

# INSPIRE-UAC

## INnovation Santé Publique Internationale Recherche Enseignement

Projet de Partenariat avec l'Enseignement supérieur Africain  
(PEA 2<sup>ème</sup> édition)

**Bénin** et sa région : projet à vocation **régionale**





## Au Bénin

- Université d'Abomey-Calavi (UAC)

Choix de la thématique  
Santé Publique par

l'UAC



## En France

- Université de Limoges (Unilim) coordinatrice du projet
- Université de Paris-cité (UP-cité)
- Institut de Recherche pour le Développement (IRD)



Une intégration du projet PEA2 dans les stratégies internationales de ces institutions

Plan National de Développement du Bénin  
Programme d'actions du gouvernement du Bénin  
Convention partenariale France – Bénin  
Stratégie Santé mondiale France



## Objectif principal : structurer la filière Santé Publique à l'UAC

### Résultats attendus :

- Offre de formation attractive et ciblée sur les besoins du monde socio-économique
- Licences (générales et professionnelles) harmonisées et renforcées
- **Mention de Master en Santé Publique** incluant 3 parcours internationaux (dont One-Health)
- Centre d'innovation de formation-recherche sous-régional
- Utilisation large du Campus virtuel numérique

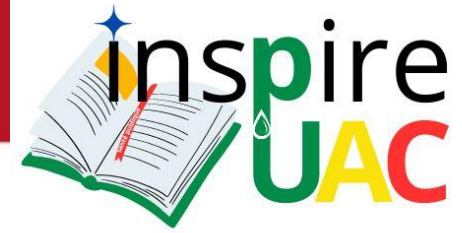
### Points d'attention :

Débouchés  
professionnels

Equité  
et accessibilité

Pérennisation

# Evolution prévue des formations



## Etat des lieux

Licences et Licence Pro.

Nutrition et Diététique

Santé Publique (IRSP)

Bio. Cell et Immuno.

Environnement, Hygiène, Santé

Logistique de la Santé (IRSP)

## Masters

M1-M2 Biologie Cellulaire Immuno

M1-M2 Epidémiologie et intervention en santé publique

M1-M2 Immuno et infections

M1-M2 Biostat.

## Masters Pro.

Epidémiologie (IRSP)

SP polyvalente (IRSP)

Environnement, santé et développement durable

Santé communautaire

## Doctorats

Renouvellement des contenus en lien avec le monde socio-économique

Renforcement structurel, numérique et organisationnel

En lien avec les Ecoles Doctorales

## Actions PEA2

Exemple : Licence SP

Licences, UE communes

Master Mention SP

M1 : UE tronc commun  
UE spécialisées

M2 Epidémiologie des Maladies Tropicales

M2 Biostat.

