barbin É. (coord.), *Des arpenteurs aux ingénieurs. Des mathématiques éclairées par l’histoire*. Paris : Vuibert, 2012, pp. 73-90. **[2012b]**
  18. (Proc.) « Practical Geometries in Islamic Countries : the example of the division of plane figures ». In Kronfellner M., Barbin É. & Tzanakis C. (eds.), *History and Epistemology in Mathematics Education. Proceedings of the 6<sup>th</sup> European Summer University (Vienne, 19-23 juillet 2010)*. Vienne : Verlag Holzhausen GmbH, 2011, pp. 527-538. **[2011d]**
  19. (Chap.) « When the zelliges enter the class... A study in symmetry », in Djebbar A. (dir.) *The discoveries in Islamic Countries*. Paris : Le Pommier - ISTIC, 2011, pp. 111-126. **[2011b= traduction anglaise de 2009a]**
  20. (Proc.) « La division des figures planes comme source de problèmes pour l’enseignement de la géométrie ». In Escofier J.P. & Hamon G. (coord.), *Actes de la Rencontre des IREM du Grand Ouest et de la réunion de la Commission*

*Inter-IREM Épistémologie et Histoire des mathématiques*. Rennes : Université Rennes 1, 2009, pp. 71-86. [2009b]

21. (Chap.) « Quand les zelliges entrent dans la classe... étude de la symétrie ». In Djebbar A. (dir.), *L'islam des découvertes*. Paris : Belin/Le Pommier, 2009, pp. 111-127. [2009a=2011b]

## 2.5 Vulgarisation scientifique (articles / chapitres)

1. « Du côté des lettres : autour de l'*Initiation mathématique* de C.-A. Laisant (1906) : sa traduction italienne », *Images des mathématiques* CNRS, 2023. [2023d]

<https://images.math.cnrs.fr/La-dimension-internationale-de-l-Initiation-mathematique.html>

2. « Mathématiques savantes et pratiques d'artisan en pays d'Islam à travers la division des figures plane », *Images des Mathématiques*, CNRS. [2022b]

<https://images.math.cnrs.fr/Mathematiques-savantes-et-pratiques-d-artisan-en-pays-d-islam-a-travers-la-division-des-figures-plane.html>

3. « Fibonacci dans l'Italie médiévale », *TDC : Textes et Documents pour la Classe* 1123 « L'Italie. Inspirée, inspirante », 2019, pp. 34-37. [2019c]

4. « Apprendre les mathématiques au Moyen Âge : l'importance des traductions arabo-latines », *Images des Mathématiques*, CNRS. [2014j]

<http://images.math.cnrs.fr/Apprendre-les-mathematiques-au-moyen-age.html>

5. « Mathématiques et astronomie en Afrique subsaharienne ». In Moyon M., Pestel M.-J. & Janvier M. (éds.) *Maths express au carrefour des cultures*. Paris : Éditions du CIJM, 2014, pp. 53-58. [2014f]

6. « Traduire les mathématiques en *Andalus* au XII<sup>e</sup> siècle ». In Moyon M., Pestel M.-J. & Janvier M. (éds.) *Maths express au carrefour des cultures*. Paris : Éditions du CIJM, 2014, pp. 47-52. [2014e]

7. « El triángulo aritmético de Ibn Mun'im ». In Aubin D. (dir.), « Artefactos matemáticos », Academia Mexicana de Ciencias, Mexico, 2013. [2013b]

8. « Le savoir scientifique : histoire de sciences et de techniques », *Les Nouvelles d'Archimède* 55, sept.-dec. 2010, pp. 18-19. [2010]

9. « Géométrie et mesurage des champs dans l'Antiquité tardive », *Les Nouvelles d'Archimède* 52, sept.-dec. 2009, pp. 12-13. [2009c]

## 2.6 Recensions

### 2.6.1 Dans des revues internationales du domaine

- 2024 Roshdi Rashed (éd., trad.), *L'algèbre arithmétique au XII<sup>e</sup> siècle : Al-Bāhir d'al-Samaw'al*, Berlin, De Gruyter, (Scientia Graeco-Arabica, 32), 2021, in *Bulletin critique des Annales islamologiques* 38, 2023, pp. 186-188.
- 2023 Maryse Decayeux-Cuvillier, *Des mathématiques pour les filles ? L'exemple de l'enseignement primaire dans le Somme de 1881 à 1923*, Villeneuve d'Ascq, Presses universitaires du Septentrion, 2019, in *Histoire de l'éducation* 160, 2023, pp. 316-320.
- 2022 Enrico Giusti (éd.), *Leonardo Bigolli Pisani vulgo Fibonacci, Liber Abbaci*, Florence, Olschki (Biblioteca di « nuncius », 79), 2020, in *Médiévales* 81, 2022, pp. 202-205.
- 2019 Agostino Paravicini Bagliani (dir.), *The Impact of Arabic Sciences in Europe and Asia*, Florence, Sismel/Edizioni del Galluzzo (Micrologus, XXIV), 2016, in *Médiévales* 76, 2019, pp. 177-182.
- 2017 Sidoli Nathan & Van Brummelen Glen (eds.), *From Alexandria, Through Baghdad. Surveys and Studies in the Ancient Greek and Medieval Islamic Mathematical Sciences in Honor of J.L. Berggren*, Springer, New York, 2014, in *Historia Mathematica* 44(2), 2017, pp. 174-178.
- 2016 Rommevaux Sabine, *Les nouvelles théories des rapports mathématiques du XIV<sup>e</sup> au XVI<sup>e</sup> siècle*, Brepols Publishers, Turnhout, 2014, in *Llull, Revista de la Sociedad Española de Historia de las Ciencias y de las Técnicas* 39(83), 2016, pp. 289-291.
- 2016 Aghayani Chavoshi Jafar, *Ketāb al-najārat (Sur ce qui est nécessaire aux artisans dans les constructions géométriques). Edition d'une traduction persane ancienne du traité d'Abū al-Wafā avec traduction française et commentaire*, Institut Français de Recherche en Iran, Téhéran, 2010, in *Archives Internationales d'Histoire des Sciences* 65(174), 2015, pp. 363-364.
- 2015 Rashed Roshdi & Crozet Pascal (eds.), *Les Courbes. Études sur l'histoire d'un concept*, Édition Blanchard, Paris 2013, in *Revue d'Histoire des Sciences* 68(1), 2015, pp. 242-244.

### 2.6.2 Dans *zbMATH Open*

[Toutes les notes de lectures sont en consultation libre sur le *zbMATH Open*.]

- 2024 Rashed, Roshdi & Crozet, Pascal *Géométrie et philosophie des mathématiques au Xe siècle. Œuvre mathématique d'al-Sijzī. Volume II*. Berlin : De Gruyter. Coll. "Scientia Graeco-Arabica". 895 p. (2023) *Zbl 07698417*.



