

DELIBERATION DU CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'UNIVERSITE DE LIMOGES

Vu le Code de l'éducation,
Vu la loi n° 2018-166 du 8 mars 2018 relative à l'orientation et à la réussite des étudiants,
Vu les statuts de l'Université de Limoges,
Vu l'avis de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du Conseil Académique du 15 octobre 2024,

Délibération enregistrée sous le numéro : **499/2024/FVE**
Conseil d'Administration du 25 octobre 2024

Sujet : Parcoursup Campagne 2025 : capacités d'accueil des formations de 1er cycle pour l'année universitaire 2025-2026

La procédure nationale de préinscription dans une formation initiale du premier cycle de l'enseignement supérieur mentionnée à l'article L. 612-3 est dématérialisée et gérée par un téléservice national, dénommé Parcoursup, placé sous la responsabilité du ministre chargé de l'enseignement supérieur.

Les capacités d'accueil des formations initiales du premier cycle de l'enseignement supérieur des établissements relevant des ministres chargés de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur, arrêtées chaque année par le recteur délégué pour l'enseignement supérieur, la recherche et l'innovation de la région académique et par le recteur d'académie après dialogue avec chaque établissement, sont portées à la connaissance des candidats sur la plateforme Parcoursup.

Article 1.

Les capacités d'accueil proposées pour l'année universitaire 2025-2026 sont les suivantes :

Composante	Diplôme	Formation	Capacité 2024	Capacité 2025
ENSIL-ENSCI		Prépa Insa	75	75
IUT	BUT	Génie Biologique	52	52
IUT	BUT	Génie Mécanique et Productique	72	72
IUT	BUT	Informatique	74	74
IUT	BUT	Mesures Physiques	76	76
IUT	BUT	Métiers du Multimédia et de l'Internet	52	52
IUT	BUT	Gestion des Entreprises et des Administrations - Limoges	140	140
IUT	BUT	Gestion des Entreprises et des Administrations - Brive	70	70
IUT	BUT	Techniques de Commercialisation	140	140
IUT	BUT	Génie Industriel et Maintenance - Tulle	24	24
IUT	BUT	Génie Industriel et Maintenance – Tulle APPRENTISSAGE (1)	/	12
IUT	BUT	Hygiène, Sécurité, Environnement - Tulle	56	56
IUT	BUT	Génie Électrique et Informatique Industrielle - Brive	48	48

IUT	BUT	Génie Civil - Construction Durable - Égletons	98	98
IUT	BUT	Carrières Sociales - Animation sociale et socioculturelle - Guéret	44	44
FLSH	Licence	Licence Langues Étrangères Appliquées Anglais/Allemand	25	25
FLSH	Licence	Licence Langues Étrangères Appliquées Anglais/Espagnol	120	120
FLSH	Licence	Licence Langues Étrangères Appliquées : Anglais/Italien	25	25
FLSH	Licence	Licence Langues Littératures et Civilisations Étrangères et régionales Anglais	150	150
FLSH	Licence	Licence Langues Littératures et Civilisations Étrangères et régionales Espagnol	60	60
FLSH	Licence	Licence Lettres	200	200
FLSH	Licence	Licence Sciences du Langage	160	160
FLSH	Licence	Licence Géographie et Aménagement	100	100
FLSH	Licence	Licence Histoire	290	290
FLSH	Licence	Licence Sciences de l'Éducation	200 (18 LAS)	200 (18 LAS)
FLSH	Licence	Licence Sociologie	300 (18 LAS)	300 (18 LAS)
FDSE	Licence Pro 3 ans	Licence professionnelle Activités juridiques métiers de l'immobilier	30	30
FDSE	Licence	Licence Administration économique et sociale AES	140	140
FDSE	Licence	Licence Droit - Brive	100 (20 LAS)	100 (20 LAS)
FDSE	Licence	Licence Droit - Limoges	445 (45 LAS)	445 (45 LAS)
FDSE	Licence	Licence Économie-Gestion	120	120
FDSE	Licence	Licence Économie-Gestion parcours International	25	25
Médecine Pharmacie		PASS (portail spécifique santé) (2)	660	660
Médecine Pharmacie	Licence	Licence Sciences pour la Santé	130 (80 LAS)	130 (80 LAS)
Pharmacie	DEUST	Préparateur en Pharmacie – (apprentissage)	93 (48 pour CFA Galien Limoges et 45 pour CFA Prépa Pharmacie Brive)	93 (48 pour CFA Galien Limoges et 45 pour CFA Prépa Pharmacie Brive)
FST	DEUST	Animation et gestion des APSC	25	25
FST	DEUST	Webmaster et métiers de l'internet	60	60
FST	Licence	Licence Sciences et technologies parcours préparatoire au professorat des écoles (avec lycée Turgot) PPPE	50	50
FST	Licence	Licence Sciences de la vie et de la Terre	336 (72 LAS)	336 (72 LAS)
FST	Licence	Licence Informatique	75	75
FST	Licence	Licence Mathématiques	93 (18 LAS)	93 (18 LAS)
FST	Licence	Licence Chimie	74 (24 LAS)	74 (24 LAS)
FST	Licence	Licence Physique	50 (18 LAS)	50 (18 LAS)

FST	Licence	Licence Génie Civil	30	30
FST	Licence	Licence Physique-Chimie	36	36
FST	Licence	Licence STAPS - BRIVE	125	125
FST	Licence	Licence STAPS - LIMOGES	165	165
FST	Licence	Licence STAPS Prépa Concours Masseur-Kinésithérapeute LIMOGES	50	50
FST	Licence Pro 3 ans	Métier de l'informatique – Applications Web	40	40
ILFOMER	Certificat de capacité en Orthophonie	Certificat de capacité en Orthophonie	25 (3)	25 (3)
ILFOMER	Certificat de capacité en Orthoptie	Certificat de capacité en Orthoptie	20	20
ILFOMER	Diplôme Etat Ergothérapeute	Diplôme Etat Ergothérapeute	28	28
		Totaux	5676	5688

(1) GIM : ouverture en Apprentissage

(2) PASS : capacité globale 660 dont :

- Mineure Sciences pour la Santé : 293
- Mineure Sciences de la Vie et de la Terre : 165
- Mineure Chimie / Physique-Chimie : 26
- Mineure Physique / Génie civil : 26
- Mineure Informatique : 14
- Mineure Mathématiques : 14
- Mineure Droit : 26
- Mineure Economie-gestion : 26
- Mineure AES : 26
- Mineure Sciences de l'éducation : 22
- Mineure Sociologie : 22

(3) Regroupement de la Région Nouvelle Aquitaine :

- 25 places pour l'Université de Limoges
- 25 places pour l'Université de Poitiers
- 36 places pour l'Université de Bordeaux

Article 2.

Les critères d'examen des candidatures sont détaillés dans les annexes 1 et 2.

Membres en exercice : 36
 Nombre de votants : 24
 Pour : 23
 Contre : 0
 Abstention : 1

Fait à Limoges, le 25 octobre 2024

La Présidente de l'Université

Isabelle KLOCK-FONTANILLE

**Publié au recueil des actes administratifs du mois d'octobre 2024.
Transmis au rectorat de l'académie de Limoges le 25 octobre 2024.**

Modalités de recours : *En application de l'article R 421-1 du code de justice administrative, le Tribunal Administratif de Limoges peut être saisi par voie de recours formé contre les actes réglementaires dans les deux mois à partir du jour de leur publication et de leur transmission au Recteur*

PARCOURSUP 2025 : CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES CANDIDATURES

