

Intitulé du poste Étudiant(e) Relais Santé			
N° du poste			
Référence répertoire métier Référence GPEC REFERENS III / REME / BIBLIOFIL / ROME			
Occupé par Nom d'usage Nom de famille Prénom			
Ancienneté sur le poste			
Ancienneté UL			
Date établissement de la fiche	Juillet 2022		
Dernière mise à jour de la fiche			
Agent stagiaire ou titulaire <input type="checkbox"/>		Agent contractuel <input type="checkbox"/>	
Catégorie		Niveau hiérarchique	
Statut		Type de contrat	
Corps et ancienneté dans le corps		Niveau de fonction et de rémunération	
NBI		Equivalent au corps de	
Cartographie RIFSEEP			20h/ mois Rémunération au tarif du SMIC étudiant

Positionnement du poste	
Structure / Composante / Institut	
Pôle / Service	Service de Santé Universitaire
Nom et poste du supérieur hiérarchique direct (N+1)	Nayllana AYMARD- coordinatrice de projets de santé Dr Rosalie VANG, médecin- Directrice du SSU
Nombre d'agents encadrés - Catégorie A - Catégorie B	

- Catégorie C	
Relations fonctionnelles internes à l'Université de Limoges	La Vice-Présidente déléguée à la « Vie des Campus », le Vice-Président Étudiant, le Pôle Vie Etudiante, le chargé de Vie Etudiante, le service communication, la DSI, les Composantes, les Instituts de recherche, les Laboratoires, les Services Communs, les étudiants.
Relations fonctionnelles externes	Les partenaires institutionnels et autres de l'Université, le CROUS, la CPAM, l'ARS, le CHU, le CHS Esquirol, la Mairie de Limoges, les associations de prévention et de promotion de la santé et d'accompagnement, les Réseaux de santé et de soins, les autres Universités

Mission principale et positionnement dans le service

Les actions de prévention et de promotion de la santé (PPS) dans les établissements d'enseignement supérieur sont principalement assurées par les services de santé étudiante (SSE).

Ces services mobilisent des professionnels de la santé : médecins, psychologues, infirmières...

La présence d'étudiants relais santé (ERS) va venir compléter l'offre de PPS grâce à plusieurs apports intéressants et notamment la proximité entre pairs. Le fil conducteur de ce poste repose sur la pair aide.

Pour parler de santé, de pratiques à risque, de santé mentale, les ERS développent par essence une posture et une tonalité différentes, complémentaires à celles des professionnels de santé.

L'ERS travaille dans une équipe de prévention avec d'autres ERS, sous l'encadrement de la coordinatrice de projets de santé. Il est donc parti intégrante du SSE.

Missions et activités

Mission 1 : Être un lien entre les étudiants et les professionnels du SSE

- Activité 1-1 : Se former aux thèmes et aux méthodes de prévention et de promotion de la santé
- Activité 1-2 : Informer, orienter, communiquer auprès des étudiant(e)s des dispositifs de santé existants sur le territoire

Mission 2 : Participer à la réflexion et aux réunions de préparation des projets de prévention et de réduction des risques dans les différents contextes de la vie étudiante

- Activité 2-1 : Participer à l'élaboration des messages de prévention et à l'organisation logistique des actions de promotion de la santé.

Mission 3 : Co- organiser et animer des actions de prévention

- Activité 3-1 : Participer au développement des liens avec les associations étudiantes
- Activité 3-2 : Transmettre les messages de prévention, répondre aux interrogations des étudiants
- Activité 3-3 : Être référent et acteur des manifestations de prévention du SSE
- Activité 3-4 : Recueillir des informations sur la qualité de vie des étudiants, sur les difficultés et les préoccupations qu'ils peuvent rencontrer dans leur vie quotidienne et échanger sur les situations qui peuvent leur faire prendre des risques et aider à construire les réponses aux difficultés avec les étudiants vulnérables

Mission 4 : Participer à l'évaluation des actions menées

- Mission 4-1 : Participer à l'évaluation quantitative et qualitative des actions

- Mission 4-2 : Participer aux réunions d'équipes (réunions d'organisation, briefing/débriefing, etc)
Mission 5 : Créer, développer et adapter des outils pédagogiques et des supports de communication
- Activité 5-1 : Développer les outils de communication de santé/prévention étudiant avec des supports adaptés aux étudiants
- Activité 5-2 : Animer les réseaux sociaux

Compétences requises	
Savoirs	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître le milieu universitaire et l'organisation de l'université - Intérêt pour les questions de santé des étudiants - Être familier(e) à usage des outils informatiques (pack office, photoshop, illustrator) et de communication (dont réseaux sociaux)
Savoir-faire	<ul style="list-style-type: none"> - Animer une activité - Esprit d'équipe - Sens de l'initiative - Bon relationnel (oral, écrit, visuel) - Savoir aller vers les autres - Attitude de non jugement - Maîtrise des outils de communication
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Aisance relationnelle - Créativité - Dynamisme - Capacité d'adaptation - Implication dans le travail sur le campus - Faire preuve de pédagogie et d'empathie - Discretion sur toutes les questions de santé individuelle

Conditions particulières d'exercice du poste			
Missions télétravaillables (sous réserve de validation du supérieur hiérarchique)	Oui		
	Partiellement		x
	Non		
Contraintes physiques	Station debout		x
	Port de charges		
Contraintes organisationnelles	Forte autonomie		
	Forte disponibilité		
	Obligation de résidence		
	Déplacements		x
	Amplitude horaire variable		x
	Possibilité d'astreinte ou horaires décalés selon nécessité de service ou événement		x
Contraintes liées à l'environnement	Contraintes liées au risque physique	Travail en extérieur	x
		Travail en hauteur	
		Ambiance de travail bruyante	
		Travail en milieu hyperbare	
		Rayonnements électromagnétiques	
		Travail avec contraintes lumineuse	
		Rayonnements UV ou ionisants	

		Rayonnements Laser	
	Contraintes liées aux risques chimique et physique	Utilisation d'agents chimiques dangereux	
		Cancérogènes, Mutagènes, Reprotoxiques	
		Poussières (amiante, silice, métal, bois)	
		Nanomatériaux	
	Contraintes liées au risque biologique	Travail sur agents biologiques 2 et 3	
		Travail sur échantillons humains / animaux	
		Expérimentation animale	
		Travail en animalerie	
	Contraintes liées aux missions	Port d'EPI	x
		Habilitations requises	
		Conduite d'engins ou d'équipements risqués	
		Manutention	
		Travail sur écran	x
		Charge mentale	
Multiples lieux de travail		x	
Déplacements, missions		x	
Horaires décalés		x	
	Autorisation liée à la protection du potentiel scientifique et technique		
Autre (précisez)	Contraintes particulières : - Être inscrit(e) à l'Université de Limoges. - Être majeur(e) - Disponibilité pour intervenir pendant les temps de présence des étudiants sur les campus et parfois en soirées - Être préalablement formé(e) (semaine de formation prévue à la prise de poste + Premiers Secours en Santé Mentale)		

Observations de l'agent	Observation du supérieur hiérarchique ayant établi la fiche
Signature de l'agent	Signature du supérieur hiérarchique