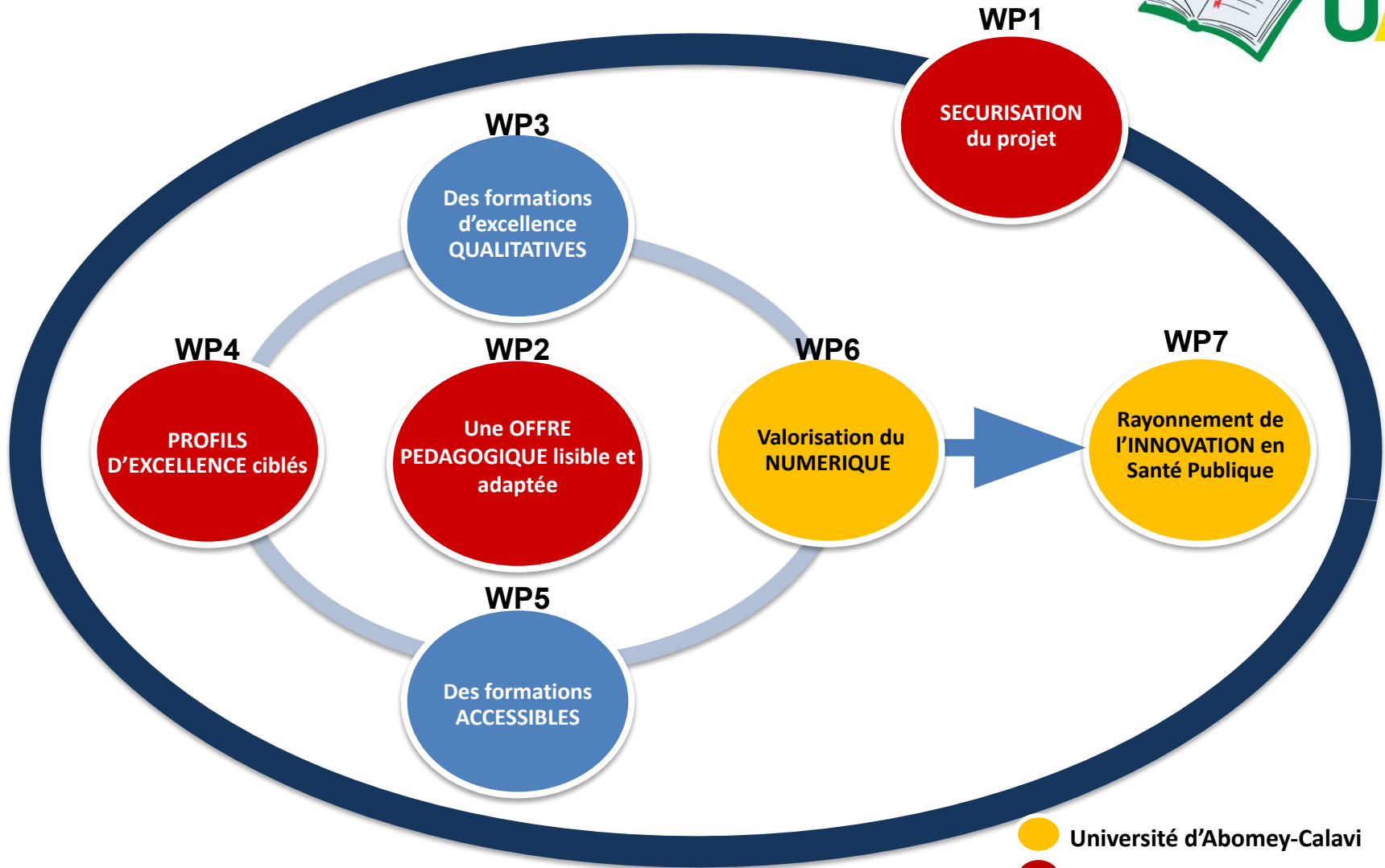
M2 One-Health  
Parcours Excellence

M2 Biologie, Immunologie des maladies chroniques et infectieuses

M2 Génétique Humaine

- Formations doctorales
- Cotutelles et allocations
- Réseaux de partenaires
- Symposia de recherche
- Internationalisation des partenariats Nord-Sud / Sud-Sud

# Structure du projet et répartition des rôles





# WP1 : Sécurisation du projet

WP leader :



Université  
de Limoges

# WP1 : Sécurisation du projet

## **Objectif : Assurer la bonne mise en œuvre et le suivi du projet**

Tâches	Résultats / Livrables
<b>Tâche 1.1</b> Mise en place d'une structure de gouvernance	L1.1. Organigramme fonctionnel du projet L1.2. Signature de l'accord de consortium, incluant les procédures de gestion
<b>Tâche 1.2</b> Développement d'outils de gestion de projets	L1.3. Guide pratique de gestion administrative et financière L1.4. Modèle de Compte-rendu de reunion L1.5. Modèle de tableau de suivi financier L1.6. Plate-forme de collaboration en ligne
<b>Tâche 1.3</b> Suivi administratif et financier du projet	L1.7. Mise à jour des tableaux de suivi financier L1.8. Documents pour l'achat du matériel L1.9. Recueil, signature et validation des documents administratifs L1.10. Préparation de l'audit final
<b>Tâche 1.4</b> Organisation des réunions de progression	L1.11. Kick-off et tenue de 4 Assemblées générales L1.12. Tenue de Comités de pilotage bi-annuels





# WP2 : Offre pédagogique renouvelée : vers la professionnalisation et l'innovation

WP leader :



Université  
de Limoges





# WP2 : Offre pédagogique renouvelée : vers la professionnalisation et l'innovation

**Objectifs** : Redessiner les contenus pédagogiques en SP à l'UAC sur l'ensemble de la filière en faisant de l'insertion professionnelle des étudiants une priorité.