ILFOMER

Eléments pris en compte pour l'examen des vœux

Mention	Champ d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères		
CERTIFICAT DE CAPACITE EN ORTHOPHONIE		Regroupement Bordeaux				
			Résultats académiques : 30%	Notes de Français, Mathématiques, Histoire-Géographie, Philosophie, SVT, Physique-Chimie, Sciences économiques et sociales, Sciences de l'ingénieur, Numérique et sciences informatiques, Humanités, littérature, biologie-écologie, géopolitique, sciences politiques	Notes de première et terminale.	Très important
				Notes d'Anglais	Notes de première et terminale.	Complémentaire
				Epreuves anticipées du BAC notamment en Français (oral et écrit)	Moyenne épreuves anticipées du Baccalauréat en oral de Français et écrit de Français.	Important
				Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations et reconversions professionnelles	Résultats dans l'enseignement supérieur.	Important
				Aptitude à suivre une démarche scientifique	Appréciation des professeurs sur les bulletins.	Complémentaire
DIPLOME D'ETAT D'ERGOTHERAPEUTE		Aptitude à s'organiser dans son travail	Champ « méthode de travail », « autonomie » de la fiche Avenir.	Complémentaire		
	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : 10%	Aptitude à échanger, interagir, coopérer avec autrui. Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciation des professeurs sur les bulletins. Rubrique « Activités et centres d'intérêt ». Projet de formation motivé.	Important		
	Savoir-être : 10%	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche avenir. Appréciation des professeurs dans les travaux personnels encadrés, activités interdisciplinaires et projets technologiques.	Complémentaire		
	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : 25%	Motivation Capacité à expliciter sa démarche d'orientation	Projet de formation motivé.	Essentiel		
	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : 25%	Expériences pratiques en lien avec le métier. Implication et engagement argumenté dans des occupations	Champ « engagement citoyen » de la fiche avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts ».	Important		

Français		Notes de première et terminale - Notes au baccalauréat	Essentiel
Résultats académiques : 30%	Sciences	Notes de première et de terminale ans les spécialités Physique-Chimie, SVT, SI et/ou NSI (si disponibles, au moins une souhaitée en 1ère et/ou terminale) ou à défaut du tronc commun scientifique	Essentiel
	Méthode de travail	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : 10%	Capacité à l'oral	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir.	Important
	Qualité de l'orthographe	Eléments rédactionnels (français / orthographe, vocabulaire, capacités argumentatives) des documents fournis : fiche avenir, projet.	Complémentaire
	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir.	Très important
	Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir.	Complémentaire
	Autonomie	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir.	Important
	Implication	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir.	Important
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir.	Important
	Concentration en classe	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir.	Complémentaire
	Capacité d'organisation	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir.	Important
	Esprit d'équipe	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir.	Important
Savoir-être : 10%	Ouverture au monde	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir.	Important
	Motivation en lien avec le débouché visé	Projet professionnel et de formation clair et motivé.	Essentiel
	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : 25%		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : 25%	Motivation en lien avec le débouché visé	Les actions diverses montrant la motivation pour une profession de santé seront prises en compte, dont stage(s) réalisé(s) en milieu professionnel.	Très important

CERTIFICAT DE CAPACITE EN ORTHOPTE

Mention	Parcours	Champ d'évaluation	Éléments pris en compte pour l'examen des vœux				Degré d'importance des critères										
			Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères													
Médecine, Pharmacie, Odontologie, Maieutique, Kinésithérapie, Sciences Infirmières	PASS	Résultats académiques : 75% Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : 11% Savoir-être	Résultats des matières scientifiques	Compétences et méthodes	Résultats obtenus, selon les spécialités, en mathématiques et/ou physiques et/ou sciences de la vie et de la terre (note de première et terminale).	Important	Essentiel										
								Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Valorisation des éléments portés dans la fiche avenir concernant la méthode de travail, l'autonomie et la capacité à s'investir	Complémentaire							
											Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Valorisation de l'engagement citoyen porté sur la fiche avenir	Complémentaire			
															Coherence du projet (5%)	Avis du Chef d'Etablissement	Essentiel
											Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : 2%	Engagement citoyen (2%)	Valorisation de l'engagement citoyen porté sur la fiche avenir	Complémentaire			
															Résultats académiques : 75%	Résultats des matières scientifiques	Résultats obtenus, selon les spécialités, en mathématiques et/ou physiques et/ou sciences de la vie et de la terre (note de première et terminale).
											Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : 17%	Compétences et méthodes	Valorisation des éléments portés dans la fiche avenir concernant la méthode de travail, l'autonomie et la capacité à s'investir	Important			
															Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Valorisation de l'engagement citoyen porté sur la fiche avenir
											Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : 6%	Coherence du projet	Avis du Chef d'Etablissement	Important			
															Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : 2%	Engagement citoyen	Valorisation de l'engagement citoyen porté sur la fiche avenir
											Résultats académiques : 75%	Résultats des matières scientifiques	Résultats obtenus, selon les spécialités, en mathématiques et/ou physiques et/ou sciences de la vie et de la terre (note de première et terminale).	Essentiel			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : 11%	Compétences et méthodes	Valorisation des éléments portés dans la fiche avenir concernant la méthode de travail, l'autonomie et la capacité à s'investir	Important														
				Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Valorisation de l'engagement citoyen porté sur la fiche avenir	Complémentaire										
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : 12%	Coherence du projet (5%)	Avis du Chef d'Etablissement	Important														
				Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen (2%)	Valorisation de l'engagement citoyen porté sur la fiche avenir	Complémentaire										
Cordées de la Réussite (7%)	Participation aux Cordées de la Réussite	Participation aux Cordées de la Réussite	Important														
				Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen (2%)	Valorisation de l'engagement citoyen porté sur la fiche avenir	Complémentaire										

Mention		Parcours		Changé d'évaluation		Critères retenus par la commission d'examen des vœux		Éléments pris en compte pour l'examen des vœux		Degré d'importance des critères					
CHIMIE	Parcours commun Sciences Exactes et Appliquées	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : 5%	Résultats académiques : 80%	Qualités rédactionnelles : orthographe, vocabulaire	Acquisition de la démarche scientifique; méthode de travail	Notes de première et de terminale pour Maths et PC, notes de bac pour les candidats bacheliers, notes scientifiques et appréciations sur la fiche avenir : Notes de Terminale pour les spécialités (Maths, PC, NSI, SI), notes des spécialités et appréciations sur la fiche avenir	Notes de première & Terminale pour les spécialités (Maths, PC, NSI, SI), notes des spécialités et appréciations sur la fiche avenir	Important	Important	Important	Important				
												Savoir-être : 5%	Autonomie dans le travail, implication, capacité à s'investir dans les travaux demandés	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, appréciation des professeurs principaux et du chef d'établissement sur la fiche avenir	Important
												Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : 7%	Motivation, connaissance de la formation, adéquation formation/projet	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, appréciation des professeurs principaux et du chef d'établissement sur la fiche avenir	Important
												Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations perit ou extra-scolaires : 3%	Centres d'intérêt	Participation à des challenges scientifiques, ...	Complémentaire
													Résultats en Maths, Physique-Chimie, SI, SNI	Notes de 1ère et Terminale pour Maths et PC, notes de bac pour les candidats bacheliers, notes scientifiques et appréciations sur la fiche avenir : Notes de Terminale pour les spécialités (Maths, PC, NSI, SI), notes des spécialités et appréciations sur la fiche avenir	Essentiel
													Pour les disciplines scientifiques, progression entre la 1ère et la Terminale	Notes de Première & Terminale pour les spécialités (Maths, PC, NSI, SI), notes des spécialités et appréciations sur la fiche avenir	Très Important
													Résultats dans les disciplines SHS	Notes de première et de terminale en français et en anglais	Important
													Qualités rédactionnelles : orthographe, vocabulaire	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, appréciation des professeurs principaux et du chef d'établissement sur la fiche avenir	Important
													Acquisition de la démarche scientifique; méthode de travail	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, appréciation des professeurs principaux et du chef d'établissement sur la fiche avenir	Important
													Savoir-être : 5%	Autonomie dans le travail, implication, capacité à s'investir dans les travaux demandés	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, appréciation des professeurs principaux et du chef d'établissement sur la fiche avenir
PHYSIQUE	Parcours commun Sciences Exactes et Appliquées	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : 5%	Résultats académiques : 80%	Qualités rédactionnelles : orthographe, vocabulaire	Acquisition de la démarche scientifique; méthode de travail	Notes de première et de terminale pour Maths et PC, notes de bac pour les candidats bacheliers, notes scientifiques et appréciations sur la fiche avenir : Notes de Terminale pour les spécialités (Maths, PC, NSI, SI), notes des spécialités et appréciations sur la fiche avenir	Notes de première & Terminale pour les spécialités (Maths, PC, NSI, SI), notes des spécialités et appréciations sur la fiche avenir	Important	Important	Important	Important				
												Savoir-être : 5%	Autonomie dans le travail, implication, capacité à s'investir dans les travaux demandés	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, appréciation des professeurs principaux et du chef d'établissement sur la fiche avenir	Important
												Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : 7%	Motivation, connaissance de la formation, adéquation formation/projet	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, appréciation des professeurs principaux et du chef d'établissement sur la fiche avenir	Important
												Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations perit ou extra-scolaires : 3%	Centres d'intérêt	Participation à des challenges scientifiques, ...	Complémentaire
													Résultats en Maths, Physique-Chimie, SI, SNI	Notes de 1ère et Terminale pour Maths et PC, notes de bac pour les candidats bacheliers, notes scientifiques et appréciations sur la fiche avenir : Notes de Terminale pour les spécialités (Maths, PC, NSI, SI), notes des spécialités et appréciations sur la fiche avenir	Essentiel
													Pour les disciplines scientifiques, progression entre la 1ère et la Terminale	Notes de Première & Terminale pour les spécialités (Maths, PC, NSI, SI), notes des spécialités et appréciations sur la fiche avenir	Très Important
													Résultats dans les disciplines SHS	Notes de première et de terminale en français et en anglais	Important
													Qualités rédactionnelles : orthographe, vocabulaire	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, appréciation des professeurs principaux et du chef d'établissement sur la fiche avenir	Important
													Acquisition de la démarche scientifique; méthode de travail	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, appréciation des professeurs principaux et du chef d'établissement sur la fiche avenir	Important
													Savoir-être : 5%	Autonomie dans le travail, implication, capacité à s'investir dans les travaux demandés	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, appréciation des professeurs principaux et du chef d'établissement sur la fiche avenir

