

PR EVANGÉLIE MARAGUIANOU

Faculté des Lettres, département de Philosophie - Université d'Athènes

LA PHILOSOPHIE DE L'ÉDUCATION DANS L'ANTIQUITÉ GRECQUE ET DANS L'ÉPOQUE MODERNE

La philosophie de l'éducation n'est en effet que les théories pédagogiques des divers philosophes. Dans la Grèce ancienne les plus importants philosophes qui ont construit de théories pédagogiques sont les Pythagoriciens, Démocrite, les Sophistes, Socrate, Platon, Aristote, les Stoïciens et Plutarque. Dans ce court résumé nous allons mentionner les plus célèbres parmi eux, c'est-à-dire les Sophistes, Platon et Aristote.

Les Sophistes surgirent de tous les coins de la Grèce au cinquième et au quatrième siècle et enseignèrent surtout à Athènes. Ils étaient de maîtres errants et récompensés de rhétorique et ils communiquaient aux élèves des connaissances utiles à ceux qui désiraient avoir une carrière politique. Or l'éducation sophistique permettait à chacun de se distinguer dans la cité et avait comme but l'habileté d'argumentation, la persuasion de la foule, la gloire, le pouvoir et l'accumulation de l'argent, choses qui sont même dans notre époque, des objets que poursuivent la plupart des gens.

Platon, le fondateur de l'Académie, croyait que le maître – philosophe doit aimer ses disciples de tout son cœur et les conduire, à travers d'une série de degrés, au monde des idées. Le pédagogue aide aussi les élèves – garçons et filles - à développer leurs aptitudes, à devenir vertueux, ainsi qu'à aimer le bien et à détester le mal. Il s'agit d'un but d'éducation qui est toujours actuel. Les plus dignes entre eux, quand ils auront cinquante ans, ils viendront au pouvoir, parce qu'ils seront les plus sages et les plus justes parmi les citoyens qui auront en vue la formation des gens vertueux et justes, formation qui conduit au bonheur de la société.

Aristote qui a fondé le Lycée, croit aussi que le but de l'éducation, qui dépend du régime de chaque cité, est la formation de gens braves et de citoyens justes. Il faut aussi que l'instruction commence dès l'enfance et qu'elle soit publique, la même pour tous les citoyens et réglée par des lois spéciales. Les trois facteurs importants de l'éducation sont, selon le philosophe, la nature (les aptitudes des élèves), l'habitude (l'exercice de la vertu) et la parole (les discours du maître). Il s'agit d'une théorie qu'adoptent encore aujourd'hui presque tous les pédagogues.