## Accroître l'utilisation des modalités innovantes d'enseignement

Tâches	Résultats / Livrables
<b>Tâche 2.1.</b> Élaborer les nouveaux programmes d'enseignement et de formation à la recherche en Santé Publique	L2.1. Inventaires des contenus pédagogiques dans les 3 universités L2.2. Rapport par cycle (L et M) incluant <ol style="list-style-type: none"><li>(1) Description de toutes les formations (Équipe pédagogique, volume horaire, ECTS, type d'enseignement, règlement des études,</li><li>(2) Identification des éléments à faire évoluer</li><li>(3) Description de la ressource enseignante disponible</li><li>(4) Description des capacités en locaux/matériels pour les TP</li><li>(5) Descriptions des ressources pédagogiques communes entre les trois universités partenaires</li></ol> L2.3. Maquettes détaillées des formations modifiées
<b>Tâche 2.2</b> Élaborer des contenus pédagogiques complémentaires aux programmes de formations en Licence pour renforcer la professionnalisation	L2.4. Identifications des compétences techniques et spécifiques nécessaires pour améliorer l'insertion professionnelle au niveau L L2.5. Création de module de formation professionnalisant (manipulation de données de santé, manipulation de logiciels statistiques, manipulation/techniques de laboratoires)



# WP2 : Offre pédagogique renouvelée : vers la professionnalisation et l'innovation

**Objectifs** : Redessiner les contenus pédagogiques en SP à l'UAC sur l'ensemble de la filière en faisant de l'insertion professionnelle des étudiants une priorité.

Accroître l'utilisation des modalités innovantes d'enseignement sur l'ensemble de la filière

Tâches	Résultats / Livrables
<b>Tâche 2.3</b> Créer et développer les contenus pédagogiques et les conditions de leur mise en œuvre	L2.6. Supports de nouveaux contenus pédagogiques en présentiel et à distance L2.7. Documentation de nouvelles pratiques pédagogiques innovantes. L2.8. Documentation de nouveaux contenus de compétences transversales ( <i>insertion professionnelle, rédaction scientifique, montage de projets...</i> ) L2.9. Nouveaux matériels et équipements adaptés
<b>Tâche 2.4.</b> Enseigner	L2.10. Publication des contenus en e-learning sur le Campus virtuel et dispense des enseignements en présentiel





# WP3 : Démarche d'assurance qualité pour des formations d'excellence

WP leader :



Université  
Paris Cité

# WP3 : Démarche d'assurance qualité pour des formations d'excellence

## Objectifs :

- 1. Structurer la démarche d'assurance qualité à l'UAC pour la filière Santé Publique**
- 2. Créer des formations d'excellence en Santé Publique attractives et reconnues à l'international**

Tâches	Résultats / Livrables
<b>Tâche 3.1.</b> Homogénéiser le suivi administratif des formations L et M en SP	L3.1. Séminaires de co-construction d'une organisation homogène L3.2. Audit organisationnel interne des formations et de leur suivi administratif L3.3. Logigramme des procédures et règles de suivi des formations
<b>Tâche 3.2.</b> Renforcer les capacités du Centre de Pédagogie Universitaire et d'Assurance Qualité (CEPUAQ)	L3.4. Accompagnement des membres du CEPUAQ (formation de formateurs) L3.5. Séminaire annuel de sensibilisation L3.6. Ateliers pratiques sur la démarche assurance qualité par le CEPUAQ vers la communauté enseignante L3.7. Cahier des charges pour une démarche assurance qualité
<b>Tâche 3.3.</b> Appliquer la démarche qualité dans la filière Santé Publique	L3.8. Outils numériques de suivi de l'assurance qualité L3.9. Rapport de bonnes pratiques L3.10. Séminaire de restitution
<b>Tâche 3.4.</b> Rendre lisible la filière Santé Publique à l'international	L3.11. Création de 3 masters en partenariat international (DPI) <b>(M7-M19)</b> L3.12. Supplément au diplôme (L et M) L3.13. Communication sur l'offre de formation et la démarche d'AQ mise en place



# WP4 : Des profils d'excellence pour répondre aux besoins du monde socio-économique et sanitaire

WP leader :



Université  
de Limoges



# WP4 : Des profils d'excellence pour répondre aux besoins du monde socio-économique et sanitaire

## Objectifs :

1. Renforcer le lien entre le monde socio-économique (au Bénin et au niveau de la sous-région)
2. Développer des réseaux permettant d'accueillir des stagiaires à tous les niveaux
3. Structurer le parcours d'excellence et construire les règles d'attribution des bourses
4. Communiquer autour de la filière