Éléments pris en compte pour l'examen des vœux

PHYSIQUE-CHIMIE	Parcours communs Sciences Exactes et Appliquées	<p>Résultats académiques : 80%</p>	Résultats en Maths, Physique-Chimie, SI, SNI	Notes de 1ère et Terminale pour Maths et PC, notes de bac pour les candidats bacheliers, notes scientifiques et appréciations sur la fiche avenir ; Notes de terminale pour les spécialités (Maths, PC, NSI, SI), notes des spécialités et appréciations sur la fiche avenir	Essentiel
			Pour les disciplines scientifiques, progression entre la 1ère et la Terminale	Notes de Première & Terminale pour les spécialités (Maths, PC, NSI, SI), notes des spécialités et appréciations sur la fiche avenir	Très Important
			Résultats dans les disciplines SHS	Notes de première et de terminale en français et en anglais	Important
			Qualités rédactionnelles : orthographe, vocabulaire	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, appréciation des professeurs principaux et du chef d'établissement sur la fiche avenir	Important
			Acquisition de la démarche scientifique, méthode de travail	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, appréciation des professeurs principaux et du chef d'établissement sur la fiche avenir	Important
			Autonomie dans le travail, implication, capacité à s'investir dans les travaux demandés	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, appréciation des professeurs principaux et du chef d'établissement sur la fiche avenir	Important
			Motivation, connaissance de la formation, adéquation formation/projet	Fiche avenir et cordee de la réussite	Important
			Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations pédi ou extra-scolaires : 3%	Participation à des challenges scientifiques, ...	Complémentaire
			Centres d'intérêt		
			Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations pédi ou extra-scolaires : 3%		
GENIE CIVIL	Parcours communs Sciences Exactes et Appliquées	<p>Résultats académiques : 80%</p>	Qualités rédactionnelles : orthographe, vocabulaire	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, appréciation des professeurs principaux et du chef d'établissement sur la fiche avenir	Important
			Acquisition de la démarche scientifique, méthode de travail	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, appréciation des professeurs principaux et du chef d'établissement sur la fiche avenir	Important
			Autonomie dans le travail, implication, capacité à s'investir dans les travaux demandés	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, appréciation des professeurs principaux et du chef d'établissement sur la fiche avenir	Important
			Motivation, connaissance de la formation, adéquation formation/projet	Fiche avenir et cordee de la réussite	Important
			Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations pédi ou extra-scolaires : 3%	Participation à des challenges scientifiques, ...	Complémentaire
			Centres d'intérêt		
			Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations pédi ou extra-scolaires : 3%		
			Centres d'intérêt		
			Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations pédi ou extra-scolaires : 3%		
			Centres d'intérêt		

INFORMATIQUE	Parcours commun Sciences Exactes et Appliquées	<p>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : 5%</p> <p>Savoir-être : 5%</p> <p>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : 7%</p> <p>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : 3%</p>	<p>Resultats académiques : 80%</p>	<p>Resultats en Maths, Physique-Chimie, SI, SVI</p> <p>Pour les disciplines scientifiques, progression entre la 1ere et la Terminale</p> <p>Resultats dans les disciplines SHS</p>	<p>Notes de 1ere et Terminale pour Maths et PC, notes de bac pour les candidats bacheliers, notes scientifiques et appréciations sur la fiche avenir ; Notes de Terminale pour les spécialités (Maths, PC, NSI, SI), notes des spécialités et appréciations sur la fiche avenir</p> <p>Notes de premiere & Terminale pour les spécialités (Maths, PC, NSI, SI), notes des spécialités et appréciations sur la fiche avenir</p> <p>Notes de premiere et de terminale en français et en anglais</p>	<p>Essentiel</p> <p>Très important</p> <p>Important</p>
			<p>Qualités rédactionnelles : orthographe, vocabulaire</p>	<p>Appréciation des professeurs sur les bulletins de premiere et de terminale, appréciation des professeurs principaux et du chef d'établissement sur la fiche avenir</p>	<p>Important</p>	
			<p>Acquisition de la démarche scientifique, méthode de travail</p>	<p>Appréciation des professeurs sur les bulletins de premiere et de terminale, appréciation des professeurs principaux et du chef d'établissement sur la fiche avenir</p>	<p>Important</p>	
			<p>Savoir-être : 5%</p>	<p>Appréciation des professeurs sur les bulletins de premiere et de terminale, appréciation des professeurs principaux et du chef d'établissement sur la fiche avenir</p>	<p>Important</p>	
			<p>Motivation, connaissance de la formation, adéquation formation/projet</p>	<p>Fiche avenir et cordeé de la réussite</p>	<p>Important</p>	
			<p>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : 3%</p>	<p>Participation à des challenges scientifiques, ...</p>	<p>Complémentaire</p>	
			<p>Centres d'intérêt</p>			
			<p>Resultats en Mathématiques et dans les matieres scientifiques</p>	<p>Notes de 1ere et Terminale pour Mathématiques et dans les matieres scientifiques, notes de bac pour les candidats bacheliers, notes scientifiques et appréciations sur la fiche avenir</p>	<p>Essentiel</p>	
			<p>Pour les disciplines scientifiques, progression entre la 1ere et la Terminale</p>	<p>Notes de premiere & Terminale pour les spécialités, notes des spécialités et appréciations sur la fiche avenir</p>	<p>Très important</p>	
			<p>Resultats dans les disciplines SHS</p>	<p>Notes de premiere et de terminale en français et en anglais</p>	<p>Important</p>	
MATHÉMATIQUES	Parcours commun Sciences Exactes et Appliquées	<p>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : 5%</p> <p>Savoir-être : 5%</p> <p>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : 7%</p> <p>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : 3%</p>	<p>Qualités rédactionnelles : orthographe, vocabulaire</p>	<p>Appréciation des professeurs sur les bulletins de premiere et de terminale, appréciation des professeurs principaux et du chef d'établissement sur la fiche avenir</p>	<p>Important</p>	
			<p>Acquisition de la démarche scientifique, méthode de travail</p>	<p>Appréciation des professeurs sur les bulletins de premiere et de terminale, appréciation des professeurs principaux et du chef d'établissement sur la fiche avenir</p>	<p>Important</p>	
			<p>Savoir-être : 5%</p>	<p>Appréciation des professeurs sur les bulletins de premiere et de terminale, appréciation des professeurs principaux et du chef d'établissement sur la fiche avenir</p>	<p>Important</p>	
			<p>Motivation, connaissance de la formation, adéquation formation/projet</p>	<p>Fiche avenir et cordeé de la réussite</p>	<p>Important</p>	
			<p>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : 3%</p>	<p>Participation à des challenges scientifiques, ...</p>	<p>Complémentaire</p>	
			<p>Centres d'intérêt</p>			
			<p>Resultats en Mathématiques et dans les matieres scientifiques</p>	<p>Notes de 1ere et Terminale pour Mathématiques et dans les matieres scientifiques, notes de bac pour les candidats bacheliers, notes scientifiques et appréciations sur la fiche avenir</p>	<p>Essentiel</p>	
			<p>Pour les disciplines scientifiques, progression entre la 1ere et la Terminale</p>	<p>Notes de premiere & Terminale pour les spécialités, notes des spécialités et appréciations sur la fiche avenir</p>	<p>Très important</p>	
			<p>Resultats dans les disciplines SHS</p>	<p>Notes de premiere et de terminale en français et en anglais</p>	<p>Important</p>	
			<p>Qualités rédactionnelles : orthographe, vocabulaire</p>	<p>Appréciation des professeurs sur les bulletins de premiere et de terminale, appréciation des professeurs principaux et du chef d'établissement sur la fiche avenir</p>	<p>Important</p>	