- 2024 Friedman, Michael & Garber, David, « On fluidity of the textual transmission in Abraham bar Ḥiyya's *Ḥibbur ha-Meshiḥah ve-ha-Tishboret* », *Archive for History of Exact Sciences* 77(2), pp. 123-174 (2023) *Zbl 07667175*.
- 2023 Thomas, Morel, *Underground mathematics. Craft culture and knowledge production in early modern Europe*. Cambridge : Cambridge University Press. xii, 292 p. (2023) *Zbl 07642509*.
- 2023 Ahmed, Djebbar, « Instruments géométriques et méthodes graphomécaniques dans les pratiques mathématiques des pays d'islam », in Tournès, Dominique (dir.), *Histoire du calcul graphique*. Paris : Cassini. Nouv. Bibl. Math. 16, 53-81 (2022) *Zbl 07659958*.
- 2023 Giusti, Enrico, « The sources of Leonardo Pisano and how he used them. », *Bollettino di Storia delle Scienze Matematiche* 42(1), 31-78 (2022) *Zbl 07640316*.
- 2023 Abdeljaouad, Mahdi & de Young, Gregg, « al-Shīrāzī's "proofs" of Euclid's postulates in Arabic and Persian. », *SCIAMVS* 21, 1-82 (2020-2021) *Zbl 07618180*.
- 2022 Aydin, Nuh, Hammoudi, Lakhdar & Bakbouk, Ghada *Al-Kāshī's Miftāḥ al-ḥisab. Volume III : Algebra. Translation and commentary*, Cham : Birkhäuser. viii-195 p. (2020) *Zbl 07503623*.
- 2022 Gavin, Jérôme & Genequand, Philippe, *Enigmes mathématiques au temps de Charlemagne. À propos des propositions pour aiguïser l'esprit des jeunes*, Lausanne : EPFL Press/Presses Polytechniques et Universitaires Romandes. 221 p. (2021) *Zbl 07391719*.
- 2022 Freudenhammer, Thomas, « Gerbert of Aurillac and the transmission of Arabic numerals to Europe », *Sudhoffs Archiv* 105(1), 3-19 (2021) *Zbl 07392958*.
- 2021 Glasner, Ruth & Baraness, Avinoam, *Alfonso's Rectifying the curved. A fourteenth-century Hebrew geometrical-philosophical treatise*, Cham : Springer. xiv-282 p. (2021) *Zbl 1472.01012*.
- 2021 Aydin, Nuh, Hammoudi, Lakhdar & Bakbouk, Ghada *Al-Kāshī's Miftāḥ al-ḥisab. Volume II : Geometry. Translation and commentary*, Cham : Birkhäuser. viii-195 p. (2020) *Zbl 1471.01002*.
- 2021 Freudenhammer, Thomas, « Lupitus of Barcelona : on the identity of a tenth century scientific translator », *Sudhoffs Archiv* 104(2), 139-151 (2020) *Zbl 1471.01009*.
- 2021 Crozet, Pascal, « Avicenna and number theory », in Tahiri, Hassan (ed.), *The philosophers and mathematics. Festschrift for Roshdi Rashed*. Cham : Springer. Log. Epistemol. Unity Sci. 43, 67-80 (2018) *Zbl 1453.01007*.
- 2021 Rashed, Roshdi, « Avicenna : mathematics and philosophy », in Tahiri, Hassan (ed.), *The philosophers and mathematics. Festschrift for Roshdi Rashed*. Cham : Springer. Log. Epistemol. Unity Sci. 43, 249-262 (2018) *Zbl 1457.01004*.

- 2020 Aydin, Nuh & Hammoudi, Lakhdar, *Al-Kāshī's Miftāh al-ḥisab. Volume I : Arithmetic. Translation and commentary*, Cham : Birkhäuser. vii-241 p. (2019) *Zbl 07045609*.
- 2020 Serrano, Isabel M. ; Suceavă, Bogdan D. ; Verdugo, Anael, « Pleasure, imagination, fear and joy : applied themes in Nicole Oresme's *De configurationibus* », *Memoriile Secțiilor Științifice*, Ser. IV 41, 7-20 (2018) *Zbl 07117024*.
- 2019 Chabás, José & Goldstein, Bernard R., « The medieval Moon in a matrix : double argument tables for lunar motion », *Archives for History of Exact Sciences* 73(4), 335-359 (2019) *Zbl 07063414*.
- 2019 Franci, Raffaella, « The *Trattato d'arismetricha* (Ms. Ricc. 2252 from the Biblioteca Riccardiana in Florence) », *Bollettino di Storia delle Scienze Matematiche* 38(1), 93-126 (2018) *Zbl 1416.01004*.
- 2019 Golvers, Noël, « Mathematical instruction at the *Colégio das Artes* in Coimbra : Adam Aigenler's "*rota astronomica*" (1672) », *Almagest* 9(1), 5-16 (2018) *Zbl 1409.01009*.
- 2019 Gavin Jérôme & Schärlich Alain, *Sept pères du calcul écrit. Des chiffres romains aux chiffres arabes 799 – 1202 – 1619*, Lausanne : Presses Polytechniques et Universitaires Romandes. 146 p. (2018) *Zbl 06975534*.
- 2018 Russo Lucio, « Far-reaching Hellenistic geographical knowledge hidden in Ptolemy's data », *Mathematics and Mechanics of Complex Systems* 6(3), 181-200 (2018) *Zbl 1401.01014*.

### 2.6.3 Dans *Mathscinet-Mathematical Review* et *Loci : convergence*

- 2024 Lička, Lukáš, « Shadows in medieval optics, practical geometry, and astronomy : on a *Perspectiva* ascribed to Thomas Bradwardine », *Early Science and Medicine. A Journal for the Study of Science, Technology and Medicine in the Pre-modern Period* 27(2), 2022, pp. 179-223. MR4550137.
- 2020 Rashed, Roshdi, « Ibn al-Haytham, Ibn Sīnā, al-Ṭūsī : égalité ou congruence », *Arabic Sciences and Philosophy. A Historical Journal* 29(2), 2019, pp. 157-170. MR3991906.
- 2011 Høyrup Jens, *L'algèbre au temps de Babylone. Quand les mathématiques s'écrivaient sur de l'argile*, Vuibert-ADAPT, Paris, 2010, in *Loci : convergence*, DOI : 10.4169/loci003674. (MathDL, The MAA Mathematical Sciences Digital Library).
- 2010 Barbin Évelyne (coord.), *De grands défis mathématiques d'Euclide à Condorcet*, Vuibert-ADAPT, Paris, 2009, in *Loci : convergence*, DOI : 10.4169/loci003603. (MathDL, The MAA Mathematical Sciences Digital Library).

#### 2.6.4 Dans *Repères-IREM* (pour les enseignant·e·s de mathématiques)

[Toutes les notes de lectures sont en consultation libre sur le site de la revue]

- 2022 Dominique Tournès (dir.), *Histoire du calcul graphique*, Paris, Cassini, 2022, in *Repères-IREM* 128, pp. 65-6.
- 2022 F. Loret, P. Seguin & F. Lli, *Matheopolis : Origine et pouvoir des mathématiques. Tome 0*, Lyon, IREM de Lyon/IREM d'Aix-Marseille, 2020, in *Repères-IREM* 128, pp. 66-7.
- 2021 Jérôme Gavin & Alain Schärli, *Et l'algèbre fut : de l'al-jabr au 9<sup>e</sup> siècle au signe égal en 1557*, Lausanne, EPFL Press, 2020, in *Repères-IREM* 125, pp. 33-4.
- 2021 Antoine Houlou-Garcia, *Vous aimez les maths sans le savoir : un voyage enthousiasmant au coeur des mathématiques* (illustré par Olivier Cavallo), Paris, Belin, 2020, in *Repères-IREM* 124, pp. 97-8.
- 2021 Grégory Chambon, *Histoire des nombres*, Paris, Que sais-je ?, 2020, in *Repères-IREM* 122, pp. 50-1.
- 2021 David Aubin, Nestor Herran, (dir.) *Chronologie de l'histoire des sciences*, Paris, Bescherelle-Hatier, 2019, in *Repères-IREM* 122, pp. 49-50.
- 2020 Jean-Michel Delire, *Mathématiques multiculturelles : arithmétique, algèbre, géométrie élémentaire*, Bruxelles, Les Éditions HE2B, 2018, in *Repères-IREM* 121, pp. 107-8.
- 2019 Rémi Anicotte, *Le livre sur les calculs effectués avec des bâtonnets : un manuscrit du II<sup>e</sup> siècle excavé à Zangjiashan*, Paris, Inalco Presses, 2019, in *Repères-IREM* 117, pp. 89-90.
- 2019 Gérard Hamon, *Quand Fernand rencontre Luca*, Toulouse, Éditions d'architecture transversales, 2018, in *Repères-IREM* 116, pp. 91-2.
- 2019 Évelyne Barbin, Dominique Bénard, Guillaume Moussard (dir.), *Les mathématiques et le réel : expériences, instruments, investigations*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2018, in *Repères-IREM* 113, pp. 82-3.
- 2019 Michèle Audin, *La formule de Stokes, roman*, Paris, Cassini, 2016, in *Repères-IREM* 113, pp. 83-4.
- 2018 Jacques Sesiano, *L'Arithmétique de Pamiers : traité mathématique en langue d'oc du XV<sup>e</sup> siècle*, Presses polytechniques et universitaires romandes, Lausanne, 2018, in *Repères-IREM* 112, pp. 77-8.
- 2018 Gilbert Thérèse & Ninove Laure, *Le plaisir de chercher en mathématiques : de la maternelle à l'université, 40 problèmes*, Presses universitaires de Louvain, Louvain-la-Neuve, 2017, in *Repères-IREM* 112, pp. 76-7.