Tâches	Résultats / Livrables
<b>Tâche 4.1</b> Renforcer le lien entre monde professionnel et les parcours universitaires	L4.1. Rapport sur l'employabilité des étudiants en Santé Publique dans la sous-région.) L4.2. Identification de référents "réseau" L4.3. Création de réseau de partenaires issus du monde socio-économique de la sous-région L4.4. Base de données d'intervenants professionnels mobilisables pour les différentes UEs en L, M et D L4.5. Tables-rondes d'un séminaire multi-acteurs (politiques, entrepreneurs, enseignants-chercheurs, étudiants...), incluant les symposia de recherche pour les doctorants et les masters - tous les 2 ans.
<b>Tâche 4.2</b> Définir les critères de sélection pour les parcours d'excellence	L4.6. Plan de recrutement sur les 4 ans du projet avec objectifs stratégiques poursuivis L4.7. Définition des critères et modalités de recrutement communs à intégrer dans le DPI L4.8. Définition des critères et modalités de recrutement communs pour les co-tutelles
<b>Tâche 4.3</b> Décrire le processus de sélection des étudiants accédant aux allocations de mobilité internationale	L4.9. – Élaborer les règlements d'attribution et de fonctionnement des allocations de mobilité internationale : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mise en place de Comités de sélection des candidats et création d'espace de gestion des candidatures sur le Campus virtuel.</li> <li>2. Création d'une grille d'évaluation permettant de classer les candidatures</li> <li>3. Production d'un calendrier annuel d'organisation des périodes de candidature, des comités de sélection et de communication/publication des résultats</li> </ol>



# WP4 : Des profils d'excellence pour répondre aux besoins du monde socio-économique et sanitaire

## Objectifs :

1. Renforcer le lien entre le monde socio-économique et les formations universitaires de la filière au niveau de la sous-région.
2. Développer des réseaux permettant d'accueillir des stagiaires à tous les niveaux de la filière et répondant aux besoins du monde socio-économique de la sous-région.
3. Structurer le parcours d'excellence et construire les règles d'attribution des bourses
4. Communiquer autour de la filière en SP à l'UAC.

Tâches	Résultats / Livrables
<b>Tâche 4.4</b> Communication et lancement des campagnes de recrutement	L.4.10. Brochure et poster pour chaque nouveau parcours d'excellence L.4.11. Courte vidéo de promotion L.4.12. Publication des annonces sur les réseaux appropriés (L/M/D) L.4.13. Présence aux salons de formation internationaux et locaux
<b>Tâche 4.5</b> Faciliter l'intégration professionnelle des étudiants	L.4.14. Développer un catalogue de formations en ligne pour les formations à visée professionnelle L.3.15. Mise en place d'un cycle de formation annuel au montage et gestion de projet de recherche





# WP5 : Accès à toutes et tous pour une équité sociale et de genre renforcée

WP leader :



Université  
Paris Cité





# WP5 : Accès à toutes et tous pour une équité sociale et de genre renforcée

**Objectifs** : Inclure des mesures d'équité dans la filière Santé Publique

**Définir un programme d'actions spécifiques sur le genre**

Tâches	Résultats / Livrables
<b>Tâche 5.1.</b> Inclure des critères d'équité dans la politique de recrutement de la filière Santé Publique	L5.1. Ajouter des critères d'équité dans la politique de recrutement L4.2. Cours intensif de remise à niveau pour les étudiants recrutés sur critère d'équité (avant la rentrée universitaire)
<b>Tâche 5.2.</b> Garantir le maintien des étudiants dans la filière Santé Publique	L5.3. Développer une politique d'accessibilité numérique pour les étudiants à faible revenu (création d'un fond ordinateur + clé 3G et définition de critère d'attribution) L5.4. Mise en place de tutorat étudiant/enseignant et étudiant/étudiant (création ou renforcement d'une association étudiante de tutorat)
<b>Tâche 5.3</b> Mettre en place les moyens d'attributions de bourses sur critères sociaux	L5.5. Recherche de financements externes pour des bourses sur critères sociaux L5.6. Séminaire sur la politique d'attribution de bourse



# WP5 : Accès à toutes et tous pour une équité sociale et de genre renforcée

## Objectifs :

1. Inclure des mesures d'équité dans la filière Santé Publique
2. Définir un programme d'actions spécifiques sur le genre

Tâches	Résultats / Livrables
<b>Tâche 5.4.</b> Mise en place d'un programme d'action spécifique genre	<p>L5.7. Rapport diagnostique détaillé de la situation, son analyse ainsi que les principales actions à conduire (AAP) <b>(M6)</b></p> <p>Pistes d'actions envisagées à court terme : Renforcement de l'Observatoire du genre</p> <p>L5.8. Séminaires de sensibilisation (enseignants, étudiants, administratifs)</p> <p>Pistes d'actions envisagées à long terme, à l'issue du rapport diagnostique (et à confirmer selon les résultats du diagnostic) :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Supports pédagogiques</li><li>○ L4.9. Jeu de l'équité</li><li>○ L4.10. Guide de bonne pratique</li></ul> <p>L5.11 Création d'une UE complémentaire sur le genre</p>
<b>Tâche 5.5.</b> Suivi et évaluation de la politique d'équité et de genre	<p>Suivi et évaluation des actions équité et genre menées pendant le projet :</p> <p>L5.12. création d'une base de données d'indicateurs sur les actions</p> <p>L5.13. Séminaire de restitution de l'action</p> <p>L5.14. création et alimentation d'une base de données d'indicateurs sur les actions développées à l'échelle de l'université</p>