SCIENTES DE LA VIE ET DE LA TERRE		SCIENTES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES	
<p>Résultats académiques : 85%</p> <p>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : 5%</p> <p>Savoir-être : 2%</p> <p>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : 8%</p> <p>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations pétri ou extra-scolaires</p>	<p>Notes en SVT, Physique-Chimie et Mathématiques</p> <p>Notes pour autres disciplines scientifiques</p> <p>Niveau général</p> <p>Notes en Langue (Anglais)</p> <p>Qualité rédactionnelle et capacités argumentatives</p> <p>Méthode de travail</p> <p>Autonomie dans le travail</p> <p>Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés</p> <p>Motivation, connaissance de la formation, adéquation formation/projet</p>	<p>Notes de première, de terminale et du bac dans ces 3 disciplines</p> <p>Notes de première, de terminale et du bac dans ces disciplines</p> <p>Moyenne générale au baccalauréat</p> <p>Notes de première, de terminale et du bac en anglais</p> <p>Résultats de première en français ainsi que des épreuves anticipées de français</p> <p>Champ "Méthode de travail" de la Fiche Avenir</p> <p>Champ "Autonomie" de la Fiche Avenir</p> <p>Champ "Capacité à s'investir" de la Fiche Avenir</p> <p>Fiche avenir</p>	<p>Essentiel</p> <p>Très Important</p> <p>Important</p> <p>Important</p> <p>Important</p> <p>Important</p> <p>Important</p> <p>Important</p> <p>Important</p>
<p>Résultats académiques : 60%</p> <p>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : 8%</p> <p>Savoir-être : 2%</p>	<p>Attendu 1 : Niveau de compétences scientifiques</p> <p>Attendu 2 : Niveau de compétences littéraires et argumentaires</p> <p>Attendu 3 : Niveau de compétences sportives</p> <p>Attendu 5* : Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS</p> <p>Attendu 5* : Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS</p> <p>Attendu 5* : Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS</p> <p>Attendu 3 : Niveau de pratique sportive ou artistique en dehors de l'EPS</p> <p>Attendu 4 : Manifestation de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes</p>	<p>Notes des enseignements scientifiques de l'ensemble commun et notes des enseignements scientifiques de spécialité de première et de terminale.</p> <p>Pour les étudiants en réorientation, les notes obtenues lors des épreuves terminales du baccalauréat sont prises en compte à la même hauteur que les notes de contrôle continu.</p> <p>Bonus pour les options scientifiques.</p> <p>Notes des enseignements littéraires de l'ensemble commun et notes des enseignements littéraires de spécialité de première et de terminale.</p> <p>Pour les étudiants en réorientation, les notes obtenues lors des épreuves terminales du baccalauréat sont prises en compte à la même hauteur que les notes de contrôle continu.</p> <p>Bonus pour les options littéraires.</p> <p>Notes de contrôle continu d'EPS de première et de terminale.</p> <p>Bonus pour l'option EPS.</p>	<p>Très Important</p>
<p>*Pour les candidats en réorientation, la fiche avenir n'est pas prise en compte. Afin d'aider les CV à évaluer cet attendu n°5, les candidats en réorientation doivent indiquer les résultats obtenus dans leurs études supérieures. De manière générale, pour les candidats ne disposant pas de fiche avenir, le projet de formation entre pour 20% dans l'évaluation et les notes du bac pour 5%.</p>			

SCIENTIFICS ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES		Parcours Masseur-Kinésithérapeute		
Résultats académiques : 60%		Attendu 2 : Niveau de compétences littéraires et argumentaires	Notes des enseignements scientifiques de l'ensemble commun et notes des enseignements scientifiques de spécialité de première et de terminale. Pour les étudiants en reorientation, les notes obtenues lors des épreuves terminales du baccalauréat sont prises en compte à la même hauteur que les notes de contrôle continu. Bonus pour les options scientifiques.	Essentiel
		Attendu 3 : Niveau de compétences sportives	Notes de contrôle continu d'EPS de première et de terminale. Bonus pour l'option EPS.	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : 9%	Attendu 5* : Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS	Champs « méthode de travail », « autonomie » et « capacité à s'investir dans le travail » de la fiche avenir.	Très important	
Savoir-être : 2%	Attendu 5* : Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS	Champs « engagement, esprit d'initiative » de la fiche avenir.	Important	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : 5%	Attendu 5* : Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS	« Capacité à réussir » de la fiche avenir Le projet de formation motive du candidat (à déposer dans le dossier Parcours Sup) permet d'augmenter ou d'abaisser le score obtenu dans l'attendu 5.	Important	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations pari ou extra-scolaires : 25%	Attendu 3 : Niveau de pratique sportive ou artistique en dehors de l'EPS	Plus haut niveau de pratique sportive ou artistique dans un cadre scolaire ou extra-scolaire (la réponse à la question 1 du questionnaire spécifique STAPS doit être accompagnée d'une pièce justificative).	Très important	
	Attendu 4 : Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes	Plus haut niveau de qualification ou d'engagement dans les domaines du secourisme, de l'arbitrage, de la vie civique, citoyenne ou associative (réponse à la question 2 du questionnaire spécifique STAPS qui doit être accompagnée d'une pièce justificative).	Très important	

*Pour les candidats en reorientation, la fiche avenir n'est pas prise en compte. Afin d'aider les CEV à évaluer ces attendus n°5, les candidats en reorientation doivent indiquer les résultats obtenus dans leurs études supérieures. De manière générale, pour les candidats ne disposant pas de fiche avenir, le projet de formation entre pour 10% dans l'évaluation et les notes du bac pour 5%.

SCIENTIFICS ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES	STAPS BRIVE	Résultats académiques : 60%	Attendu 1 : Niveau de compétences scientifiques	Notes des enseignements scientifiques de l'ensemble commun et notes des enseignements scientifiques de spécialité de première et de terminale. Pour les étudiants en réorientation, les notes obtenues lors des épreuves terminales du baccalauréat sont prises en compte à la même hauteur que les notes de contrôle continu. Bonus pour les options scientifiques.	Essentiel
			Attendu 2 : Niveau de compétences littéraires et argumentaires	Notes des enseignements littéraires de l'ensemble commun et notes des enseignements littéraires de spécialité de première et de terminale. Pour les étudiants en réorientation, les notes obtenues lors des épreuves terminales du baccalauréat sont prises en compte à la même hauteur que les notes de contrôle continu. Bonus pour les options littéraires.	Essentiel
			Attendu 3 : Niveau de compétences sportives	Notes de contrôle continu d'EPS de première et de terminale. Bonus pour l'option EPS.	Très important
			Attendu 5* : Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS	Champs « méthode de travail », « autonomie » et « capacité à s'investir dans le travail » de la fiche avenir.	Très important
			Attendu 5* : Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS	Champs « engagement, esprit d'initiative » de la fiche avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : 5%	Attendu 5* : Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS	« Capacité à réussir » de la fiche avenir. Le projet de formation motivé du candidat (à déposer dans le dossier ParcoursUp) permet d'augmenter ou d'abaisser le score obtenu dans l'attendu 5.	Important		
Engagements, activités et centres d'intérêts, réalisations périscolaires : 25%	Attendu 3 : Niveau de pratique sportive ou artistique en dehors de l'EPS	Plus haut niveau de pratique sportive ou artistique dans un cadre scolaire ou extra-scolaire (la réponse à la question 1 du questionnaire spécifique STAPS doit être accompagnée d'une pièce justificative).	Très important		
Engagements, activités et centres d'intérêts, réalisations périscolaires : 25%	Attendu 4 : Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes	Plus haut niveau de qualification ou d'engagement dans les domaines du secourisme, de l'arbitrage, de la vie civique, citoyenne ou associative (réponse à la question 2 du questionnaire spécifique STAPS qui doit être accompagnée d'une pièce justificative). Plus haut niveau de qualification ou d'expérience d'encadrement (réponse à la question 3 du questionnaire spécifique STAPS qui doit être accompagnée d'une pièce justificative).	Très important		

* Pour les candidats en réorientation, la fiche avenir n'est pas prise en compte. Afin d'aider les CEV à évaluer cet attendu n°5, les candidats en réorientation doivent indiquer les résultats obtenus dans leurs études supérieures. De manière générale, pour les candidats ne disposant pas de fiche avenir, le projet de formation entre pour 10% dans l'évaluation et les notes du bas pour 5%.

