



Identification du poste	Nature : N°du poste : Disc. 2 nd degré :	PRAG/PRCE/PLP 0361 / 4528 INFORMATIQUE ET GESTION H8030	Composante : IUT du Limousin
--------------------------------	---	--	---------------------------------

Etat du poste	V : vacant	Date de la vacance : 01/09/2024
		Date de recrutement : 01/09/2025

Profil à publier

Enseignement :

Département d'enseignement :	GESTION des ENTREPRISES et des ADMINISTRATIONS
Lieu(x) d'exercice :	LIMOGES
Equipe pédagogique :	6 EC et 11 second degré
Renseignements contact pédagogique :	christel.voisin@unilim.fr
Email contact pédagogique :	0555434371 – secrétariat 0555434370
URL département d'enseignement	

Description activités :

Contexte

Le Bachelor Universitaire de Technologie en Gestion des Entreprises et des Administrations vise à former des gestionnaires polyvalents capables d'appréhender l'environnement juridique, numérique, économique et social des organisations à l'échelle nationale et/ou internationale.

L'objectif est de former des collaborateurs et managers intermédiaires autonomes, agiles, capables de travailler en mode projet. Ces futurs gestionnaires polyvalents s'appuieront d'une part sur un socle solide de culture générale et d'autre part sur des connaissances techniques communes ou spécifiques au parcours en comptabilité, en finance, en fiscalité, en droit, en management, en marketing, en ressources humaines, en économie, en entrepreneuriat, en communication,... leur permettant d'acquérir les compétences pour contribuer au pilotage des organisations aux différentes phases de leur développement. Il s'agit aussi de former des professionnels prêts à intégrer les nouveaux enjeux des organisations liés notamment au développement durable, à leur responsabilité sociétale et à leur éthique, ainsi qu'aux mutations technologiques.

Le BUT est un **diplôme national** de grade **Licence** organisé sur 6 semestres et répondant à un **Programme National**.

Ce diplôme national repose sur **l'approche par compétences** (APC) et le contenu des enseignements est cadre par un Programme National. L'articulation entre théorie et pratique est le cœur de l'APC. Cette approche doit permettre aux étudiants de s'adapter à des problématiques professionnelles complexes en mobilisant connaissances, savoir-faire, techniques, attitudes. Pour cela, les étudiants en BUT seront confrontés, à des Situations d'Apprentissage et d'Évaluation (SAÉ).

Profil d'enseignement recherché :

Pédagogie : Cours en TD et TP sur les 3 années de BUT : Initiation aux outils mathématiques de gestion (compétences calculatoires et logiques, mettre en équation et résoudre un problème, fonction à une variable) au semestre 1 puis approfondissement au semestre 2. Introduction à l'analyse statistique puis approfondissement

Dimension technologique du système d'information en se basant sur l'ENT de l'Université, structuration et traitement de l'information

A partir de la 2eme année utilisation d'un tableur, des logiciels métiers, la dématérialisation, les probabilités

3ème année : applications professionnelles et modélisation à l'aide de logiciel, acculturation à l'environnement numérique d'une organisation, mathématiques appliquées, algorithmique et programmation.

Mots clés : Formalisation et résolution de problèmes. Fonctions usuelles à une variable. Environnement numérique. Tableur. Statistiques. Optimisation

Autres activités :

- Participation aux diverses tâches pédagogiques, suivi de stages et d'alternances encadrement des Situations d'Apprentissage et d'évaluation (SAE), notamment du portfolio, accompagner les étudiants dans leur projet professionnel, savoir les conseiller et les aider à acquérir les compétences nécessaires, aide au recrutement des futurs étudiants de BUT GEA
- Participation à l'aide à la réussite

Moyens :

Moyens matériels : Salles informatiques et bureaux

Moyens humains :

Moyens financiers : Selon le décret en vigueur

Autres moyens :

Autres informations :

Être capable de s'adapter à un public hétérogène car les étudiants viennent de différentes formations (bac général avec diverses options et parfois n'ayant pas fait de maths depuis la seconde, STMG mercatique, Ressources Humaines, finances, ...)

Compétences particulières requises :

Être capable de s'inspirer de cas concrets lors de séances d'enseignement

Être capable de travailler en autonomie notamment sur des thématiques d'enseignement mais également en groupe, notamment lors des « situations d'apprentissage et d'évaluation »