# WP6 : Accès à la formation numérique et développement d'un Campus virtuel

WP leader :



# WP6 : Accès à la formation numérique et développement d'un Campus virtuel

## **Objectifs : Promouvoir les outils numériques pour la filière SP, développer un Campus virtuel et assurer son fonctionnement à long terme**

Tâches	Résultats / Livrables
<b>Tâche 6.1</b> Développer un Campus virtuel	L6.1. 1 <sup>er</sup> module = hébergement des modules d'enseignements numériques par parcours de formation, Moodle L6.2. 2 <sup>nd</sup> module = Espace Numérique de Travail personnel (ENT) L6.3. 3 <sup>ème</sup> module = application permettant de disposer des informations administratives de chaque étudiant regroupées par promotion et assurant une interopérabilité avec les services administratifs de chaque partenaire.
<b>Tâche 6.2</b> Faciliter les accessibilités numériques	L6.4. Amélioration de l'accès à Internet L6.5. Équipement d'une salle de réunion en visioconférence L6.6. Équipement d'une salle de travail numérique L6.7. Formations des équipes pédagogiques en ingénierie pédagogique par le numérique
<b>Tâche 6.3</b> Produire et diffuser des contenus	L6.8. Augmentation de la capacité de production numérique par la disponibilité d'équipements audiovisuels de qualité et de la capacité de stockage L6.9. Séminaires sur la production et la diffusion de contenus
<b>Tâche 6.4</b> Des outils numériques au service de la pérennité	L6.10. Visibilité de la filière SP par la présence en ligne (site internet et réseaux sociaux) L6.11. Dédoublage au Bénin du Campus L6.12. Accès à l'information scientifique et technique par la disponibilité pérenne d'abonnement à des bases de données L6.13. Formations des étudiants aux outils numériques professionnalisants



# WP7 : Centre d'Innovation en Santé Publique pour un rayonnement international

WP leader :



# WP7 : Centre d'Innovation en Santé Publique pour un rayonnement international

**Objectif : Développer un modèle économique assurant la pérennité à long terme du projet**

Tâches	Résultats / Livrables
<b>Tâche 7.1</b> Promouvoir un écosystème sous-tendant la pérennité du projet	L7.1. Analyse SWOT du positionnement du centre par rapport aux centres existants en Afrique (CR discussions approfondies avec les référents en santé publique de la sous-région) L7.2. Analyses des besoins de la sous-région L7.3. Conventions de partenariat signées L7.4. Listes de présence participants à la révision des curricula L7.5. Réseau d'alumni L7.6. Formations intégrées dans le volontariat post universitaire
<b>Tâche 7.2</b> Inventer un nouveau modèle économique durable	L7.7. Définir les modalités de prestations internes / externes de services L7.8. Etude sur la faisabilité d'un fonds de réserve L7.9. Plateforme d'Open Innovation en 3 étapes : au sein de la filière SP, puis UAC et ouverte aux adhérents (partenaires) L7.10. Règlement de la cellule de conseil et d'expertise L7.11. Règlement de Prix d'Excellence à l'Innovation SP L7.12. Brochure de communication sur les prestations de services proposées, y compris en formule pour les mécènes selon financements. L7.13. Synthèses des universités d'été.



# WP7 : Centre d'Innovation en Santé Publique pour un rayonnement international

**Objectif** : Développer un modèle économique assurant la pérennité à long terme du projet

Tâches	Résultats / Livrables
<b>Tâche 7.3</b> Disséminer et valoriser des résultats d'excellence	L7.14. Pôle de santé publique intégré à l'incubateur L7.15. Réalisation d'une brochure spécifique au Centre d'Excellence L7.16. Modules développés sous forme de manuels (livrables) L7.17. Liste des participants aux séminaires L7.18. Rapport et programme des journées scientifiques
<b>Tâche 7.4</b> Rechercher des financements extérieurs	L7.19. Stratégie de mécénat L7.20. Cofinancements sollicités sur AAPs



# INSPIRE-UAC au service de la Santé Publique !