- 2018 Anne Boyé & Christine Charretton, *Je suis... Sophie Germain*, Jacques André éditeur, Lyon, 2017, in *Repères-IREM* 111, pp. 86-7.
- 2018 Groupe Histoire des Mathématiques (IREM de Grenoble), *Les mathématiques en Mésopotamie & variations sur les aires : niveaux Collège et Lycée*, IREM de Grenoble, Grenoble, 2016, in *Repères-IREM* 111, pp. 85-6.
- 2018 Cache Bernard, *Toujours l'informe ? Géométrie d'Albrecht Dürer*, Presses polytechniques et universitaires romandes, Lausanne, 2016, in *Repères-IREM* 111, pp. 84-5.
- 2017 Axworthy Angela, *Le mathématicien renaissant et son savoir : le statut des mathématiques selon Oronce Fine*, Classiques Garnier, Paris, 2016, in *Repères-IREM* 109, p. 79.
- 2017 Martin Thierry & Roux Sophie (éds.), *Œuvres d'Ernest Coumet (Tome 1)*, Presses Universitaires de Franche-Comté, Besançon, 2016, in *Repères-IREM* 109, pp. 78-9.
- 2017 Mouranche Marielle (dir.), *Pierre de Fermat : l'énigmatique*, Éditions midi-pyrénéennes, Toulouse, 2017, in *Repères-IREM* 109, p. 77.
- 2017 Katz V., Folkerts M., Hughes B., Wagner R. & Berggren J.L. (éds.), *Sourcebook in the Mathematics of medieval Europe and North Africa*, Princeton University Press, Princeton-Oxford, 2016, in *Repères-IREM* 109, p. 76.
- 2017 Groupe EMTA (IREM de Lille), *La pensée algorithmique : un regard historique*, IREM de Lille, Lille, 2016, in *Repères-IREM* 108, p. 96.
- 2017 Groupe Histoire (IREM de Dijon), *Statistiques : des éléments d'histoire*, IREM de Dijon, Dijon, 2016, in *Repères-IREM* 108, p. 95.
- 2017 Delire Jean-Michel, *Les mathématiques de l'autel védique. Le Baudhāyana Sulbasūtra et son commentaire Sulbadīpikā*, Librairie Droz, Genève, 2016, in *Repères-IREM* 108, pp.94-5.
- 2017 Keller Olivier, *L'invention du nombre : des mythes de création aux Éléments d'Euclide*, Classiques Garnier, Paris, 2016, in *Repères-IREM* 107, p. 82.
- 2017 Raynaud Dominique (coord.), *Géométrie pratique. Géomètres, ingénieurs et architectes XVI<sup>e</sup>-XVIII<sup>e</sup> siècle*, Presses Universitaires de Franche-Comté, Besançon, 2015, in *Repères-IREM* 107, pp. 83-4.
- 2017 Ehrhardt Caroline & d'Enfert Renaud, *Apprendre les maths, à quoi ça sert ? Mathématiques et enseignement au fil de l'histoire*, Le Square éditeur, Paris, 2016, in *Repères-IREM* 106, pp. 81.
- 2017 Groupe élémentaire (IREM de Besançon), *Instruments géométriques à l'école primaire*, Presses Universitaires de Franche-Comté, Besançon, 2008, in *Repères-IREM* 106, p. 82.

- 2016 Escofier Jean-Pierre, *Petite histoire des mathématiques*, Dunod Éditeur, Paris, 2016, in *Repères-IREM* 105, pp. 81-2.
- 2016 Gispert Hélène, *La France mathématique de la IIIe République avant la Grande Guerre*, Société Mathématique de France, Paris, 2016, in *Repères-IREM* 105, pp. 80-1.
- 2016 Rittaud Benoit, *Les merveilles du calcul*, Éditions Le Pommier, Paris, 2014, in *Repères-IREM* 104, pp. 59-60.
- 2016 Sesiano Jacques, *Euler et le parcours du cavalier. Avec une annexe sur le théorème des polyèdres*, Presses Polytechniques et Universitaires Romandes, Lausanne, 2015, in *Repères-IREM* 103, p. 25.
- 2016 Groupe Histoire des Mathématiques (IREM de Grenoble), *Les Mathématiques en Mésopotamie ? Niveaux 6<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup>*, IREM de Grenoble, Grenoble, 2014, in *Repères-IREM* 103, pp. 24-5.
- 2016 Auvinet Jérôme, *Charles-Ange Laisant. Itinéraires et engagements d'un mathématicien de la Troisième République*, Hermann, Paris, 2013, in *Repères-IREM* 102, pp. 101-2.
- 2016 Barbin Évelyne & Maltret Jean-Louis, *Les Mathématiques méditerranéennes : d'une rive et de l'autre*, Ellipses, Paris, 2014, in *Repères-IREM* 102, p. 99.
- 2015 Gayet Damien, *L'invention du réel*, De Boeck, Louvain-la-Neuve, 2014, in *Repères-IREM* 99, p. 93.
- 2015 Neuwirth Stefan, *Objets mathématiques*, Silvana Editoriale, Milan, 2014, in *Repères-IREM* 99, p. 94.
- 2015 Héron d'Alexandrie, *Metrica*, Acerbi, Fabio & Vitrac, Bernard (trad.), Fabrizio Serra, Pise-Rome, 2014, in *Repères-IREM* 99, p. 94.
- 2015 Sesiano Jacques, *Récréations mathématiques au Moyen Âge*, Presses Polytechniques et Universitaires Romandes, Lausanne, 2014, in *Repères-IREM* 98, pp. 92-3.
- 2014 Robert Aline & alii., *Une caméra au fond de la classe de mathématiques. (Se) former au métier d'enseignant du secondaire à partir d'analyses de vidéos*, Presses Universitaires de Franche-Comté, Besançon, 2012, in *Repères-IREM* 97, pp. 94-5.
- 2014 Meljac Claire, *Qui a donc inventé les mathématiques ?*, Les éditions du Petit ANAE, Paris, 2011, in *Repères-IREM* 96, pp. 25-6.
- 2013 Pont Jean-Claude, *La balade de la médiane et le théorème de Pythagoron*, Ed. du Tricorne, Genève, 2012, in *Repères-IREM* 91, pp. 72-3.
- 2010 Barbin Évelyne (dir.), *De grands défis mathématiques d'Euclide à Condorcet*, Vuibert-ADAPT, Paris, 2009, in *Repères-IREM* 81, pp. 71-4.

## 3 Responsabilités scientifiques, pédagogiques et administratives

### 3.1 Responsabilités scientifiques collectives

- **GDR 3398 « Histoire des Mathématiques »** :
  - co-responsable avec S. Gauthier, 2020-2024
  - co-porteur du projet de renouvellement (avec J. Boucard & S. Gauthier, 2019)
  - membre du bureau pour le nœud de Limoges (depuis 2014)
- **Membre du comité de rédaction**
  - de la rubrique « histoire des mathématiques » de la revue électronique *Images des maths* (CNRS) (depuis 2013)
  - de la revue *RIDEMA – Revista de Investigação e Divulgação em Educação Matemática* (Université fédérale de Juiz de Fora, Brésil) (depuis 2017)
  - de la *Revue d’Histoire des Mathématiques*, publication de la SMF – Société Mathématique de France – (2014-2021)
  - de la revue *Repères-IREM* (Revue trimestrielle depuis 1990, classée Interface par l’AERES) (2012-2018)
- **Membre**
  - du bureau de la **commission inter-IREM « épistémologie et histoire »** (depuis 2014)
  - de l’*Advisory Board HPM International Study Group on the relations between the history and Pedagogy of Mathematics* (depuis septembre 2020)
  - élu au CA de la **SFHST Société française d’histoire des sciences et des techniques** (2012-2017)
- **Fondateur et responsable scientifique** de la base de donnée numérique du fonds histoire de l’éducation de l’université de Limoges (en ligne depuis l’été 2017) <http://www.unilim.fr/histoire-education/>
- **Fondateur et co-directeur** avec Stéphane Vinatier de la collection « Savoirs scientifiques et Pratiques d’enseignement » aux PULIM (Presses Universitaires de Limoges) (depuis 2012). Toutes les références sont disponibles sur <https://www.lcdpu.fr/collections/savoirsscientifiques/>
- **Rapporteur** pour plusieurs revues internationales, laboratoires et organismes de recherche comme, entre autres, *Historia Mathematica*, *Archives for History of Exact Sciences*, *Revue d’histoire des Mathématiques*, *Actes d’Història*

de la *Ciència i de la Tècnica*, le Fonds national suisse de la recherche scientifique (FNS), le Laboratoire d'Excellence haStec (Histoire et anthropologie des savoirs, des techniques et des croyances).