SCIENTES ET TECHNOLOGIES		DEUST WEBMASTER - METIERS DE L'INTERNET	
Parcours préparatoire au professeur des écoles (avec lycée Turgot)		Parcours préparatoire au professeur des écoles (avec lycée Turgot)	
Résultats académiques : 60%		Résultats académiques : 60%	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : 10%		Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : 15%	
Savoir-être : 10%		Savoir-être : 10%	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : 10%		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : 30%	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : 10%		Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : 5%	
Niveau en Mathématiques	Notes de première et de terminale	Notes de première et de terminale	Essentiel
Niveau en Français	Notes de première et de terminale	Notes de première et de terminale	Essentiel
Niveau en Sciences	Nombre de spécialités scientifiques suivies en première et terminale, niveau général dans ces disciplines.	Nombre de spécialités scientifiques suivies en première et terminale, niveau général dans ces disciplines.	Très important
Niveau dans les spécialités non scientifiques et le tronc commun	Notes de première et de terminale	Notes de première et de terminale	Important
Qualités rédactionnelles	Éléments rédactionnels (français / orthographe, vocabulaire, capacités argumentatives) des documents fournis : fiche avenir, projet	Éléments rédactionnels (français / orthographe, vocabulaire, capacités argumentatives) des documents fournis : fiche avenir, projet	Essentiel
Méthode de travail	Champs correspondants de la fiche avenir	Champs correspondants de la fiche avenir	Complémentaire
Autonomie dans le travail	Champs correspondants de la fiche avenir	Champs correspondants de la fiche avenir	Complémentaire
Implication	Champs correspondants à la capacité à s'investir et à s'impliquer de la fiche Avenir	Champs correspondants à la capacité à s'investir et à s'impliquer de la fiche Avenir	Important
Comportement dans les études	Bulletins du lycée, commentaires de l'équipe pédagogique	Bulletins du lycée, commentaires de l'équipe pédagogique	Important
Motivation en lien avec le débouché visé	Lettre de motivation	Lettre de motivation	Essentiel
Motivation en lien avec le débouché visé	Implication citoyenne associative, implication en lien avec les jeunes enfants	Implication citoyenne associative, implication en lien avec les jeunes enfants	Important
Résultats académiques : 40%	Notes de première et de terminale dans ces disciplines	Notes de première et de terminale dans ces disciplines	Essentiel
Mathématiques et disciplines liées au numérique	Notes obtenues lors d'études supérieures antérieures (pour les candidats en réorientation)	Notes obtenues lors d'études supérieures antérieures (pour les candidats en réorientation)	Essentiel
Français	Résultats aux épreuves antérieures de français et les moyennes de français de première et de terminale	Résultats aux épreuves antérieures de français et les moyennes de français de première et de terminale	Très important
Compétences académiques	Appréciations des professeurs, avis du conseil de classe des bulletins de première et terminale	Appréciations des professeurs, avis du conseil de classe des bulletins de première et terminale	Très important
Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la Fiche Avenir	Champ "Autonomie" de la Fiche Avenir	Important
Implication	Champ "Capacité à s'investir" de la Fiche Avenir	Champ "Capacité à s'investir" de la Fiche Avenir	Important
Motivations	Au travers de la lettre de motivation : Format de la formation : motivation pour suivre une formation à distance, projet professionnel cohérent avec un parcours à Bac-2 ou à Bac +3	Au travers de la lettre de motivation : Format de la formation : motivation pour suivre une formation à distance, projet professionnel cohérent avec un parcours à Bac-2 ou à Bac +3	Très important
Cohérence du projet	Domaine de formation : motivation pour le numérique, projet professionnel lié aux métiers de l'internet.	Domaine de formation : motivation pour le numérique, projet professionnel lié aux métiers de l'internet.	Très important
Intérêt pour le numérique	Pour les neo-bacheliers, série de baccalauréat, spécialités et options cohérentes avec le projet de formation. Pour les étudiants en réorientation, parcours académique et professionnel antérieur cohérent avec le projet.	Pour les neo-bacheliers, série de baccalauréat, spécialités et options cohérentes avec le projet de formation. Pour les étudiants en réorientation, parcours académique et professionnel antérieur cohérent avec le projet.	Très important
	Rubrique "activités et centres d'intérêt" démontrant un intérêt pour le numérique.	Rubrique "activités et centres d'intérêt" démontrant un intérêt pour le numérique.	Important

Mention	Parcours	Champ d'évaluation	Chîères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE	Administration Economique et Sociale	Résultats académiques : 70%	Mathématiques	Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en spécialité mathématiques et/ou en option mathématiques complémentaires et/ou en option mathématiques expertes	Très important
			Français	Notes obtenues en 1ère en français et résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Très important
			Sciences humaines et sociales	Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en histoire/géographie et/ou en spécialité sciences économiques et sociales et/ou spécialité histoire-géographie-géopolitique-sciences politiques et/ou en option droit et grands enjeux du monde contemporain	Important
			philosophie / humanité	Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en philosophie et/ou spécialité humanité-littérature-philosophie	Important
			Matières linguistiques	Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en anglais et/ou spécialité langues, littérature et cultures étrangères et régionales, et en espagnol ou allemand ou italien	Important
			Méthode de travail	Appréciations de la fiche avenir	Important
			Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : 12%	Notes obtenues en 1ère en français et résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat et lettre de motivation argumentée	Important
			Savoir-être : 6%	Appréciations de la fiche avenir	Important
			Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : 12%	Appréciations de la fiche avenir	Important
			Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la formation exprimé dans la lettre de motivation argumentée	Important
			Capacité à réussir dans la formation	Appréciations de la fiche avenir	Essentiel
Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation					

Éléments pris en compte pour l'examen des vœux

METIERS DU DROIT DE L'IMMOBILIER	Licence professionnelle en 3 ans	Résultats académiques : 70%	Français	Notes obtenues en 1ère en français et résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Très important
			Mathématiques	Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en spécialité mathématiques et/ou l'option mathématiques complémentaires et/ou l'option mathématiques expertes	Important
			Sciences humaines et sociales	Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en histoire/géographie et/ou en spécialité Sciences Économiques et Sociales et/ou en spécialité histoire-géographie-géopolitique-sciences politiques et/ou en option Droit et grands enjeux du monde contemporain	Important
			Anglais	Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en anglais et/ou en spécialité langues, littérature et cultures étrangères et régionales	Important
			Philosophie / Humanité	Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en philosophie et/ou spécialité humanité-littérature-philosophie	Complémentaire
			Méthode de travail	Appréciations de la fiche avenir	Important
			Qualité de l'expression écrite	Notes obtenues en 1ère en français et résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat et lettre de motivation argumentée	Important
			Autonomie	Appréciations de la fiche avenir	Important
			Savoir-être : 6%	Appréciations de la fiche avenir	Important
			Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : 12%	Intérêt pour la formation exprimé dans une lettre de motivation argumentée	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Appréciations de la fiche avenir	Essentiel			
Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation					

DROIT		Droit - Limoges	
Résultats académiques : 70%			
Sciences humaines et sociales	Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en histoire/géographie et/ou en spécialité Sciences Economiques et Sociales et/ou en spécialité histoire-géographie-géopolitique-sciences politiques et/ou en option Droit et grands enjeux du monde contemporain	Essentiel	
Français	Notes obtenues en 1ère en français et résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Essentiel	
Philosophie / humanité	Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en philosophie et/ou spécialité humanité-littérature-philosophie	Très important	
Mathématiques	Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en spécialité mathématiques et/ou l'option mathématiques complémentaires et/ou l'option mathématiques expertes	Important	
Anglais	Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en anglais et/ou en spécialité langues, littérature et cultures étrangères et régionales.	Important	
Méthode de travail	Appréciations de la fiche avenir	Important	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : 12%	Notes obtenues en 1ère en français et résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat et lettre de motivation argumentée	Important	
Savoir-être : 6%	Appréciations de la fiche avenir	Important	
	Appréciations de la fiche avenir	Important	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : 12%	Intérêt pour la formation exprimé dans une lettre de motivation argumentée	Important	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Appréciations de la fiche avenir	Essentiel	
Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

