

L'Université de Limoges recrute

Ingénieur Pédagogique F/H

*Contractuel de niveau équivalent de Catégorie A uniquement
Contrat à durée déterminé jusqu'au 31/08/2027*

Réf : 2024 – 1634644

Présentation de l'Université de Limoges

Créée en 1968, l'Université de Limoges est une université de proximité à taille humaine qui forme plus de 16.000 étudiants et emploie plus de 1 800 agents permanents.

Au cœur de l'Europe, c'est un important pôle d'enseignement supérieur pluridisciplinaire, dans un environnement des plus propices à l'épanouissement scientifique. Ouverte, elle est un lieu foisonnant d'interactions, avec une population étudiante multiple, des structures d'accueil efficaces, des équipes proches, des formations fondées sur des recherches de très haut niveau et pour des débouchés bien identifiés. Son excellence scientifique, avec des laboratoires de pointe et des partenariats de grande envergure, contribue à inventer le monde de demain.

L'IUT du Limousin : 13 départements d'enseignement qui proposent 12 spécialités de Bachelor Universitaire de Technologie, 3 Licences Professionnelles et des diplômes universitaires dans les domaines de l'industrie et des services, répartis sur 5 sites géographiques (Limoges, Brive, Egletons, Guéret et Tulle), accueille près de 2500 étudiants en formation initiale, en alternance et en formation tout au long de la vie, 170 personnels enseignants, 60 personnels techniques et administratifs et plus de 500 chargés d'enseignement vacataires

Localisation du poste

Université de Limoges
IUT du Limousin
Campus MAUROIS
12 Allée Maurois
87065 LIMOGES

Contexte

Relations interne :

IUT :

- Équipe de direction
- Membres de la Cellule Pédagogique et de la Cellule VAE
- Service scolarité – formation continue et alternance, développement
- Service audiovisuel
- Service communication
- Service qualité
- Équipes pédagogiques
- Étudiants

UNIVERSITE :

- DSI
- Pôle formation et vie étudiante

Relations interne :

- Association Nationale des Services TICE et Audiovisuels de l'Enseignement Supérieur

(ANSTIA)

- AIPU (Association Internationale de Pédagogie Universitaire)
- AUF (Agence Universitaire de la Francophonie)
- Promosciences
- Services d'appui à la pédagogie universitaire des autres universités.
- Rectorat

et selon les projets : Professionnels, Institutions,
Partenaires extérieurs...

Personnes privées (parents d'étudiants, lycéens,...)

Positionnement

Sous la responsabilité du Directeur de l'IUT, l'agent sera affecté dans la Cellule pédagogique et participera à la cellule VAE

Missions

Le conseiller/ingénieur pédagogique aura pour mission d'accompagner les enseignants dans les transformations pédagogiques nécessaires pour finaliser, consolider et améliorer le déploiement du BUT, sur :

- dispositif PPP
- démarche Portfolio
- pédagogie de l'alternance
- évaluation des compétences
- évaluation des étudiants au sein d'un organisme d'accueil au regard de l'APC
- présentation de l'APC aux organismes d'accueil d'alternants
- dispositif VAE en appui aux accompagnants et jury
- lien/articulation de tous les points précédents entre eux
- montage de projet de formation continue
- aide à la création de contenus pédagogiques sur Moodle
-

Mission 1 : Accompagner et conseiller les enseignants dans leur démarche réflexive sur leurs pratiques d'enseignement - Analyser les besoins, concevoir et mettre en œuvre des actions de formation à destination des enseignants.

- Activité 1-1 : Diffuser et animer des ateliers et des formations pour transmettre les concepts innovants retranscrits par l'Ingénieur
- Activité 1-2 : Assurer de manière individuelle, les accompagnements quotidiens sur cette démarche réflexive

Mission 2 : Accompagner les enseignants pour finaliser, consolider et améliorer le déploiement de la démarche Portfolio

- Activité 2-1 : Promouvoir l'échange des pratiques entre les départements sous la forme d'ateliers et/ou d'échanges par secteur d'activités
- Activité 2-2 : Faire une veille sur les outils dédiés à la démarche portfolio et participer au déploiement d'un outil adéquat si besoin

Mission 3 : Accompagner les enseignants pour finaliser, consolider et améliorer le déploiement de la pédagogie de l'alternance

- Activité 3-1 : Participer à des conseils de perfectionnement et faire une synthèse de l'assimilation de l'APC par les interlocuteurs professionnels.
- Activité 3-2 : Faire une synthèse de l'intrication de la pédagogie de l'alternance entre les équipes pédagogiques et les entreprises.

Activité 3-3 : Participer aux actions de promotions des formations de l'IUT, proposer des actions à destination des professionnels visant à accroître la compréhension de l'APC et ses implications au sein des entreprises.