### 3.2 Responsabilités administratives et pédagogiques collectives

- (23/01/2020-31/08/223) Directeur de l'Inspé de l'académie de Limoges, université de Limoges (voir le *Bulletin officiel* n°5 du 30 janvier 2020)
- (24/01/2019-22/01/2020) Administrateur provisoire de l'ESPE/Inspé de l'académie de Limoges, université de Limoges (voir le *Bulletin officiel* n°5 du 31 janvier 2019)
- (mars 2016 – mars 2019) Membre élu à la Commission Recherche de l'Université de Limoges (collège docteur)
- (mars 2016 – mars 2019) Membre élu au Conseil Académique restreint de l'Université de Limoges
- (mars 2016 – mars 2019) Membre de droit du Conseil Académique de l'Université de Limoges
- (2014-2019) Directeur-adjoint de l'IREM (Institut de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques) de Limoges
- (2013-2018) Responsable des relations internationales de l'ESPE de l'académie de Limoges
- (2013-2018) Membre de la Commission de la Stratégie Internationale de l'université de Limoges
- (2014-2017) Responsable du département de mathématiques de l'ESPE de l'académie de Limoges
- (2011-2017) Responsable de l'initiation à la recherche du Master MEEF (Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation), parcours « Premier degré »
- (2013-2017) Responsable de la mention « Professeur des écoles » du Master MEEF (Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation)
- (2013-2015) Responsable du groupe de travail « Arts, Lettres, Langues, Sciences Humaines et Sociales » de l'Appel d'Offre International de l'Université de Limoges

### 3.3 Colloques, Symposia, Séminaires & Journées d'étude

- 1-5 juillet 2024 : Membre du comité d'organisation de HPM2024, University of New South Wales, Sydney, Australia.
- 27-31 mars 2023 : Membre du comité d'organisation de l'École de recherche du GDR « Expressions de l'activité mathématique : traces et his-

- toires », CIRM, Marseille-Luminy. <https://fconferences.cirm-math.fr/1758.html>
- **2022** : Membre du comité scientifique de l'université d'été du R-Inspé « Que nous enseignent les œuvres d'art ? », R-Inspé, Institut du monde arabe. <https://www.reseau-inspe.fr/ue2022/>
  - **2022** : Membre du comité de pilotage du *Printemps de la recherche en éducation* « Former les enseignants à l'histoire et l'épistémologie des disciplines : quels enjeux ? », R-Inspé. <https://www.reseau-inspe.fr/prinspe2022/>
  - **2021** : Membre du comité de pilotage du *Printemps de la recherche en éducation* « Développer l'esprit critique chez les élèves : enjeu de formation pour les enseignants et personnels d'éducation », R-Inspé. <https://www.reseau-inspe.fr/prinspe2021/>
  - **22-24 mars 2018** : Membre du comité scientifique du colloque « Horizons mathématiques » en l'honneur de Rudolf Bkouche, IREM et Université de Lille. <https://irem.univ-lille1.fr/ja/>
  - **16 mars 2018** : « Des mathématiques médiévales : savoirs, textes, langues et enseignement », journée du séminaire d'histoire des mathématiques de l'IHP.
  - **6-10 novembre 2017** : Membre du comité scientifique de l'École de recherche du GDR « Mathématiques en circulation et en mutation : textes et théories dans le temps et dans l'espace », CIRM, Marseille-Luminy. <https://fconferences.cirm-math.fr/1758.html>
  - **2-3 juin 2017** : Membre du comité scientifique du 22<sup>e</sup> colloque inter-IREM Histoire et Épistémologie des mathématiques « Mathématiques récréatives, combinatoires et algorithmiques : éclairages historiques et épistémologiques », IREM de Grenoble, Université Grenoble-Alpes. <https://colloque-eh2017.sciencesconf.org>
  - **5-7 oct. 2015** : Membre des comités scientifique et d'organisation du Colloque de la *Revue d'histoire des mathématiques*, XLIM, Univ. de Limoges.
  - **30 sept.-02 oct. 2015** : Membre des comités scientifique et d'organisation du colloque « Les travaux combinatoires d'entre deux guerres 1870-1914 : leur actualité pour les mathématiques et l'enseignement d'aujourd'hui », Lycée Pierre Bourdan, Guéret. Éditeur des actes avec É. Barbin, C. Goldstein, S.R. Schwer et S. Vinatier. <https://delannoy-2015.sciencesconf.org>
  - **1<sup>er</sup>-02 juin 2015** : Membre des comités scientifique et d'organisation du colloque franco-brésilien « L'enseignement des mathématiques à l'école primaire, XIX<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècle », ESPE de Limoges, IREM de Limoges, Univ. de Limoges. Éditeur scientifique des actes avec R. d'Enfert et W. R. Valente.
  - **6-7 juin 2013** : Membre du comité scientifique du Séminaire ADIREM 2013 « Les manuels scolaires dans l'enseignement des mathématiques, en l'honneur de Pierre-Henri Terracher », Arcachon, IREM d'Aquitaine, Université de Bordeaux 1.



- **3-6 juin 2013** : Co-responsable avec Paolo Bianchini (Université de Turin) du colloque international « À livre ouvert. Manuels scolaires et formation des maîtres entre passé et présent », Université de Limoges. Éditeur scientifique des actes avec P. Bianchini.
- **7-8 février 2013** : Membre du comité scientifique du colloque « Les modules de sciences humaines dans les parcours scientifiques et techniques de niveau universitaire : quelles finalités et quelles modalités pratiques ? », Université Paris Est Créteil, UPEC / IUFM de Créteil, SFHST. <https://shst2013-upec.sciencesconf.org>
- **7-9 juin 2012** : Membre du comité scientifique et d'organisation du colloque international « Les ouvrages de mathématiques dans l'histoire. Entre recherche, enseignement et culture », IREM, Université de Limoges. Éditeur scientifique des actes avec É. Barbin.
- **10 novembre 2011** : Journée d'étude « Corpus métrologique : pratiques algorithmiques et structures déductives », organisée dans le cadre de l'ANR ALGO avec le soutien du GDR 3398 Histoire des mathématiques, de DYNADIV EA 4246 et l'IUFM du Limousin.
- **19 octobre 2011** : Journée d'étude Livres et Disciplines scolaires, organisée avec le soutien du GDR 3398 « Histoire des mathématiques », de DYNADIV EA 4246 et l'IUFM du Limousin.
- **11-14 octobre 2011** : Co-responsable avec Fabio Acerbi (CNRS, UMR STL) du Symposium International de l'ANR ALGO « Pratiques algorithmiques dans les mathématiques pré-modernes », Université de Lille 3, Maison de la Recherche.
- **15-18 mars 2011** : Membre du comité scientifique du Colloque international « L'enseignement des mathématiques, des mathématiques du quotidien à la théorie en l'honneur de Nicolas Rouche », GEM (Louvain la Neuve), CREM (Mons), Commission inter-IREM Géométrie, Commission inter-IREM Histoire et Épistémologie, IREM de Lille, UFR de mathématiques de Lille.
- **2009-2011** : co-responsable avec Bernard Maitte du Séminaire « Les échanges en sciences », CHSE-UMR 8163, Universités Lille 1 et 3, CNRS.
- **15-17 avril 2009** : membre des comités scientifique et d'organisation du Colloque « Mathématiques et interculturalité », IREM de Lille, Université Lille 1.
- **2008-2009** : co-responsable avec Bernard Maitte du Séminaire « Pourquoi classer ? », CHSE-UMR 8163, Universités Lille 1 et 3, CNRS.

### 3.4 Réseaux de recherche nationaux et internationaux

(en cours)

- [2024-2028] Projet CAPES-COFECUB Ma 1015/24 « La production, la

circulation et l'appropriation des mathématiques et/par leur histoire pour l'enseignement et la formation des enseignants en France et au Brésil, 20<sup>e</sup> siècle ».

Coordinateurs : *Marc Moyon* (Université de Limoges), *Wagner Valente Rodrigues* (Université Fédérale de São Paulo)

- [2023-2025] Projet FAPESP (Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo) « História da geometria do ensino e o movimento da matemática moderna ».