DROIT LAS	Droit LAS - Limoges	Résultats académiques : 30%	Matières scientifiques	Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en spécialité mathématiques et/ou l'option mathématiques complémentaires et/ou l'option mathématiques expertes, et/ou en spécialité physique/chimie et/ou en spécialité SVT	Essentiel		
				Sciences humaines et sociales	Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en histoire/géographie et/ou en spécialité Sciences Economiques et Sociales et/ou en spécialité histoire-géographie-géopolitique-sciences politiques et/ou en option Droit et grands enjeux du monde contemporain	Essentiel	
				Français	Notes obtenues en 1ère en français et résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Essentiel	
				Philosophie / humanité	Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en philosophie et/ou spécialité humanité-littérature-philosophie	Très important	
				Anglais	Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en anglais et/ou en spécialité langues, littérature et cultures étrangères et régionales,	Important	
				Méthode de travail	Appréciations de la fiche avenir	Important	
				Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : 12%	Notes obtenues en 1ère en français et résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat et lettre de motivation argumentée	Important	
				Savoir-être : 6%	Autonomie	Appréciations de la fiche avenir	Important
					Capacité à s'investir	Appréciations de la fiche avenir	Important
					Motivation et cohérence du projet	Intérêt pour la formation exprimé dans une lettre de motivation argumentée	Important
	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : 12%	Capacité à réussir dans la formation	Appréciations de la fiche avenir	Essentiel			
	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation					

DROIT	Droit - Brive	Résultats académiques : 70%	Sciences humaines et sociales	Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en histoire/géographie et/ou en spécialité Sciences Economiques et Sociales et/ou en spécialité histoire-géographie-géopolitique-sciences politiques et/ou en option Droit et grands enjeux du monde contemporain	Essentiel
			Français	Notes obtenues en 1ère en français et résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Essentiel
			Philosophie / humanité	Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en philosophie et/ou spécialité humanité-littérature-philosophie	Très important
			Mathématiques	Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en spécialité mathématiques et/ou l'option mathématiques complémentaires et/ou l'option mathématiques expertes	Important
			Anglais	Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en anglais et/ou en spécialité langues, littérature et cultures étrangères et régionales.	Important
			Méthode de travail	Appréciations de la fiche avenir	Important
			Qualité de l'expression écrite	Notes obtenues en 1ère en français et résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat et lettre de motivation argumentée	Important
			Autonomie	Appréciations de la fiche avenir	Important
			Savoir-être : 6%	Appréciations de la fiche avenir	Important
			Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : 12%	Intérêt pour la formation exprimé dans une lettre de motivation argumentée	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Appréciations de la fiche avenir	Essentiel			
Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation					

DROIT LAS	Droit LAS - Brive	Résultats académiques : 70%	Matières scientifiques	Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en spécialité mathématiques et/ou l'option mathématiques complémentaires et/ou l'option mathématiques expertes, et/ou en spécialité physique/chimie et/ou en spécialité SVT	Essentiel
			Sciences humaines et sociales	Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en histoire/géographie et/ou en spécialité Sciences Economiques et Sociales et/ou en spécialité histoire-géographie-géopolitique-sciences politiques et/ou en option Droit et grands enjeux du monde contemporain	Essentiel
			Français	Notes obtenues en 1ère en français et résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Essentiel
			Philosophie / humanité	Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en philosophie et/ou spécialité humanité-littérature-philosophie	Très important
			Anglais	Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en anglais et/ou en spécialité langues, littérature et cultures étrangères et régionales	Important
			Méthode de travail	Appréciations de la fiche avenir	Important
			Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : 12%	Notes obtenues en 1ère en français et résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat et lettre de motivation argumentée	Important
			Savoir-être : 6%	Appréciations de la fiche avenir	Important
			Motivation, cohérence du projet de la formation, cohérence du projet : 12%	Intérêt pour la formation exprimé dans une lettre de motivation argumentée	Important
			Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Appréciations de la fiche avenir	Essentiel
Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation					

ECONOMIE ET GESTION		Parcours international		Résultats académiques : 70%	
				Mathématiques	Notes obtenues en 1 ^{ère} , terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en spécialité mathématiques et/ou en option mathématiques complémentaires et/ou en option mathématiques expertes
		Sciences humaines et sociales	Notes obtenues en 1 ^{ère} , terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en histoire/géographie et/ou en spécialité sciences économiques et sociales et/ou spécialité histoire-géographie-géopolitique-sciences politiques	Important	
		Français	Notes obtenues en 1 ^{ère} en français et résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important	
		Anglais	Notes obtenues en 1 ^{ère} , terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en anglais et/ou spécialité langues, littérature et cultures étrangères et régionales.	Important	
		Méthode de travail	Appréciations de la fiche avenir	Important	
		Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : 12%	Notes obtenues en 1 ^{ère} en français et résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat et lettre de motivation argumentée	Important	
		Savoir-être : 6%	Appréciations de la fiche avenir	Important	
		Autonomie	Appréciations de la fiche avenir	Important	
		Capacité à s'investir	Appréciations de la fiche avenir	Important	
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : 12%	Intérêt pour la formation exprimé dans une lettre de motivation argumentée, rédigée en anglais	Important	
		Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations périscolaires	Appréciations de la fiche avenir	Essentiel	
Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation					

ECONOMIE ET GESTION		Economie et Gestion classique	
Résultats académiques : 70%			
Mathématiques	Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en spécialité mathématiques et/ou en option mathématiques complémentaires et/ou en option mathématiques expertes	Essentiel	
Sciences humaines et sociales	Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en histoire/géographie et/ou en spécialité sciences économiques et sociales et/ou spécialité histoire-géographie-géopolitique-sciences politiques	Important	
Français	Notes obtenues en 1ère en français et résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important	
Anglais	Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en anglais et/ou spécialité langues, littérature et cultures étrangères et régionales.	Important	
Méthode de travail	Appréciations de la fiche avenir	Important	
Qualité de l'expression écrite	Notes obtenues en 1ère en français et résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat et lettre de motivation argumentée	Important	
Autonomie	Appréciations de la fiche avenir	Important	
Savoir-être : 6%	Appréciations de la fiche avenir	Important	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : 12%	Intérêt pour la formation exprimé dans une lettre de motivation argumentée	Important	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : 25%	Appréciations de la fiche avenir	Essentiel	
Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

FACULTE DES LETTRES ET DES SCIENCES HUMAINES

Mention	Parcours	Éléments pris en compte pour l'examen des vœux			
		Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	
GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT	Géographie et Aménagement	Résultats académiques	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
		Compétences académiques, acquies méthodologiques, savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
		Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
		Motivation, connaissance de la formation cohérence du projet : 100%	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
		Engagements, activités et centres d'intérêt réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
		Résultats académiques : 70%	Histoire-géographie	Notes en histoire-géographie, tronc commun et spécialités ("Histoire, Géographie, géopolitiques et sciences politiques")	Essentiel
		Compétences académiques, acquies méthodologiques, savoir-être : 15%	Matières de sciences humaines	Notes dans les matières de lettres et sciences humaines : français et littérature ; philosophie ; langues anciennes ; langues ; spécialités : Humanités, Littérature, Philosophie ou Arts. Maîtrise de la langue française et qualité de la rédaction du projet de formation.	Très important
		Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
HISTOIRE	histoire	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : 15%	Motivation et cohérence du projet	Le candidat doit clairement expliquer pourquoi il souhaite intégrer une licence d'histoire comme projet de formation.	Essentiel
		Engagements, activités et centres d'intérêt réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
		Résultats académiques	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
		Compétences académiques, acquies méthodologiques, savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES	Anglais / Allemand	Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : 100%	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
		Engagements, activités et centres d'intérêt réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
			Essentiel		

LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES	Anglais / Espagnol	Résultats académiques	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation
		Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation
		Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : 100%	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation
LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES	Anglais / Italien	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation
		Résultats académiques	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation
		Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation
		Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation
LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES	Anglais	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : 25%	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation
		Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Sens de l'autonomie et de la responsabilité, curiosité intellectuelle, ouverture sur le monde.
		Résultats académiques	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation
		Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation
LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES	Espagnol	Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : 100%	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation
		Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation
		Résultats académiques	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation
LETTRES	Lettres	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation
		Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : 100%	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation
		Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation

SCIENCES DU LANGAGE	Sciences de l'information et de la Communication	Résultats académiques	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
		Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
		Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : 100%		Essentiel	
SOCIOLOGIE	Sociologie	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
		Résultats académiques	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
		Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
		Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
SOCIOLOGIE	Sociologie - LAS	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : 100%		Essentiel	
		Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
		Résultats académiques : 50%	Sciences sociales	Spécialité du baccalauréat depuis la première et notes	
		Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : 10%	Spécialités scientifiques	Spécialités du baccalauréat et notes à ces spécialités	
SOCIOLOGIE	Sociologie - LAS	Savoir-être	Autonomie	Notes et commentaires de l'établissement pour mesurer l'autonomie dans le travail nécessaire pour réussir en LAS	
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : 40%		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	
		Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : 25%	Coherence	Souhait de s'inscrire en LAS sociologie, adéquation du projet de formation au contenu de la formation	
				Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	
				Important	

	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance*	Pondération du champ dans l'examen des dossiers
Résultats académiques	Résultats académiques des dernières années d'enseignement suivies	Bulletins	Essentiel	50%
	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Bulletins et relevés du baccalauréat		
	Résultats dans les disciplines de culture générale	Bulletins		
Compétences académiques, savoir-faire	capacité à l'oral	Appréciation des bulletins, activités et centres d'intérêts	Très important	15%
	capacité de décliner sous forme pratique les concepts abordés de façon théorique			
	capacité à travailler de manière régulière, en mode projet, en groupe, en lien avec des partenaires extérieurs			
Savoir-être	Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques	Appréciation des bulletins	Très important	15%
	Avoir un esprit critique, le sens de l'initiative, de l'ouverture et de la créativité dans les projets portés dans la formation			
	Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation exprimée au travers de la qualité de l'argumentation concernant le parcours de formation : la commission de sélection sera très attentive à la mise en avant par les candidats(e)s de leur intérêt et de leur compréhension du métier d'animateur socio-culturel	Projet de formation motivé	Très important	15%
	Cohérence du projet			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations pédi ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt montrant un engagement associatif et/ou culturel. - Expérience dans l'animation.	feuille avenir	Important	5%

* Essentiel
Très important
Important
Complémentaire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance*	Pondération du champ dans l'examen des dossiers
Résultats académiques	Ensemble des notes de 1ère et de terminales pour estimer les compétences tant générales que techniques et scientifiques	Essentiel	60%
	bulletins. Pour les candidats en réorientation, la mention ou les notes obtenues au baccalauréat, les résultats ou appréciations obtenus lors d'une ou plusieurs éventuelles formations suivies seront regardés.		
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Champ d'évaluation non utilisé	0%
Savoir-être	Capacité à fournir des efforts	Appréciations fournies par les enseignants (bulletin) et responsables d'établissements (fiche avenir)	Important
	Qualités d'intégration		
	Capacité à s'investir		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication dans des activités péri ou extra scolaires	Champ d'évaluation non utilisé	0%
	stages ou expériences déjà acquises dans divers domaines		

* Essentiel
Très important
Important
Complémentaire

	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance*	Pondération du champ dans l'examen des dossiers
Résultats académiques	Si disponibles, Notes du candidat et de la classe dans les matières scientifiques du lycée (Mathématiques, Sciences physiques, Sciences de la Vie et de la Terre, matières en lien avec la biologie)	bulletins. Pour les candidats en réorientation, la mention ou les notes obtenues au baccalauréat, les résultats ou appréciations obtenus lors d'une ou plusieurs éventuelles formations suivies seront regardés.	Essentiel	50%
	Résultats des épreuves antérieures de français du baccalauréat Si disponibles, résultats des épreuves terminales des enseignements de spécialité			
Compétences académiques, savoir-faire	Compétences techniques et scientifiques	Appréciations des professeurs affichées sur les bulletins dans les matières citées dans les attendus nationaux, fiche Avenir	Très important	15%
	Méthodes de travail, acquisition des connaissances	Appréciations des professeurs dans toutes les matières affichées sur les bulletins, Avis du conseil de classe, fiche Avenir		
Savoir-être	Implication, Capacité à s'investir, Capacité à fournir des efforts, Concentration en classe, Esprit d'équipe, Autonomie...	Bulletins (Appréciations dans toutes les matières), fiche Avenir	Très important	15%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation, Connaissance de la formation et de son contenu, Cohérence du projet, Adéquation du projet par rapport au contenu et aux débouchés de la formation	Fiche Avenir, projet de formation motivé et exprimé lors de séquences d'information proposées par la formation	Très important	15%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, Intérêt pour la démarche scientifique, Participation à une cordée	Rubrique "Activités et centre d'intérêt", Information sur la participation à une cordée de la réussite, fiche Avenir	Complémentaire	2%

* Essentiel
 Très important
 Important
 Complémentaire

Résultats académiques	Intitulé du critère		Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance*		Pondération du champ dans l'examen des dossiers
	Résultats dans les matières scientifiques	Résultats en anglais		Essentiel	Important	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir faire	Méthode de travail		Appréciations sur les bulletins	Important		10,00%
	Implication et concentration en classe			Important		
Savoir-être	Connaissance des exigences de la formation et de son contenu		Projet de formation	Très important		20%
	Connaissance des débouchés de la formation		Projet de formation	Très important		
	Motivation		Projet de formation, activités et centres d'intérêt	Très important		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet		Projet de formation, activités et centres d'intérêt		Très important		20%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires		Champ d'évaluation non utilisé				

* Essentiel
Très important
Important
Complémentaire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance*	Pondération du champ dans l'examen des dossiers			
Résultats académiques	Matières scientifiques Résultats des épreuves anticipées de Français du baccalauréat Niveau d'anglais	notes en « enseignement scientifique » (bac général), notes dans les matières scientifiques et technologiques : bulletins Bulletins	Essentiel Important 60%			
	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Champ d'évaluation non utilisé	0%		
		Savoir-être			Capacité à fournir des efforts Qualités d'intégration	Appréciations fournies par les enseignants (bulletins) et responsables d'établissements (fiche avenir)
Capacité à s'investir					Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé (lettre de motivation, éventuellement entretien complémentaire)
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Champ d'évaluation non utilisé.					

* Essentiel
 Très important
 Important
 Complémentaire

	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance*	Pondération du champ dans l'examen des dossiers
Résultats académiques	Ensemble des notes de 1ère et de terminales, pour estimer les compétences tant générales que techniques et scientifiques Résultats aux épreuves anticipées de baccalauréat	Bulletins : Pour les candidats en réorientation, la mention ou les notes obtenues au baccalauréat, les résultats ou appréciations obtenus lors d'une ou plusieurs éventuelles formations suivies seront regardés.	Essentiel	60%
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale	Appréciations présentes dans les bulletins	Très important	15%
Savoir-être	Assiduité et/ou ponctualité	Appréciations présentes dans les bulletins	Très important	15%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation - Cohérence du projet	La pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation sera prise en compte.	Important	10%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Champ d'évaluation non utilisé.			

