

**Licence de Mathématiques
Géométrie Différentielle**

Feuille d'exercices n° 6 : Surfaces et nappes paramétrées

Exercice 1. Considérons le lieu des milieux des cordes d'une hélice circulaire \mathcal{H} .

(a) Montrer que le lieu cherché est le support d'une nappe paramétrée Σ (dont on déterminera la paramétrisation).

(b) Déterminer les points stationnaires de Σ .

Exercice 2. On se place dans l'espace affine \mathcal{A} associé à l'espace vectoriel $E = \mathbb{R}^3$. Soit A un point de \mathcal{A} et $\vec{K} : \mathbb{R} \rightarrow E \setminus \{0\}$ une fonction vectorielle de classe \mathcal{C}^1 . On appelle cône Σ de sommet A la nappe (régulée) définie par la paramétrisation

$$f : \begin{cases} \mathbb{R}^2 & \rightarrow \mathcal{A} \\ (u, v) & \mapsto A + v \vec{K}(u). \end{cases}$$

1) A quoi correspond la courbe tracée sur Σ obtenue en fixant u ? Une telle courbe s'appelle une *génératrice* de Σ .

2) Déterminer les points stationnaires de Σ ainsi que le plan tangent aux points réguliers de Σ . Montrer que le plan tangent est constant le long des génératrices (on dit que Σ est *développable*).

Exercice 3. Soit γ le support d'une courbe paramétrée (I, ϕ) régulière de classe \mathcal{C}^2 .

(a) Considérons la surface obtenue en réunissant l'ensemble des tangentes à γ . Montrer que cette surface est le support d'une nappe paramétrée Σ (dont on déterminera la paramétrisation).

(b) Déterminer les points stationnaires de Σ .

(c) Montrer que Σ est développable.

Exercice 4. Soit \mathcal{S} la surface d'équation $f(x, y, z) = x^3 - 3xy + z = 0$.

(a) On rappelle qu'un point $M_0(x_0, y_0, z_0)$ de \mathcal{S} est singulier si et seulement si

$$\frac{\partial f}{\partial x}(x_0, y_0, z_0) = \frac{\partial f}{\partial y}(x_0, y_0, z_0) = \frac{\partial f}{\partial z}(x_0, y_0, z_0) = 0.$$

Montrer que \mathcal{S} n'a pas de point singulier.

(b) Prouver que l'équation du plan tangent à \mathcal{S} au point $M_0(x_0, y_0, z_0)$ est :

$$3(x_0^2 - y_0)x - 3x_0y + z - 2x_0^3 + 3x_0y_0 = 0.$$

(c) Le *contour apparent* de \mathcal{S} vu de O est par définition l'ensemble des points de \mathcal{S} en lesquels le plan tangent contient O . Prouver que le contour apparent de \mathcal{S} vu de O est formé de l'axe $(O; \vec{j})$ et de la courbe d'équations $y = 2x^2/3, z = x^3$.

(d) Le *contour apparent* de \mathcal{S} pour la direction $\mathbb{R}\vec{i}$ est par définition l'ensemble des points de \mathcal{S} en lesquels la direction du plan tangent contient \vec{i} . Montrer que le contour apparent de \mathcal{S} pour la direction $\mathbb{R}\vec{i}$ est la courbe d'équations $y = x^2, z = 2x^3$.

Exercice 5. Hélices tracées sur un cône de révolution

On se place dans l'espace \mathbb{R}^3 muni du repère orthonormé $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ et on considère la surface \mathcal{S} d'équation $z^2 = 3(x^2 + y^2)$.

1. Montrer que \mathcal{S} est un cône dont on précisera le sommet, ainsi qu'une paramétrisation. On appelle *génératrice* d'un cône toute droite passant par son sommet et tracée sur le cône. Montrer que les génératrices de \mathcal{S} forment un angle constant α (à déterminer) avec \vec{k} .

On se propose de déterminer et d'étudier les *hélices* d'axe $(O; \vec{k})$ tracées sur le cône \mathcal{S} . On rappelle qu'une hélice d'axe $(O; \vec{k})$ est une courbe Γ dont les tangentes font un angle constant ϕ avec $(O; \vec{k})$.

2. Quelles courbes particulières obtient-t-on pour $\phi = \pi/2$? $\phi = \pi/6$?

On s'intéresse désormais au cas $\phi \in]\pi/6, \pi/2[$. Dans la suite, on utilise le repère $(O; \vec{u}_\theta, \vec{v}_\theta, \vec{k})$ ainsi que les coordonnées cylindriques associées r, θ et z . On cherche Γ sous la forme d'une courbe paramétrée par

$$\theta \mapsto M(\theta) = O + r(\theta) (\vec{u}_\theta + \sqrt{3} \vec{k}),$$

où $r : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ est une fonction de classe \mathcal{C}^1 .

3. Justifier l'égalité suivante :

$$\frac{d\vec{OM}}{d\theta} \cdot \vec{k} = \cos \phi \left\| \frac{d\vec{OM}}{d\theta} \right\|.$$

En utilisant l'expression analytique de $M(\theta)$, en déduire que la fonction $\theta \mapsto r(\theta)$ satisfait la condition différentielle

$$r'^2(\theta) = r^2(\theta) \frac{\cos^2 \phi}{3 - 4 \cos^2 \phi}.$$

Montrer finalement que l'expression de $r(\theta)$ est donnée par $r(\theta) = r_0 e^{m\theta}$, où $r_0 = r(0)$ et m est une quantité que l'on exprimera en fonction de ϕ .

4. Représenter la courbe gauche Γ tracée sur le cône \mathcal{S} (on pourra prendre $r_0 = 1$ et $m = 1$).

5. Calculer l'abscisse curviligne s de la courbe Γ en fonction de θ, r_0 et m , puis déterminer les coordonnées du vecteur tangent unitaire \vec{T} dans la base $(\vec{u}_\theta, \vec{v}_\theta, \vec{k})$.

6. En remarquant que $\frac{1}{2} \vec{u}_\theta + \frac{\sqrt{3}}{2} \vec{k}$ est un vecteur directeur unitaire de la génératrice passant par $M(\theta)$, montrer que la courbe Γ fait un angle constant ψ avec les génératrices de \mathcal{S} . On calculera ψ en fonction de m .

7. Calculer $\frac{d\vec{T}}{ds}$. En déduire l'expression de la courbure c de Γ en fonction de θ, r_0 et m .

Déterminer également les coordonnées du vecteur normal unitaire \vec{N} dans la base $(\vec{u}_\theta, \vec{v}_\theta, \vec{k})$.

8. Donner l'expression du vecteur binormal unitaire \vec{B} dans la base $(\vec{u}_\theta, \vec{v}_\theta, \vec{k})$ puis calculer la torsion τ de la courbe Γ en fonction de θ, r_0 et m . Que remarque-t-on pour le quotient c/τ ? On justifiera sa réponse.