Responsable : *Maria Célia Leme da Silva* (São Paulo, Brésil)

(passé)

- [2019-2023] Projet CorMéCoULi – Corpus médiéval des Comptabilités urbaines ligériennes.

Responsable : *Didier Boisseuil* (Tours, CeTHiS)

- [2013-2019] Projet « Les séries de problèmes, un genre au carrefour des cultures », initié au sein du laboratoire d'excellence HASTEC.

Responsable : *Alain Bernard* (Centre A. Koyré)

- [2013-2017] Projet CAPES–COFECUB Sh 807-14 « L'enseignement des mathématiques à l'école primaire, XIX<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècles : études comparatives, Brésil-France ».

Coordinateurs : *Renaud d'Enfert* (Faculté des Sciences d'Orsay), *Wagner Valente Rodrigues* (Université Fédérale de São Paulo)

- [2010-2014] ANR ALGO Algorithmic Deductive Patterns in pre-Modern Mathematics

Coordinateur : *Fabio Acerbi* (CNRS, Lille).

- [2008-2011] ANR VECMAS Valorisation et édition critique des manuscrits arabes subsahariens

Coordinateur : *Georges Bohas* (ENS Lyon)

## 4 Rayonnement national et international

### 4.1 Manifestations internationales

1. **19-21 juin 2024** : « Unraveling the Threads : Exploring the Life and the Works of Fibonacci and Its Implications for Math Education », International Conference on Math Education and Technology, Aveiro (Portugal).
2. **22-24 mai 2024** : « História da matemática : fontes, problemas e práticas », XXII Seminário Temático Internacional : Produção, circulação e apropriação da Matemática para o ensino e para formação de professores, São Luis

(Brésil).

3. **20 mai 2024** : « Découvrir les mathématiques avec *L'initiation mathématique* de Charles-Ange Laisant et *L'arithmétique amusante* d'Édouard Lucas », VIIIe Ciclo de palestras : Ciência, Cultura, História, Educação, Instituto de Educação Matemática e Científica (IEMCI), Universidade Federal do Pará (Brésil).
4. **8 mai 2024** : « Enhancing Mathematics Education : Unlocking Da Vinci's Geometric Drawings », Séminaire « A História e a Herança da Matemática », Aveiro (Portugal).
5. **20-21 octobre 2023** : « History of mathematics 'in potentiality' versus history of mathematics 'in actuality' : an analysis of French textbooks to implement history of maths in classroom », 6° Encontro do seminário nacional de História da Matemática, Departamento de Matemática da Universidade de Aveiro, Aveiro (Portugal).
6. **17 juin 2023** : « Nombres, opérations et problèmes récréatifs : histoire parfaite et figurée pour enseigner l'arithmétique en cycle 3 », Colloque inter-IREM « Raisonner en arithmétique. Est-ce incongru ? », Bordeaux (France).
7. **22 juillet 2022** : (avec Carène Guillet) « The division of plane figures through a selection of problems from the Middle Ages to the beginning of the 20<sup>th</sup> century : historical approach and mathematical solutions », 9<sup>th</sup> European Summer University on History and Epistemology in Mathematics Education, Università degli Studi di Salerno (Italie).
8. **27-29 octobre 2021** : « S'initier à 'la mathématique' de Charles-Ange Laisant : manipulation, jeux et enseignement », Colloque International Charles Ange-Laisant, Nantes (France).
9. **19 juillet 2021** : « I would like to introduce history in my mathematics lessons but I do not know how to do it! », Plenary Speaker History and epistemology in students' and teachers' mathematics education : Classroom experiments and teaching materials, HPM 2020, Macao (China).
10. **10 octobre 2019** : « Manuscrits scientifiques arabes de l'Afrique subsaharienne : quelques éléments quantitatifs », Conférence, École Normale Supérieure de Marrakech et Faculté des Sciences et Techniques, Marrakech (Maroc).
11. **22 juillet 2018** : « Teaching mathematics and algorithmics with Leonardo Fibonacci », 8<sup>th</sup> European Summer University on History and Epistemology in Mathematics Education, Oslo Metropolitan University (Norvège).
12. **22 juillet 2018** : « Teaching mathematics through its history in primary and secondary schools (8-11 years) », 8<sup>th</sup> European Summer University on History and Epistemology in Mathematics Education, Oslo Metropolitan University (Norvège).

13. **12-13 mai 2018** : « Le Maghreb médiéval et la circulation ‘tous azimuts’ des mathématiques », 4<sup>e</sup> congrès des mathématiciens algériens CMA , Université de Boumerdès (Algérie).
14. **20-21 novembre 2017** : « Histoire d’une collection de cahiers scolaires : un fonds patrimonial numérique », Séminaire de clôture du projet France-Brésil CAPES-COFECUB 807-14, Université de Limoges (France).
15. **2-3 juin 2017** : « Récréations mathématiques chez Fibonacci (XIII<sup>e</sup> siècle) : sélection de problèmes du *Liber abaci* », XXII<sup>e</sup> colloque inter-IREM épistémologie et histoire des mathématiques « Mathématiques récréatives, combinatoires et algorithmiques : éclairages historiques et épistémologiques », Université Grenoble-Alpes (France).
16. **11 octobre 2016** : « Mathématiques et astronomie en Afrique subsaharienne au prisme des manuscrits arabes », Journée « Éditions des manuscrits arabes subsahariens », ENS Lyon (France).
17. **18-22 juillet 2016** : « Mathématiques en Méditerranée : réflexions autour de deux itinéraires », Congrès HPM - International Study Group on the Relations between the History and Pedagogy of Mathematics, Montpellier (France).
18. **15-16 octobre 2015** : « Arithmétiques et géométries au XIII<sup>e</sup> siècle d’après la *Biblionomia* : des traductions arabo-latines à Jordanus de Nemore », Colloque international « Richard de Fournival et les Sciences », Université de la Sorbonne & Musée d’Art et d’Histoire de St Denis (France).
19. **20-21 août 2014** : « Educação Matemática e nova Educação : o ‘método Havránek’ no catálogo Père Castor », Colloque international « II Jornada de Estudos do GEEM : Discutindo a Constituição dos Saberes Elementares Matemáticos no Curso Primário no estado da Bahia », Vitoria da Conquista (Nordeste, Brésil).
20. **01-02 juin 2015** : (avec Valérie Legros) « Mathématiques et Troisième République au diapason dans les manuels scolaires de Pierre Leyssenne », Colloque international « L’enseignement des mathématiques à l’école primaire, XIX<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècles », ESPE de l’Académie de Limoges (France).
21. **08 octobre 2014** : « La restauration et la comparaison ou l’art de résoudre des équations quadratiques dans l’Europe latine », Colloque de la Revue d’Histoire des Mathématiques, IRMA Strasbourg (France).
22. **20-21 août 2014** : (avec Renaud d’Enfert) « L’enseignement des mathématiques et les principes de l’éducation nouvelle en France, du début du XX<sup>e</sup> siècle aux années 1970 », Colloque international « Formação de professoras para a escola primária no Brasil e na França em tempos de ensino intuitivo e escola nova », Curitiba (Sudeste, Brésil).