Mission 4 : Accompagner les enseignants pour finaliser, consolider et améliorer le déploiement de l'évaluation des étudiants au sein d'un organisme d'accueil au regard de l'APC

- Activité 4-1 : Faire une synthèse des pratiques lors de l'évaluation des compétences au sein de l'organisme d'accueil des étudiants (stage, alternance, ...).
- Activité 4-2 : Animer des groupes de travail sectoriels et non sectoriels dédiés à l'évaluation des compétences au sein de l'organisme d'accueil des étudiants (stage, alternance, ...).
- Activité 4-3 : Participer à l'élaboration d'un guide des bonnes pratiques pour l'évaluation des compétences au sein des organismes d'accueil des stagiaires et des alternants, à destination des organismes d'accueil. Adapter ce guide aux différentes spécialités de l'IUT.

Activités 4-4 : Participer à la création d'une boîte à outils d'accompagnement des équipes pédagogiques (Moodle dédié, livret, guide, capsules vidéo...) pour l'évaluation des compétences au sein de l'organisme d'accueil des étudiants (stage, alternance, ...).

Mission 5 : Accompagner les enseignants pour consolider et améliorer le dispositif de Validation des Acquis de l'Expérience

- Activité 5-1 : Participer à la cellule VAE
 - Activité 5-2 : Aider les accompagnants à déployer l'accompagnement méthodologique des candidats à la VAE
 - Activité 5-3 : Aider les membres des jurys à l'élaboration de l'évaluation en vue de la VAE
- Activité 5-4 : Aider à l'élaboration de ressources dédiées à la VAE

Mission 6 : Accompagner les enseignants pour le montage d'actions de formation continue

- Activité 6-1 : Aider à l'élaboration de ressources dédiées aux stagiaires de la formation continue
- Activité 6-2 : Aider au développement de micro-certifications

Mission 7 : Accompagner les enseignants pour consolider et améliorer la création de contenus pédagogiques sur Moodle

- Activité 7-1 : Identifier/Créer des modules d'enseignement en distanciel au profit des alternants du BUT3
- Activité 7-2 : Identifier/Créer des modules d'enseignement en distanciel synchrone/asynchrone au profit des candidats à la VAE (Cf. activité 5-4)
- Activité 7-3 : Identifier/Créer des modules d'enseignement au profit des stagiaires de formation continue (Cf. activités 6-1 et 6-2)

Mission 8 : S'assurer de la complémentarité et de la cohérence des dispositifs dans un but d'efficience

- Activité 8-1 : Rencontrer les équipes des 13 départements, participer aux conseils de perfectionnement et faire une synthèse des pratiques des dispositifs de VAE au sein de l'IUT pour s'assurer de la complémentarité et de la cohérence des dispositifs dans un but d'efficience.
- Activité 8-2 : Participer à l'élaboration d'un guide des bonnes pratiques pour le dispositif de VAE. Adapter ce guide aux différentes spécialités de l'IUT.

Mission 9 : En lien avec le service Qualité, participer au processus d'évaluation continue des formations pour contribuer à la démarche qualité de l'offre de formation

Profil requis, compétences

Profil requis, compétences:

Savoirs:

- Sciences de l'éducation (connaissance générale) et processus et mécanismes d'apprentissage
- Connaissances en pédagogie de l'Enseignement Supérieur
- Technologies de l'information et de la communication (TIC) (connaissance générale)
- Maîtrise des méthodes et concepts d'ingénierie de formation, en particulier par l'**Approche Par Compétence**
- Connaissance de l'organisation, du fonctionnement, de la réglementation et des grands enjeux du **Bachelor Universitaire de Technologie**
- Connaissance du dispositif de Validation des Acquis de l'Expérience
- Environnement et réseaux professionnels

Savoir-faire:

- Capacité à expliquer et à déployer les concepts, méthodes et outils d'ingénierie pédagogique
- Savoir accompagner la transformation des approches et pratiques pédagogiques
- Capacité à accompagner la mise en œuvre de l'approche par compétences
- Capacité à accompagner la mise en œuvre des méthodes d'évaluation des compétences
- Savoir prendre en compte les spécificités et particularités disciplinaires
- Savoir mettre en relation des équipes
- Savoir mener une veille
- Savoir synthétiser et vulgariser des concepts et processus pédagogiques
- Coordonner et animer des activités pédagogiques
- Savoir suivre et/ou piloter un projet dans la réalisation de ses différentes phases

Savoir-être:

- Initiative, sens de l'organisation, *reporting*
- Capacités d'observation, d'analyse et de synthèse
- Capacité à innover et curiosité
- Capacité à travailler en équipe
- Capacité à se positionner dans une posture d'accompagnement et de conseil : avoir des qualités d'écoute et d'adaptation, faire preuve de bienveillance

Nature du contrat	Contractuel de niveau de catégorie A Contrat à durée déterminée jusqu'au 31/08/2027
Date de prise de fonctions	A partir de septembre
Candidature	CV + lettre de motivation à transmettre uniquement par mail au plus tard le 15/08/2024 à : Monsieur Michel SENIMON DGSA – DRH Courriel : drh-recrutement-biatss@unilim.fr
Quotité de travail	100%