* Essentiel
Très important
Important
Complémentaire

	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance*	Pondération du champ dans l'examen des dossiers
Résultats académiques	Moyenne arithmétique des notes de première et de terminale	Bulletin : niveau correct et homogène est attendu dans l'ensemble des disciplines	Essentiel	70%
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	qualité de l'expression écrite et orale	Champ d'évaluation non utilisé		0%
Savoir-être	Comportement et attitude	spécificités des enseignements présents, sur les bulletins et sur la fiche Avenir	Très important	15%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	La pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation sera prise en compte.	Très important	15%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations pari ou extra-scolaires	Intéret pour les domaines du numérique et du multimédia, implication dans des activités extra-scolaires ou personnelles, réalisations pari ou extra-scolaires, participation à des projets, réalisations du candidat pour les domaines du web et du multimédia	Champ d'évaluation non utilisé		0%

* Essentiel
Très important
Important
Complémentaire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance*	Pondération du champ dans l'examen des dossiers
Résultats académiques	Résultats des matières scientifiques et technologiques (Première, Terminale et Bac pour les reorientés)	Essentiel	50%
	Résultats des épreuves anticipées de Français Evolution des résultats pendant le lycée		
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Implication et comportement en classe Méthodologie de travail Qualités d'expressions (écrite et orale)	Essentiel	15%
	Autonomie	Important	
	Organisation, aptitude à s'impliquer	Important	
Savoir-être	Ouverture d'esprit, curiosité	Important	15%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, cohérence du projet, connaissance de la formation Pour les candidats postbac, justification du projet de formation depuis la	Très important	20%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations perli ou extra-scolaires	Champ d'évaluation non utilisé.	Complémentaire	

* Essentiel
 Très important
 Important
 Complémentaire

Critères généraux d'examen des vœux (CGEV) - BUT GIM (Formation Initiale)

	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance*	Pondération du champ dans l'examen des dossiers					
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques et technologiques (non tertiaires) Qualité de l'expression écrite Niveau en anglais	Notes (éventuellement en post-bac) des enseignements généraux, de spécialités ou optionnels en : math, physique, science numérique/informatiques, technologiques et science de l'ingénieurs Notes dans les matières littéraires et résultats aux épreuves anticipées de français Notes dans les enseignements généraux et optionnels en anglais	Important	50%					
					Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Champ d'évaluation non utilisé		Complémentaire	0%
					Savoir-être	Comportement Capacité à s'investir	Appréciation sur les bulletins et sur la fiche avenir (savoir-être, nombre d'absences injustifiées et qualité de l'écoute) Appréciations sur les bulletins et sur la fiche avenir (progression et rang, persévérance, implication et autonomie) Appréciations sur les bulletins, sur la fiche avenir, et l'avis du conseil de classe ou du chef d'établissement sur la capacité à réussir ; choix cohérents des spécialités ou des enseignements optionnels	Important	15%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation Intérêt et connaissance de la formation	Lettre de motivation et éventuel entretien (centre d'intérêt, expériences professionnelles ou associatives, connaissance de la formation, adéquation de la formation avec le projet professionnel).	Très important	35%					
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires		Champ d'évaluation non utilisé	Complémentaire	0%					

	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance*	Pondération du champ dans l'examen des dossiers
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques et technologiques (non tertiaires)	Notes (éventuellement en post-bac) des enseignements généraux, de spécialités ou optionnels en : math, physique, science numérique/informatiques, technologiques et science de l'ingénieurs	Essentiel	40%
	Qualité de l'expression écrite	Notes dans les matières littéraires et résultats aux épreuves anticipées de français	Important	
	Niveau en anglais	Notes dans les enseignements généraux et optionnels en anglais	Important	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire		Champ d'évaluation non utilisé	Complémentaire	0%
Savoir-être	Comportement	Appréciation sur les bulletins et sur la fiche avenir (savoir-être, nombre d'absences injustifiées et qualité de l'écoute)	Très important	20%
	Capacité à s'investir	Appréciations sur les bulletins et sur la fiche avenir (progression et rang, persévérance, implication et autonomie)	Très important	
	Capacité à réussir dans la formation	Appréciations sur les bulletins, sur la fiche avenir, et l'avis du conseil de classe ou du chef d'établissement sur la capacité à réussir ; choix cohérents des spécialités ou des enseignements optionnels	Essentiel	40%
Motivation, cohérence de la formation, connaissance du projet	Intérêt et connaissance de la formation	Lettre de motivation et éventuel entretien (centre d'intérêt, expériences professionnelles ou associatives, connaissance de la formation, adéquation de la formation avec le projet professionnel).	Essentiel	40%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Champ d'évaluation non utilisé			
			Complémentaire	0%

	Intrinsèque	Extrinsèque	Exigences	Importance	Pondération du champ dans l'examen des dossiers
Résultats académiques	Tous bacs : Résultats dans les matières Littéraires (Français, Anglais, Histoire-Géographie) Résultats dans les matières scientifiques (bas génères)	Bulletins et épreuves anticipées du BAC	Très important	50%	
	Matières essentielles au regard de chaque spécialité de bacs technologiques et professionnels	Bulletins	Essentiel		
	Candidats en réorientation : les résultats et/ou appréciations obtenus lors d'une ou plusieurs éventuelles formations post-bac Progression des moyennes Moyenne des notes obtenue au Bac pour les étudiants post-bac	Baccalauréat	Important		
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir faire	Méthode de travail	Bulletins	Important	15%	
	Bonne qualité de l'expression écrite et orale	Bulletins, projet de formation motivé	Très important		
	Capacité à s'investir, capacité à fournir des efforts, concentration en classe Politesse, respect d'autrui, ouverture au monde, esprit d'équipe Capacité d'organisation Autonomie, assiduité, ponctualité	Bulletins	Très important Important Très important		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation	Projet de formation motivé	Très important	15%	
	Pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation	Projet de formation motivé - Fiche avenir			
	Capacité à réussir dans la formation	Bulletins			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péni ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Activités et centre d'intérêts et/ou projet de formation motivé	Très important	5%	

• Essentiel
Très important
Important
Complémentaire

Pondération du champ dans l'examen des dossiers	Degré d'importance*	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Intitulé du critère	
50%	Essentiel	Bulletins	Prises en compte des moyennes de toutes les matières de toutes les années de formation (sauf première et terminale (sauf EPS)) Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat Progression des moyennes	Résultats académiques
5%	Important	Appréciations fournies par les enseignants (bulletins)	Bonne qualité de l'expression écrite et orale Méthode de travail	Compétences académiques, savoir-faire
25%	Très important	Appréciations fournies par les enseignants (bulletins) et par les responsables établissements (fiche avenir)	Capacité à s'investir et faire des efforts - implication Assiduité et ponctualité Esprit d'équipe Curiosité intellectuelle et ouverture au monde	Savoir-être
20%	Très important	Projet de formation motivé (lettre de motivation) Appréciations fournies par le chef d'établissement (fiche avenir)	Motivation Connaissance des débouchés de la formation - connaissance des exigences de la formation Cohérence du projet - adéquation du projet aux débouchés de la formation	Motivation, cohérence de la formation, connaissance du projet
0%		Champ d'évaluation non utilisé	Engagement citoyen - Engagement étudiant (CVL, MDL...) - Engagement associatif - Curiosité pour les questions sociales	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

* Essentiel

Très important

Important

Complémentaire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance*	Pondération du champ dans l'examen des dossiers
Résultats académiques	Prises en compte des moyennes de toutes les matières des bulletins de première et terminale	Essentiel	50%
	Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat		
	Progression des moyennes		
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Bonne qualité de l'expression écrite et orale	Important	5%
	Méthode de travail		
	Capacité à s'investir et faire des efforts - Implication		
	Assiduité et ponctualité		
Savoir-être	Esprit d'équipe	Très important	25%
	Curiosité intellectuelle et ouverture au monde		
	Appréciations fournies sur les bulletins et Projet de formation motivé		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation	Très important	20%
	Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation		
	Capacité à réussir dans la formation		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen - Engagement étudiant (CVL, M.DI...) - Engagement associatif - Curiosité pour les questions sociales	Champ d'évaluation non utilisé	0%

* Essentiel

Très important

Important

Complémentaire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance*	Pondération du champ dans l'examen des dossiers
Résultats académiques	Prises en compte des moyennes de toutes les matières des bulletins de première et terminale	Essentiel	50%
	Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat		
	Progression des résultats		
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Bonne qualité de l'expression écrite et orale	Important	5%
	Méthode de travail		
	Appréciations fournies sur les bulletins		
Savoir-être	Capacité à s'investir et faire des efforts - Implication	Très important	25%
	Assiduité et ponctualité		
	Esprit d'équipe		
	Curiosité intellectuelle et ouverture au monde		
	Appréciations fournies sur les bulletins et Projet de formation motivé		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Très important	20%
	Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation		
	Cohérence du projet - Ajustement du projet aux débouchés de la formation		
	Capacité à réussir dans la formation		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations pédi ou extra-scolaires	Engagement citoyen - Engagement étudiant (CVL, MDL...); Engagement associatif - Curiosité pour les questions sociales	Champ d'évaluation non utilisé	0%

* Essentiel
Très important
Important
Complémentaire