23. **10-11 août 2014** : (avec Renaud d'Enfert) « La formation mathématique des instituteurs en France au XX<sup>e</sup> siècle », Colloque international « História da Educação Matemática nos Anos Iniciais, São Paulo (Sudeste, Brésil).
24. **30 juin-1er juillet 2014** : « Studies of Knowledge in Eurasia and Africa : issues of methodology and future », Max Planck Institute for the History of Science, Berlin (Allemagne).
25. **04-07 mars 2014** : « Les algorithmes médiévaux élémentaires à la lumière d'un corpus arabo-latin : d'al-Khwārizmī à Fibonacci », Colloque « Pratiques algorithmiques dans les mathématiques pré-algébriques », Paris (France).
26. **26-28 octobre 2013** : « Ibn Luyūn at-Tujībī (1282-1349) : un nouveau témoin de la science du mesurage en Occident musulman », IX<sup>e</sup> colloque maghrébin sur l'histoire des mathématiques arabes, Bibliothèque Nationale, Alger (Algérie).
27. **24-25 mai 2013** : (avec M. Spiesser) « L'arithmétique des fractions : exemples de transferts et de pratiques à l'œuvre dans les mathématiques de Fibonacci », XX<sup>e</sup> colloque inter-IREM épistémologie et histoire des mathématiques « Les mathématiques méditerranéennes : d'une rive à l'autre », CIRM, Marseille (France).
28. **3-4 juin 2013** : (avec V. Legros & L. Perret) « Recherches sur les manuels scolaires : un temps de formation pour les futurs enseignants ? », Colloque international « À livre ouvert. Manuels scolaires et formations des enseignants », Limoges (France).
29. **8-9 juin 2012** : (avec O. Kouteynikoff & F. Loget) « Quelques lectures renaissantes des *Éléments* d'Euclide », XIX<sup>e</sup> colloque inter-IREM épistémologie et histoire des mathématiques « Les ouvrages de mathématiques dans l'histoire. Entre recherche, enseignement et culture », Limoges (France).
30. **31 mai-3 Juin 2012** : « La géométrie de la mesure en Pays d'Islam et ses prolongements en Europe latine (IX<sup>e</sup>-XIII<sup>e</sup> siècles) », XLIII<sup>e</sup> Congrès de la SHMESP, Tours (France).
31. **03-07 Février 2012** : « Penser les mathématiques à travers leur épistémologie et leur histoire : un enjeu de/dans la formation des maîtres », GT 4 : Dimensions historique et culturelle dans l'enseignement des mathématiques, Espace Mathématique Francophone « Enseignement des mathématiques et contrat social : enjeux et défis pour le 21<sup>e</sup> siècle », Université de Genève.
32. **08-14 Janvier 2012** : « Understanding a Mediæval Algorithm : A Few Examples in Arab and Latin Geometrical Traditions of Measurement », Workshop « Explicit Versus Tacit Knowledge in Mathematics » organisé par T. Archibald, J. Peiffer, N. Schappacher, MFO-Mathematisches Forschungsinstitut Oberwolfach (Allemagne).

33. **23-24 Juin 2011** : « L'usage pratique des chiffres arabes », Colloque international « Science et Technique au Moyen Âge : Une intersection pertinente ? Hommage à Guy Beaujouan », Musée d'Art et d'Histoire de Saint-Denis, Saint-Denis (France). Table ronde sous la direction de Sabine Rommevaux avec la participation de M. Husson, S. Lamassé et M. Spiesser.
34. **16-19 Mars 2011** : « 'Formation des concepts et construction du savoir' : l'exemple de la narration de recherche », L'enseignement des mathématiques, des mathématiques du quotidien à la théorie, colloque international en l'honneur de Nicolas Rouche, Mons(Belgique)/Lille (France).
35. **8-10 décembre 2010** : « La *Mathematicall Praeface* de John Dee : une discussion sur les mathématiques de la Renaissance qui s'inscrit dans son temps », Colloque international « Ce que disent les auteurs de la Renaissance des mathématiques et de leurs applications », Centre d'études supérieures de la Renaissance (Responsable : Sabine Rommevaux), Tours (France).
36. **19-23 Juillet 2010** : « Practical geometries in Islamic countries : the example of the division of plane figures », 6th European Summer University in the History and Epistemology in Mathematics Education, Vienna University of Technology, Vienne (Autriche).
37. **19-23 Juillet 2010** : « The mediaeval geometries : a way to use the history of mathematics in the classroom of mathematics. », 6th European Summer University in the History and Epistemology in Mathematics Education, Vienna University of Technology, Vienne (Autriche).
38. **8-10 décembre 2009** : « The Islamic Practices of *'ilm al-misāḥa* in Mediæval European Writings », First Congress on the History of Mathematics and Astronomy in Islamic Era, Tarbiat Modares University, Téhéran (Iran).
39. **16 mai 2009** : « La division des figures planes comme source de problèmes pour l'enseignement de la géométrie », Colloque IREMs du Grand Ouest, Rennes (France).
40. **13-15 mai 2009** : « Les pratiques algébriques dans les géométries pratiques de l'Occident médiéval », Colloque international « Unité ou pluralité de l'algèbre en Europe (XII<sup>e</sup>-XVI<sup>e</sup> siècles) », Centre d'études supérieures de la Renaissance, Tours (France).
41. **15-17 avril 2009** : « Mathématiques et interculturalité : l'exemple du découpage des figures de la Mésopotamie au Moyen Âge latin », Colloque « Mathématiques et interculturalité », Lille (France).
42. **12-14 mai 2007** : « Le *De superficierum divisionibus Liber* d'al-Baghdādī et ses prolongements en Europe », IX<sup>e</sup> colloque maghrébin sur l'histoire des mathématiques arabes, Tipaza (Algérie).

43. **19-20 mai 2006** : « La tradition algébrique arabe, du traité d'al-Khwārizmī au Moyen âge latin et la place de la géométrie », XVI<sup>e</sup> Colloque inter-IREM / INRP « Histoire et Enseignement des mathématiques : rigueurs, erreurs, raisonnements », Clermont-Ferrand (France).

## 4.2 Séminaires de recherche, colloquium & Journées d'étude

1. **03 mai 2024** : « Le *Liber augmenti et diminutionis* : un recueil de problèmes médiévaux », Séminaire de l'équipe « Calcul formel », XLIM, Limoges (France).
2. **15 mars 2024** : « Résolutions de problème à l'œuvre dans le *Liber augmenti et diminutionis* (12<sup>e</sup> s.) », Séminaire « Histoire et philosophie des mathématiques de l'Antiquité à l'âge classique », UMR 7219, laboratoire SPHERE, Paris (France).
3. **15 novembre 2022** : « Histoire des mathématiques & histoire des textes : résoudre des équations dans les manuscrits médiévaux », Séminaire du Centre François Viète, Nantes (France).
4. **7 octobre 2021** : « Écrire les nombres au Moyen Âge », journée d'étude CESCO « Des chiffres et des lettres au Moyen Âge », (resp. Joëlle Ducos & Pierre-Marie Joris), Espace Mendès France, Poitiers (France).
5. **24 septembre 2021** : « L'histoire des mathématiques pour penser autrement l'enseignement », journée d'étude « L'histoire des mathématiques donne-t-elle du sens à l'enseignement ? » (resp. Jean-Michel Delire), Bibliothèque Royale de Belgique, Bruxelles (Belgique).
6. **28 juin 2021** : « La résolution des équations quadratiques entre les pays d'Islam et l'Europe latine », journée d'inauguration de la Fédération de Recherche en Mathématiques en Nouvelle-Aquitaine MARGAUX, La Rochelle (France).
7. **28 novembre 2019** : « Al-Khwārizmī en Europe ou la résolution des équations quadratiques en latin », colloquium du LMAP, (resp. Isabelle Greff & Jean Vallès), Université de Pau et des Pays de l'Adour, Pau (France).
8. **23 mai 2019** : « La géométrie au Moyen Âge : de Boèce aux traductions arabo-latines du XII<sup>e</sup> siècle », 23<sup>e</sup> colloque inter-IREM Épistémologie et histoire des mathématiques « Géométries d'hier à demain : pratiques, méthodes, enseignement », Poitiers (France).
9. **1<sup>er</sup> février 2018** : « Nombres, corps humains et tableaux dans la *Practica Geometriae* de Fibonacci », séminaire « Nombre et figure au Moyen Âge » (resp. Joëlle Ducos & Stéphane Lamassé), EPHE et Université Paris Sorbonne (France).

10. **11 octobre 2017** : « L’algèbre au Moyen Âge à travers les traductions arabo-latines d’*al-Andalus* », séminaire du Laboratoire LIM (resp. Dominique Tournès), Université de La Réunion (France).
11. **04 avril 2016** : « Surfaces de rectangles et unités de mesure chez Léonard de Pise (XIII<sup>e</sup> siècle) », journée d’étude « Mathematical work on measurement units », (resp. Christine Proust) Projet ERC-SAW, SPHERE, Paris (France).
12. **25 mars 2016** : (avec M. Spiesser) « L’arithmétique des fractions dans l’œuvre de Fibonacci », séminaire d’Histoire et Philosophie des mathématiques de l’IMT, (resp. Sébastien Maronne), Université de Toulouse (France).
13. **14 janvier 2016** : « Quelles mathématiques au Moyen Âge ? », journée d’étude « L’apport de la science et de la philosophie arabe à l’Europe occidentale », (resp. Sabine Rommevaux, Anne Bonnefoy) Espace Mendès France, Poitiers (France).
14. **22 mai 2015** : « Les traductions arabo-latines : retour sur un témoin andalousien de l’algèbre au Moyen Âge », séminaire « Mathématiques à la Renaissance » (resp. Sabine Rommevaux) / « Mathématiques arabes » (Resp. Pascal Crozet), SPHERE, Paris (France).
15. **16 avril 2015** : « L’algèbre au service de la géométrie ou Comment résoudre autrement des problèmes de mesure ? », séminaire d’Histoire des Mathématiques (resp. Rossana Tazzioli), Université Lille 1 (France).
16. **19 septembre 2014** : « Comprendre les géométries de la mesure du Moyen Âge : quelle place pour les ‘séries de problèmes’ ? », journée d’étude HAS-TEC « Géométries en problèmes : géodésie antique et géométries ‘pratiques’ médiévales », CAK, Paris (France).
17. **19 aout 2014** : « Itinerários de Pesquisadores : trajetórias intelectuais, encontros com a História da Educação, objeto de estudo », séminaire de Pós-Graduação (resp : M. Stephanou), Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre (Brésil).
18. **08 mai 2014** : « Le corpus de géométrie lié aux pratiques des artisans (et notamment décorateurs), et de l’enseignement », séminaire « Sciences, savoirs et arts dans le monde islamique au Moyen Âge » (resp : K. Kchir), Faculté des Sciences Humaines et Sociale, Université de Tunis (Tunisie).
19. **21 mars 2014** : (avec M. Spiesser) « L’arithmétique des fractions dans l’œuvre de Fibonacci (XIII<sup>e</sup> siècle) : principes & usages », séminaire « Mathématiques Arabes » (Resp : P. Crozet) et « Mathématiques à la Renaissance » (resp : O. Kouteynikoff & S. Rommevaux), SPHERE, Paris (France).
20. **18 janvier 2014** : « Livres, Manuels et Transmissions », séminaire Doctoral (resp : P. Lestage, M. Lemoine), FRED, Limoges (France).



21. **19 & 20 juin 2013** : « Apprendre le calcul avec Ladislav Havránek. Regard sur les manuels d'arithmétique du Père Castor (Flammarion) », journées d'étude « L'enseignement des mathématiques à l'école primaire, XIX<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècles. Études comparatives Brésil-France », Orsay (France).
22. **8 mai 2013** : « L'algèbre au service de la géométrie ou comment résoudre autrement des problèmes de mesures », conférence à l'Université des Sciences et de la Technologie Houari Boumediene, Bab Ezzouar, Alger (Algérie).
23. **15 mars 2013** : « Pourquoi dépoussiérer les vieux manuels de mathématiques ? Une réponse concernant la formation des enseignants », journée d'étude « La dimension patrimoniale de la formation des enseignants », Lens/Toulouse/ Limoges (France).
24. **26 novembre 2012** : « La 'Renaissance du XII<sup>e</sup> siècle' au prisme de la science du calcul », séminaire d'histoire médiévale, CRIHAM, Université de Limoges (France).
25. **16 octobre 2012** : « L'exemple d'un parcours dans quelques géométries pratiques médiévales », journée d'étude « Le programme ALGO arrive au centre KOYRE », Centre Alexandre Koyré, Paris (France).
26. **05 avril 2012** : « Apprendre les mathématiques avec Ladislav Havránek », séminaire « Paul Faucher (1898-1967) – l'édition au service de l'éducation nouvelle », Bibliothèque de l'heure joyeuse, Paris (France).
27. **30 Mars 2012** : « Le fait religieux & l'histoire des sciences : une éducation à la religion en France ; L'introduzione di una prospettiva storica nell'insegnamento delle scienze in Francia : una questione di formazione », journée d'étude « Materie prime. Le discipline scolastiche e la formazione degli italiani tra passato e presente », Facoltà di Scienze della Formazione, (resp. : Paolo Bianchini), Université de Turin (Italie).
28. **19 octobre 2011** : « Manuels et disciplines scolaires : Perspectives de recherches en Limousin », journée d'étude « Livres et Disciplines scolaires », Université de Limoges (France).
29. **13 septembre 2011** : « Quelques exemples de pratiques géométriques utiles aux artisans des Pays d'Islam », séminaire Sciences, Techniques et Sociétés du Centre François Viète (Resp. : Évelyne Barbin), Université de Nantes (France).
30. **21 mai 2011** : Table-Ronde « La règle de trois par les textes : une approche comparée », Centre d'Histoire des Textes, Paris (France).
31. **13 novembre 2010** : « Découper un triangle au Moyen Âge : l'expérience des géométries pratiques latines », commission inter-IREM Épistémologie et Histoire des mathématiques (Resp. : Évelyne Barbin & Dominique Bénard), Paris (France).

32. **18 mars 2010** : « Résolution de problèmes & algorithmes : l'exemple de la troisième distinction de la *Practica geometriae* de Fibonacci », séminaire d'histoire des mathématiques du projet ANR ALGO – Structures déductives algorithmiques dans les mathématiques pré-algébriques (Resp. : Fabio Acerbi & Bernard Vitrac), Lille (France).
33. **15-16 mars 2010** : « Autour du corpus arabe de la 'science du mesurage' (*'ilm al-misāḥa*) », journées d'étude « Géométrie(s), pratiques d'arpentage et enseignement : quels liens et dans quel contexte? » (Resp. : Alain Bernard & Christine Proust), Laboratoire de Philosophie et d'Histoire des Sciences (SPHERE) et EHESS, Paris (France).
34. **24 février 2010** : « Traductions arabo-latines et science du calcul en *Andalus* », séminaire d'Histoire des Mathématiques (Resp. : François Loget), IUFM et IREM de Limoges (France).
35. **4 février 2010** : « Mathématiques & Humanisme à la Renaissance : La découverte d'un texte perdu d'Euclide par un intermédiaire arabe », séminaire d'Histoire des Mathématiques (Resp. : Maryvonne Spiesser), Institut Mathématiques de Toulouse, Université Paul Sabatier (France).
36. **18-19 janvier 2010** : « Des imaginaires aux complexes : la genèse d'un concept mathématique », premières journées d'épistémologie, Centre d'Études Doctorales de la Faculté des Sciences et Centre d'Études Doctorales de la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines, Université Ibn Tofaïl, Kenitra (Maroc).
37. **16 mai 2009** : « La formation des enseignants en épistémologie et en histoire des sciences », table ronde avec É. Barbin, D. Bénard, R. Chorlay, D. Tournès, Colloque IREM du Grand Ouest, Rennes (France).
38. **30 juin-3 juillet 2009** : « Réflexions personnelles sur les ressources à développer pour la culture scientifique des enseignants », journées ReForESHT Formation des maîtres et Ressources en Épistémologie et Histoire des Sciences et des Techniques, Université d'Artois – IUFM Nord-Pas de Calais, Arras (France).
39. **22-23 septembre 2006** : « Les objets de l'algèbre de l'enseignement secondaire à travers un texte andalous du XII<sup>e</sup> siècle », colloque IREM du grand ouest, Nantes (France).
40. **15 mai 2008** : « Les géométries pratiques au Moyen Âge : lien avec la tradition mathématique arabe », séminaire « Les mathématiques grecques anciennes et leur postérité » (Resp. : Fabio Acerbi & Bernard Vitrac), Université de Lille 3 (France).
41. **8 avril 2008** : « Les géométries pratiques dans le Moyen Âge latin », séminaire « Sciences, Techniques et Sociétés » du Centre François Viète (Resp. : Évelyne Barbin), Université de Nantes (France).

42. **4 mai 2006** : « Continuité et ruptures dans les pratiques algébriques latines du XII<sup>e</sup> siècle : le cas du *Liber Restauracionis* », Séminaire « Ruptures et continuités. Les outils conceptuels de la science » (Responsable : Bernard Maitte), UMR Savoirs, Textes, Langage et Centre Commun d’Histoire des Sciences et d’Épistémologie, Université des Sciences et Techniques de Lille 1 (France).

### 4.3 Conférences pour le public enseignant et/ou le grand public (internationales et nationales)

30 conférences invitées pour le grand public ou les enseignant·e·s/inspecteur·rice·s des premier et second degrés.

1. **08 février 2024** : « Les mathématiques en pays d’Islam et leurs prolongements en Europe », conférence grand public, LaboMaths, La Châtre (France).
2. **20 janvier 2024** : « Compter et calculer au Moyen Âge : Nombres et abaquas à jetons », journée départementale de l’Indre, APMEP, Chateauroux (France).
3. **18 février 2024** : « Histoire des mathématiques et enseignement : les nombres et autres joyeusetés arithmétiques », formation « histoire des mathématiques », EAFC de l’académie de Nice (à distance).
4. **15 novembre 2023** : « Histoire des mathématiques et enseignement : exemples en géométrie », journée “plan maths” du rectorat Paris, Paris (France).
5. **11 octobre 2023** : « Histoire des mathématiques en puissance *versus* en acte : une analyse des manuels scolaires français pour intégrer l’histoire des mathématiques en classe », séminaire national des IREM, Paris (France).
6. **7 février 2020** : « Faire des mathématiques à partir de leur histoire : quelques exemples et autres idées pour le collège et le lycée », journée académique d’Amiens, Amiens (France).
7. **14 janvier 2020** : « L’introduction d’une perspective historique dans l’enseignement des mathématiques : Des modalités, des objectifs et des ressources », journée des tuteur·rice·s de l’Académie d’Orléans-Tours, Vierzon (France).
8. **27 novembre 2019** : « Faire des mathématiques à partir de leur histoire : quelques exemples et autres idées pour le collège et le lycée », journée IREM d’Aquitaine, Bordeaux (France).
9. **10 octobre 2019** : « Manuscrits scientifiques arabes de l’Afrique subsaharienne : quelques éléments quantitatifs », École normale supérieure de Marrakech, Faculté des sciences et techniques, Université Cadi Ayyad, Marrakech (Maroc).

10. **23 mai 2019** : « L'introduction d'une perspective historique dans l'enseignement des mathématiques : des modalités, des objectifs et des ressources », Journée IREM d'Aquitaine, Bordeaux (France).
11. **15 mai 2019** : « À la découverte des 'Léonard' en cycle 3 et 4 », Conférence IRES de Toulouse, Toulouse (France).
12. **27-28 mars 2019** : « Naissance d'une discipline mathématique : l'algèbre, ses objets & ses algorithmes », « L'introduction d'une perspective historique dans l'enseignement des mathématiques : des modalités, des objectifs et des ressources », Journées « histoire des mathématiques » du plan académique de formation, Ajaccio & Bastia (France).
13. **20 juin 2018** : « S'approprier les sciences des pays d'Islam : l'exemple des mathématiques médiévales », Grandes conférences des Archives Poincaré, Nancy (France).
14. **28 avril 2018** : « Le nombre d'or : géométrie, algèbre, arithmétique, peinture, architecture... », Conférence de la bibliothèque du Campus de Brive, Brive-la-Gaillarde (France).
15. **12 octobre 2017** : « Enseigner les mathématiques avec Léonard & Léonard », Séminaire de l'IREM de La Réunion, Université de La Réunion, Saint Denis de la Réunion (France).
16. **09 octobre 2017** : « Mathématiques d'école : les manuels scolaires de la Troisième République », Conférence inaugurale de l'exposition éponyme, ESPE de La Réunion, Saint Denis de la Réunion (France).
17. **08 mars 2017** : « Sciences des pays d'Islam : de l'arabe au latin », Amphis du savoir, Faculté des Sciences Fondamentales et Appliquées de Poitiers, Université de Poitiers (France).
18. **10 février 2017** : « Algorithmes et résolution de problèmes au Moyen Âge », Journées Académiques de l'IREM de Lille « Algorithmique et numérique au collège », Université Lille1 (France).
19. **16 novembre 2016** : « Fibonacci et les mathématiques médiévales : entre les pays d'Islam et l'Europe latine », Cycle de conférences « Voyage en mathématique », Université de Limoges (France).
20. **09 novembre 2016** : « Résoudre des problèmes avec Fibonacci (XIII<sup>e</sup> s.) : quelques exemples du *Liber Abaci* », Séminaire de l'IREM de Paris, Université Paris-Diderot (France).
21. **28 octobre 2016** : « Découvrir les mathématiques médiévales avec Fibonacci (XIII<sup>e</sup> siècle) : des principes de la numération à la résolution de problèmes », Haute École de Bruxelles-Brabant, Bruxelles (Belgique).
22. **07 avril 2016** : « Enquête dans l'histoire des mathématiques », Congrès MATH.-en.JEAN 2016, Lycée Stendhal, Milan (Italie).

23. **05 avril 2016** : Panel discussion on the Arabic traditions in Mathematics, International Conference on Zero, Maison de l'UNESCO, Paris (France).
24. **25 février 2016** : « Fibonacci : Le *Liber Abaci* et ses problèmes récréatifs », IREM de Brest (France).
25. **18 novembre 2014** : « De la naissance de l'écriture à l'apparition des chiffres indo-arabes », séminaire IEN 1D Maternelle et Mathématiques, ESEN (École Supérieure de l'Éducation Nationale), Poitiers (France).
26. **9 avril 2013** : « Des algorithmes opératoires élémentaires jusqu'aux calculs de type algébrique : le calcul à travers les âges », séminaire National Mathématiques IG-IPR, Limoges (France).
27. **24 janvier 2013** : « Les mathématiques et leurs histoires : le cas d'un texte 'perdu' d'Euclide », conférence, journée Animateurs de l'IREM de Limoges (France).
28. **17 janvier 2013** : « Mathématiques et Troisième République au diapason dans les manuels scolaires » (avec Valérie Legros), Conférence Grand-Public, Bibliothèque Francophone Multimédia, Limoges (France).
29. **17 décembre 2011** : « Savoirs mathématiques et Pratiques d'artisans : une rencontre féconde en pays d'Islam », Centre d'histoire des sciences et des techniques (ALTAIR), Faculté de Philosophie et Lettres-Histoire, arts et archéologie, Université Libre de Bruxelles (Belgique).
30. **21 octobre 2011** : « Exemples de pratiques algorithmiques dans les premiers textes arabes sur le 'calcul indien' », IREM de Lille, Université de Lille 1 (France).

#### 4.4 Autres actions de valorisation

- « La grande aventure des maths » sur Lumni.fr, vidéos de vulgarisation de l'histoire des mathématiques pour le lycée (resp. Cassia Sakarovitch)  
<https://www.lumni.fr/programme/la-grande-aventure-des-maths>
- « mallette pédagogique Cormecouli » disponible sur le site Centre Sciences (CCSTI)  
<https://www.centre-sciences.org/ressources/cormecouli-corpus-medieval-des-compta>
- Podcast *Passion Médiévistes* : « Sciences et Moyen Âge : les mathématiques »,  
<https://passionmedievistes.fr/sciences-maths/>
- Membre du jury FME (fonds MAIF pour l'éducation) : récompense les initiatives d'associations qui, par des actions innovantes et originales, favorisent le partage de la connaissance pour tous
- Stages de formation continue et animations pédagogiques pour les professeurs des écoles et les enseignant-e-s du secondaire (Plan académique de for-

mation des académies d'Amiens, de Besançon, Bordeaux, Corse, Créteil, Dijon, Grenoble, Lille, Limoges, Nantes, Nice, Orléans-Tours, Paris, Rennes, La Réunion, Toulouse, Versailles)

- Nombreuses conférences grand public et interventions dans les collèges et lycées (en présentiel ou en distanciel), notamment dans le cadre des « Promenades mathématiques » de la SMF, la Nuit Européenne des Chercheurs, la Semaine des Maths, la fête de la science...
- Expositions : Auteur de panneaux et animateurs de diverses expositions grand public « Voyage en mathématique » (de FermatSciences), « Mathématiques d'école : les manuels scolaires de la Troisième République », « Convergences : Mathématiques et histoire de l'art ».
- Création d'un parcours « mathématiques et culture » (avec atelier et livret pédagogique associés) pour l'offre de formation des scolaires du Musée National Adrien Dubouché, Limoges.
- Presse scientifique : nombreuses participations et/ou collaborations avec les journalistes scientifiques sur l'histoire des mathématiques médiévales ou l'enseignement des mathématiques (par ex. Tangente, Science & Vie).
- Télévision : Émission Islam sur France 2.
- Radio : Émission et interviews sur France Culture, Radio France Bleue Limousin, Radio Catholique de France, Radio Vassivière, Resonances Radio de l'université de Limoges.